

# JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RET JULY - 2016

## PART – I

### LOGICAL REASONING AND APTITUDE TEST

DATE OF EXAMINATION :

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TOTAL TIME (PART-I TO III) : 03 HOURS

MARKS : 50X2=100

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. निम्न में से कौन-सी परिषद का विघटन 2013 में किया गया?

Which one of the following Councils has been disbanded in 2013?

(अ) दूरस्थ शिक्षा परिषद

Distance Education Council (DEC)

(ब) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद

National Council for Teacher Education (NCTE)

(स) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद

National Council of Educational Research and Training (NCERT)

(द) राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं मान्यता परिषद

National Assessment and Accreditation Council (NAAC)

( )

2. 6, 4, 1, 2, 2, 8, 7, 4, 2, 1, 5, 3, 8, 6, 2, 2, 7, 1, 4, 1, 3, 5, 8, 6, इस श्रृंखला में कितने जोड़े क्रमबद्ध संख्या में हैं, जिनके बीच 2 का अन्तर है?

In this series: 6, 4, 1, 2, 2, 8, 7, 4, 2, 1, 5, 3, 8, 6, 2, 2, 7, 1, 4, 1, 3, 5, 8, 6, how many pairs of successive numbers have a difference of 2 each ?

(अ) 4

(ब) 5

(स) 6

(द) 8

( )

3. एक व्यक्ति को सेव व आम खरीदने है। सेव प्रति नग रु. 7 व आम प्रति नग रु. 5 है। यदि उसके पास 38रुपये हैं तो वह कितने सेव खरीद सकता है?  
A person has to buy both apples and mangoes. The cost of one apple is Rs7/- whereas that of a mango is Rs.5/-. If the person has Rs.38, the number of apples he can buy is  
(अ) 1 (ब) 2  
(स) 3 (द) 4  
( )
4. आरती व काजल अंग्रेजी बोल व समझ सकती है। बिटू, अर्चना की भांति हिन्दी लिख व पढ़ सकती है। अर्चना, आरती से बंगाली में बात करती है। काजल को बंगाली समझ नहीं आती। बिटू, आरती से हिन्दी में बात करती है। वह कौन है जो अंग्रेजी, हिन्दी और बंगाली बोल व समझ सकता है?  
Arti and Kajal can speak and follow English. Bitu can write and speak Hindi as Archana does. Archana talks with Arti also in Bengali. Kajal cannot follow Bengali. Bitu talks with Arti in Hindi. Who can speak and follow English, Hindi and Bengali?  
(अ) अर्चना / Archana (ब) बिटू / Bitu  
(स) आरती / Arti (द) काजल / Kajal  
( )
5. एक निश्चित सांकेतिक भाषा में QUESTION शब्द को संकेतों में DOMESTIC लिखा जाता है, तो इस सांकेतिक भाषा में RESPONSE को क्या लिखेंगे?  
In certain coding method, the word QUESTION is encoded as DOMESTIC. In this coding, what is the code word for the word RESPONSE?  
(अ) OMESUCEM (ब) OMESICSM  
(स) OMESICEM (द) OMESISCM  
( )
6. दी गई श्रृंखला में रिक्त स्थान में सही विकल्प चुन कर लिखें।  
Choose the correct alternative in the given sequence 2, 7, 14, 23, ..... , 47  
(अ) 31 (ब) 28  
(स) 34 (द) 38  
( )
7. एक व्यक्ति 5 कि.मी. प्रतिघण्टे की गति से 6 घण्टे व 4 कि.मी. प्रतिघण्टे की गति से 12 घण्टे चलता है। उसकी औसत चाल है—  
A man walks at 5 km per hour for 6 hour and at 4 km per hour for 12 hours. His average speed is-  
(अ)  $4\frac{1}{3}$  कि.मी. प्रति घण्टा /  $4\frac{1}{3}$  km/hr  
(ब)  $7\frac{1}{3}$  कि.मी. प्रति घण्टा /  $7\frac{1}{3}$  km/hr  
(स)  $9\frac{1}{3}$  कि.मी. प्रति घण्टा /  $9\frac{1}{3}$  km/hr  
(द) 8 कि.मी. प्रति घण्टा / 8 km/hr  
( )

8. एक ट्रेन एक निश्चित दूरी 50 मिनट में पूरा करती है। यदि यह ट्रेन 48 कि.मी. प्रतिघण्टे की गति से चलती है तो उसी दूरी को 40 मिनट में पूरा करने के लिए ट्रेन की गति कितनी करनी होगी?  
A train covers a distance in 50 minutes. If it runs at a speed of 48kmph on an average, the speed at which the train must run to reduce the time of journey to 40 minutes will be?  
(अ) 45 कि.मी. प्रति घण्टा / 45 kmph  
(ब) 60 कि.मी. प्रति घण्टा / 60 kmph  
(स) 55 कि.मी. प्रति घण्टा / 55 kmph  
(द) 70 कि.मी. प्रति घण्टा / 70 kmph  
( )
9. यदि 9 व्यक्ति प्रतिदिन 6 घण्टे कार्य करके किसी कार्य को 88 दिन में पूरा करते हैं तो उसी काम को 6 व्यक्ति प्रतिदिन 8 घण्टे कार्य करके कितने दिन में पूरा करेंगे?  
If 9 men working 6 hours a day can do a work in 88 days. Then 6 men working 8 hours a day can do it in how many days?  
(अ) 89 दिन / 89 days  
(ब) 90 दिन / 90 days  
(स) 85 दिन / 85 days  
(द) 99 दिन / 99 days  
( )
10. वर्तमान में मानव संसाधन मंत्रालय का केन्द्रीय मंत्री कौन है?  
Who is the present Union Minister of Human Resource Development?  
(अ) स्मृति ईरानी / Smriti Irani  
(ब) प्रकाश जावड़ेकर / Prakash Javdekar  
(स) मुख्तार अब्बास नक्वी / Mukhtar Abbas Naqvi  
(द) मेनका गांधी / Menaka Gandhi  
( )
11. भारत की कौनसा प्राचीन स्थल UNESCO के द्वारा हाल ही में विश्व विरासत स्थल घोषित किया गया है?  
Which ancient site of India was recently declared as the UNESCO World Heritage site?  
(अ) भारतीय पर्वत रेलवे / Mountain Railways of India  
(ब) गोवा के चर्च एवं मठ / Churches & Convents of Goa  
(स) नालन्दा महाविहार / Nalanda Mahavihara  
(द) महाबोधि मन्दिर / Mahabodhi Temple  
( )

12. सुशीला चानु किस खेल सम्बन्धित है? / Sushila Chanu is associated with which sports?  
 (अ) हॉकी / Hockey (ब) रेसलिंग / Wrestling  
 (स) फुटबाल / Football (द) क्रिकेट / Cricket  
 ( )
13. भगवान महावीर के माता-पिता थे- / Bhagwan Mahavir was born to-  
 (अ) सिद्धार्थ और त्रिशला / Siddhartha & Trisala  
 (ब) बिन्दुसारा और यशोदा / Bindusara & Yasoda  
 (स) शुद्धोदना और माया / Suddhodana & Maya  
 (द) चन्द्रदेव और सुमित्रा / Chