

“जिला शिक्षा तथा प्रशिक्षण संस्थान” के कार्यों का विस्तार से वर्णन करें।
Describe the functions of "District Institutes of Teacher Education (DITE).

- प्र. 4. ‘मूल्य शिक्षा’ क्या है? मूल्य परक शिक्षा के साधनों का वर्णन करें।
What is the 'Value Education'? Describe the sources of value based education.

अथवा/OR

छात्र असंतोष पर एक लेख लिखें।
Write an essay on students unrest.

- प्र. 5. प्राथमिक शिक्षा क्या है? हमारे देश की प्राथमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम एवं परीक्षा प्रणाली का उल्लेख करें।
What is Primary Education? Explain the curriculum and examination system at Primary Education.

अथवा/OR

परीक्षा प्रणाली से आप क्या समझते हैं? अच्छी परीक्षा प्रणाली की विशेषताओं की चर्चा करें।
What do you mean by Examination System? Describe the characteristics of good Examination System.



(ii)

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019
M.A. IN EDUCATION
PREVIOUS YEAR

Paper - I : Principles of Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के कार्यों की व्याख्या करें।
What do you mean by Education? Explain the functions of Education.

अथवा/OR

बच्चे के विकास में समाज एवं स्कूल की भूमिका का वर्णन करें।
Describe the role of society and school for child's development.

- प्र. 2. ‘मुदालियर आयोग’ की विशेषताओं का समीक्षात्मक वर्णन करें।
Evaluate the characteristics of 'Mudaleyar Commission'.

अथवा/OR

“संशोधित राष्ट्रीय नीति (1992)” पर अपने विचारों को लिखें।
Write your own views on "Revised National Policy (1992).

- प्र. 3. “उच्च अध्ययन शिक्षा संस्थान” के उद्देश्यों एवं कार्यों का वर्णन करें।
Describe the aims and functions of "Institute of Advance Study" (I.A.S.E.).

अथवा/OR

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019**M.A. IN EDUCATION****PREVIOUS YEAR****PAPER-II : Philosophical and Sociological Foundations of Education****समय : 3.00 घण्टे****पूर्णांक : 80****निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।****Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं? दर्शन की शाखाओं की विवेचना करते हुए इसके शैक्षिक निहितार्थ पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by educational philosophy? Describe the branches of philosophy in reference to educational implication of it. **8+8= 16**

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on the following-

8+8= 16

(अ) वेदान्त शिक्षा दर्शन / Vedanta Educational Philosophy.

(ब) उपनिषद् शिक्षा दर्शन / Upnishad Educational Philosophy.

- प्र. 2. गीता शिक्षा दर्शन की व्याख्या कीजिए। वर्तमान में गीता शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिए।

Describe the Geeta educational philosophy. Describe the utility of Geeta education philosophy in current education. **8+8= 16**

अथवा / OR

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on the following-

8+8=16

(अ) जैन शिक्षा दर्शन / Jain Educational Philosophy

(ब) रविन्द्रनाथ टैगोर का शिक्षा दर्शन

Educational Philosophy of Ravindranath Tagore

- प्र. 3. आदर्शवाद, प्रकृतिवाद व प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण विधियों और शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Discuss the aims of education, teaching methods and teacher student relationship as per mentioned in Idealism, Naturalism and Pragmatism.

16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short note on the following-

8+8=16

(अ) शैक्षिक अवसरों की समानता

Equalization of Educational Opportunities

(ब) समाजीकरण का सम्प्रत्यय / Concept of Socialization

- प्र. 4. "सामाजिक परिवर्तन एक सशक्त कारक है" मत व्यक्त कीजिए। सामाजिक परिवर्तन का सम्प्रत्यय समझाइये तथा शिक्षा द्वारा इसे भारतीय समाज में कैसे लाया जा सकता है? इसकी विवेचना कीजिए। उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

"Education is a vital of social change" comment. Define social change and discuss how social change can be ushered in India society. Give suitable examples.

16

अथवा / OR

(ii)

सामाजिक उप व्यवस्था से आप क्या समझते हैं? शिक्षा और सामाजिक उप व्यवस्था में क्या सम्बन्ध है? विवेचना कीजिए।

What do you mean by social sub-system? What is the relationship between education and social sub-system? Discuss. 8+8=16

- प्र. 5. शिक्षा के समाजशास्त्र का अर्थ और प्रकृति बताइए। शैक्षिक समाजशास्त्र तथा शिक्षा के समाजशास्त्र में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What the meaning and nature of sociology of education? Differentiate between education sociology and sociology of education. 8+8=16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short note on the following-

8+8=16

(अ) सामाजिक स्तरीकरण

Social Stratification

(ब) मानववाद शिक्षा दर्शन

Humanism Educational Philosophy

◆◆◆

(iii)

Define personality. Explain the psychoanalytic theories of personality.

अथवा / OR

व्यक्तिगत विभिन्नताओं का क्या अभिप्राय है? उनके विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिये।

What is the meaning of individual differences? Describe their various resources.

प्र. 4. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short notes on the following-

(i) बुद्धि / Intelligence

(ii) वैयक्तिक शब्दिक बुद्धि परीक्षा/Individual Verbal Intelligence Test

(iii) सामूहिक अशब्दिक बुद्धि परीक्षा/Group Non-verbal Intelligence Test

(iv) परफॉरमेंस परीक्षा/Performance Test

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान में ब्रूनर के योगदान का उल्लेख कीजिए।

Mention the contribution of Bruner in educational psychology.

प्र. 5. 'मानसिक स्वास्थ्य' से आप क्या समझते हैं? मानसिक रूप से पिछड़े बालकों के सन्दर्भ में किन्हीं दो शैक्षिक निहितार्थों को बताइये।

What do you mean by 'mental health'? Give any two educational implications with reference to mentally retarded children.

अथवा / OR

समायोजन से आप क्या समझते हैं? मनोविज्ञान के सन्दर्भ में मल के समायोजन को समझाइए।

What do you understand by adjustment? State the Mull adjustment in the light of education psychology.



(ii)

19

Q. Paper Code : MAED103

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019

M.A. IN EDUCATION

PREVIOUS YEAR

PAPER - III : Psychological Foundations of Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन, शिक्षक को अपने शिक्षण में किस प्रकार सहायता देता है? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

How does the study of education psychology help the teacher in his teaching? Illustrate your answer with appropriate example.

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान की मुख्य विधियों के नाम बताइये। इनमें से किसी एक विधि का वर्णन करो।

State the names of main methods of educational psychology. Discuss one of them.

प्र. 2. अभिप्रेरणा क्या है? छात्राध्यापक के नाते पढ़ाते हुए आपने अपने छात्रों को किस प्रकार अभिप्रेरित किया? उदाहरण सहित वर्णन करो।

What is motivation? How did you motivate students you taught as a pupil- teacher? Describe with example.

अथवा / OR

हल एवं लेविन के अधिगम सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the learning theories of Hull & Lewin.

प्र. 3. व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिये और मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्तों को समझाइये।

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 3. सन्दर्भ सामग्री से आप क्या समझते हैं? सन्दर्भ सामग्री के उपयोग को विस्तार से लिखें।
What do you understand by reference material? Explain the use of reference material in detail.

अथवा / OR

चरों के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित विस्तार से समझाएँ।

Explain the type of variables with example.

- प्र. 4. गुणात्मक व मात्रात्मक चरों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। विषय-वस्तु विश्लेषण की विधि को संक्षेप में समझाइये।

Differentiate between quantitative & qualitative variables. Explain the content-analysis method in short.

अथवा / OR

विचलनशीलता की गणना और उपयोग को मापने का सर्वोत्तम तरीका क्या है? समझाइये।

What is the best method to calculate and use to measure variability? Explain in brief.

- प्र. 5. परिकल्पना परीक्षण में प्रयुक्त सांख्यिकी विधियाँ टी-टेस्ट व काई-स्क्वायर के उदाहरण सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Illustrate with example the difference between t-Test & chi-square statistical methods used in hypothesis testing.

अथवा / OR

सह सम्बन्ध की विभिन्न मापों का नाम बताइये तथा संक्षेप में उनकी विवेचना कीजिए। / Name the different measures of correlation and briefly discuss their uses.



(ii)

20

Q. Paper Code : MAED104

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019

M.A. IN EDUCATION

PREVIOUS YEAR

PAPER - IV : Methodology of Educational Research and Statistics

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? वैज्ञानिक पुछताछ की विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What do you understand by scientific method? Explain the method of scientific inquiry in detail.

अथवा / OR

शोध के प्रकारों का उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए।

Describe the type of research with example.

- प्र. 2. प्रायोगिक व क्वासी प्रायोगिक विधि में अन्तर स्पष्ट करते हुए केस स्टडी का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describe the case study along with difference between Experimental and Qvasi experimental method.

अथवा / OR

कोटा व स्तरीकृत प्रतिचयन विधि में अन्तर करते हुए, स्तरीकृत प्रतिचयन विधि को विस्तार से समझाएँ।

Differentiate between quata and straitified sampling. Explain

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019
M.A. IN EDUCATION
PREVIOUS YEAR
PAPER - V : Jain Culture and Values of Life

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

प्र. 1. लघूत्तरात्मक प्रश्न / Short answer type question. 10 x 1 = 10

1. 'समण' शब्द के संस्कृत में कौनसे तीन रूपांतरण होते हैं?
Which are the three sanskrit expressions of the word Saman?
2. दिगम्बर के मुख्य सम्प्रदाय कौनसे हैं?
Which are the chief sects of Digambara tradition?
3. द्रव्य किसे कहते हैं?
What is substance?
4. सम्यग् दर्शन किसे कहते हैं?
What is the meaning of Right Knowledge (Samyagadarshna)?
5. चार शिक्षा व्रतों के नाम लिखें।
Write the name of four education vows.
6. अस्तिकाय का क्या अर्थ है?
What is the meaning of 'Astikaya' (Homogeneous continnum)?
7. मनोविज्ञान में मन के तीन स्तर बताइये।
Mention the three stages of mind according to psychology.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

8. अहिंसा को परिभाषित कीजिए।
Define the Non-violence?

9. अणुव्रत का क्या अर्थ है?
What do you mean by Anuvrat?

10. लक्ष्य प्राप्ति के चार चरण कौनसे हैं?
Which are the four steps for obtaining aims?

प्र. 2. किन्हीं पांच पर टिप्पणी लिखिए—

Write Short note on Any Five of following-

5 x 5 = 25

1. कालचक्र की अवधारणा को स्पष्ट करें।

Explain the concept of Time-Cycle

2. जैन साहित्य का वर्णन कीजिए।

Describe the Jain Literature.

3. श्रावक के बारह व्रत पर प्रकाश डालिए।

Focus on twelve vows of Householder (Shravak).

4. जैन दर्शन में अर्थशास्त्र के महत्त्व पर टिप्पणी लिखिए।

Write the importance of economics in Jain Philosophy.

5. जैन दर्शन में शाकाहार पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on vegetarianism in Jain Philosophy.

6. प्रेक्षाध्यान के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the nature of Preksha Meditation.

(ii)

प्र. 3. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। 3 x 15 = 45

Answer any three of the following questions in detail.

1. सिद्ध करें कि भगवान ऋषभ का जीवन एक समग्र जीवन था।
Prove that Lord Rishab's life was a holistic life.

2. लोकवाद पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on universalism (Lokawada).

3. जैन दर्शन में वर्णित पर्यावरण संतुलन के उपायों का विवेचन करें।
Explain in detail the solutions given by Jain Philosophy to combat the problems of environmental imbalance.

4. जीवन विज्ञान के सात अंगों का विवेचन कीजिए।
Explain the seven aspects of Science of Living.

5. समय के महत्त्व को बताते हुए समय प्रबन्धन के सूत्रों की व्याख्या करें।
Explaining the importance of time write the maxims (ways) of Time Management.

◆◆◆

(iii)

अथवा / OR

शहरीकरण का पर्यावरण पर क्या दुष्प्रभाव पड़ रहा है? व्याख्या कीजिए।

Describe the harmful effects of Urbanization.

प्र. 4. भारत में पर्यावरण प्रबंधन को लेकर क्या-क्या चुनौतियां हैं? समझाइए।

What are challenges for environmental management in India?
Explain.

अथवा / OR

सतत विकास और पर्यावरण प्रबंधन के अन्तर्सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

Describe the Inter-relation between sustainable development and Environmental Management.

प्र. 5. ऊर्जा संकट क्या है? गैर-परम्परागत ऊर्जा स्रोतों का क्या महत्त्व है?

What is energy crisis? What is the importance of Non-Traditional energy resources?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये-

Write short notes on any two of the following-

(i) जैव विविधता/Bio-diversity

(ii) उत्पादक – उपभोक्ता/Producer-consumer

(iii) मृदा – संरक्षण/Soil-conservation



(ii)

22

Q. Paper Code : MAED201

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019

M.A. IN EDUCATION

FINAL YEAR

PAPER - VI : Environmental Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. उच्च शिक्षा में पर्यावरण शिक्षा की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on role of Environmental Education in Higher Education.

अथवा / OR

जनसंख्या वृद्धि का पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ रहा है?

What are the effects of population growth on environment.

प्र. 2. मानव और प्रकृति के अन्तर्सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए

Describe the Inter-relationship between human and nature.

अथवा / OR

पर्यावरण के समुचित विकास में बाधक प्रमुख मानवीय गतिविधियों एवं सुधारात्मक उपायों की व्याख्या कीजिए।

Describe the exploitative human activities and corrective measures related to develop balanced environment.

प्र. 3. प्रदूषण में बढ़ते वन विनाश के दुष्प्रभावों एवं समाधानों का उल्लेख कीजिए।

Elucidate harmful effects and effective solution related to pollution due to Deforestation.

(i)

कृ.पू.उ./P.T.O.

अथवा / OR

यथार्थवत् शिक्षण के तत्त्व एवं सोपानों का वर्णन कीजिए।

Describe the elements and steps of simulated teaching.

प्र. 4. अभिक्रमित अनुदेशन के तत्त्व एवं निर्माण सम्बन्धी सोपानों की व्याख्या कीजिए।

Elucidate the elements and steps to construct programmed instruction.

अथवा / OR

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन क्या है? इसके लाभ एवं सीमायें बताइए।

What is computer assisted instruction (CAI)? Mention the utility and limitations of CAI.

प्र. 5. शैक्षिक तकनीकी में मूल्यांकन उपागम के सोपान एवं प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

Describe the steps and techniques of evaluation approach in Educational Technology.

अथवा / OR

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on any two-

(i) शैक्षिक तकनीकी संबंधी प्रमुख संस्थान

Institute related to Educational Technology

(ii) एजुसैट / Edusat

(iii) रेडियो / Radio

(ii)

23

Q. Paper Code : MAED202

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019

M.A. IN EDUCATION

FINAL YEAR

PAPER - VII : Educational Technology

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षा तकनीकी क्या है? शिक्षा तकनीकी के विकास की विवेचना कीजिए।

What is Educational Technology? Explain the development of Educational Technology.

अथवा / OR

शिक्षण तकनीकी एवं अनुदेशन तकनीकी में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between Teaching Technology and Instructional Technology

प्र. 2. कार्य विश्लेषण के प्रमुख प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the main types of Task Analysis.

अथवा / OR

संप्रेषण के संप्रत्यय एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the concept and types of communication.

प्र. 3. शिक्षण प्रतिमान के अर्थ एवं प्रकार की विवेचना कीजिए।

Discuss the meaning and types of models of teaching.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 3. माध्यमिक शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रम में सुधार की आवश्यकता है। आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Secondary Teacher training programme has a need to be reformed make a critical analysis.

अथवा / OR

आपके विश्वविद्यालय के बी.एड. पाठ्यक्रम का मूल्यांकन कीजिए। आप इसमें क्या परिवर्तन लाना चाहेंगे? उल्लेख कीजिए।

Evaluate the existing B.Ed. curriculum of your University. What change would you like to bring in it? Discuss.

- प्र. 4. अध्यापकों के सेवाकालीन कार्यक्रम का औचित्य समझाइए। डाईट की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Explain the relevance of In-Service Educational programme for teachers. Discuss the role of Council on teacher Education (DIET).

अथवा / OR

शिक्षकों की सामाजिक और आर्थिक समस्याओं पर व्याख्या कीजिए।

Explain the social and economical problems of teachers.

- प्र. 5. भारत में अध्यापक शिक्षा संस्थानों पर प्रशासनिक व अकादमिक नियन्त्रण को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the administrative and academic control on Teacher Education Institutions in India.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा संस्थाओं में प्रशासनिक नियन्त्रण का वर्तमान स्वरूप क्या है?

What is the nature of administrative control in Teacher Education Institutions now.



(ii)

24

Q. Paper Code : MAED203

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019

M.A. IN EDUCATION

FINAL YEAR

PAPER - VIII A : Principles of Educational Administration and Management

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. शैक्षिक प्रबंधन से आप क्या समझते हैं? तन्त्र उपागम की विवेचना कीजिए।

What do you mean by Educational Management? Explain the system approach.

अथवा / OR

शैक्षिक प्रशासन से शैक्षिक प्रबंधन किस प्रकार भिन्न है? विवेचना कीजिए।

How is Educational Administration is different from Educational Management? Explain it.

- प्र. 2. संगठनात्मक सन्तुलन की विचारधारा की विवेचना कीजिए।

Elaborate the organisation equilibrium theory.

अथवा / OR

ग्रिफिथ्स के निर्णयवादी सिद्धान्त पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Griffith's theory of decision making.

- प्र. 3. शैक्षिक संगठन से आप क्या समझते हैं? इनके सिद्धान्तों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

What do you mean by Educational Organization? What are its basic principles? Describe them in detail.

अथवा / OR

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on the following-

- (i) परम्परागत या प्रतिष्ठित सिद्धान्त / Classical theory
- (ii) संगठन के आधुनिक सिद्धान्त / Modern theory of organisation

- प्र. 4. शैक्षिक नेतृत्व से आपका क्या तात्पर्य है? व्यवहार के आधार पर नेतृत्व के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by Educational Leadership? Discuss the types of Leadership basis on behavior.

अथवा / OR

नेतृत्व क्या है? नेतृत्व की आधुनिक शैलियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

What is Leadership? Write a short notes on modern models of Leadership.

- प्र. 5. संस्थागत नियोजन क्या है? इसके निर्माण उपागम क्या हैं? विवेचना कीजिए।

What is Institutional planning? What are the steps preparing the Institutional planning? Discuss.

अथवा / OR

निर्णय क्षमता के सम्प्रत्यय से आप क्या समझते हैं? निर्णय के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by concept of decision making? Explain the types of decisions.



(ii)

24

Q. Paper Code : MAED205

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019

M.A. IN EDUCATION

FINAL YEAR

PAPER - VIII B : Foundation and Organisation of Teacher Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. अध्यापक शिक्षा का अर्थ बताइये। ऐतिहासिक परिपेक्ष्य में स्वतन्त्रता के बाद अध्यापक शिक्षा में हुए परिवर्तनों की व्याख्या कीजिए।/Define meaning of Teacher Education. Explain the changes of post independence Era in Teacher Education from historical perspective.

अथवा / OR

भारत में अध्यापक शिक्षा में सुधार हेतु माध्यमिक शिक्षा आयोग के सुझावों की समालोचना कीजिए। / Give critical appraisal of recommendation made by Secondary Education Commission regarding the improvement of teacher education in India.

- प्र. 2. अध्यापक व्यावसायिक संगठनों के दायित्व क्या-क्या हैं? व्याख्या कीजिए। What are the responsibilities of Teachers professional organisations? Explain.

अथवा / OR

अध्यापक व्यवसाय से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। What do you understand by Teacher Profession? Describe different types of it.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019**M.A. IN EDUCATION****MFINAL YEAR****PAPER - IX A : Educational Administrative Practices****समय : 3.00 घण्टे****पूर्णांक : 80****निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।****Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 3. मूल्यांकन का अर्थ लिखिए। शिक्षक-शिक्षा में गुणात्मक एवं मात्रात्मक मूल्यांकन का उल्लेख कीजिए।

Write the meaning of Evaluation? Describe the quantitative and qualitative evaluation in teacher education.

अथवा / OR

शिक्षक-शिक्षा में पर्यवेक्षक द्वारा प्रतिपुष्टि पर चर्चा कीजिए।

Discuss the feedback from observer in teacher education.

- प्र. 4. भारतीय शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम की प्रमुख समस्याएं क्या-क्या हैं? इन समस्याओं को दूर करने के विभिन्न उपायों को स्पष्ट कीजिए।

What are the major problems and issues of the teacher education programme of India? Give an outline to overcome these problems and issues of the teacher education.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short note on the following-

- (i) विषय-निर्देशन / Subject Guidance
- (ii) विद्यालय-अभिलेख / School Records
- (iii) पर्यवेक्षण / Supervision
- (iv) पाठ योजना / Lesson Plan

- प्र. 5. अभिक्रमित अनुदेशन पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Write a detailed note on Programme instruction.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए- / Write short note on the following-

- (i) दल शिक्षण / Team teaching
- (ii) समूह चर्चा / Panel discussion
- (iii) कक्षागत व्यवहार / Classroom behaviour
- (iv) नवाचार / Innovation.



- प्र. 1. अध्यापक शिक्षा सम्बन्धी जिलास्तर के सरकारी अभिकरणों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Describe the role of District level Government agencies related to teacher education. **16**

अथवा / OR

शैक्षिक नियन्त्रण प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को सविस्तार समझाइये।

Explain in detail various stages of process of educational control.

- प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक पर्यवेक्षण की प्रक्रिया को समझाइये।

Explain the scope of educational supervision. Explain the process of educational supervision. **6+10=16**

अथवा / OR

शैक्षिक समन्वय के प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describe in detail types of Educational Co-ordination. **16**

- प्र. 3. सम्प्रेषण का अर्थ व आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। सम्प्रेषण के प्रकारों की चर्चा कीजिए। / Explain the meaning and need of communication. Discuss the types of communication. **6+10=16**

अथवा / OR

प्रभावी कक्षा-कक्ष सम्प्रेषण में आने वाले अवरोधों एवं सम्भावित उपचारों की विवेचना कीजिए।

Describe the barriers and possible remedies in effective class room communication. **8+8=16**

- प्र. 4. शैक्षिक वित्त की अवधारणा, क्षेत्र और आवश्यकता की चर्चा कीजिए।
Discuss concept, scope and need of Educational Finance. **8+8=16**

अथवा / OR

बजट निर्माण की प्रक्रिया की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

Describe in detail the process of construction of the Budget. **16**

- प्र. 5. स्वाँट (SWOT) का अर्थ व अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। स्वाँट (SWOT) विश्लेषण विधि का वर्णन कीजिए।
Explain the meaning and concept of SWOT. Describe the methods of SWOT analysis. **3+3+ 10= 16**

अथवा / OR

परिवर्तन प्रबन्धन व नवाचार से आप क्या समझते हैं? परिवर्तित प्रबन्धन में नवाचार पर टिप्पणी लिखिए।

What do you understand by change management and Innovation. Write short note on Innovation in change management.

6+10=16



DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2019

**M.A. IN EDUCATION
FINAL YEAR**

PAPER - IX B : Student Teaching and Innovative Practices in Teacher Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य एवं सिद्धान्तों को लिखिए।

What do you mean by Teacher Education? Write objectives and principles of Teacher Education programme.

अथवा / OR

‘शिक्षा’ तथा ‘प्रशिक्षण’ का अर्थ लिखिए। सेवा पूर्व व सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Write the meaning of 'Education' and 'Training'. Highlight the need of pre-service and Inservice Teacher Training programme.

- प्र. 2. कोई भी पाँच दक्षताएँ, जिनको कि शिक्षकों में विकसित करना आवश्यक है का वर्णन कीजिए।

Describe any five competencies, which are needed to be developed among the teachers.

अथवा / OR

वर्तमान शिक्षक-शिक्षा तंत्र की मुख्य शिक्षण कौशल कमियाँ कौन-कौनसी हैं? समझाइए।

What are the major weakness in the existing system of teacher education? Discuss.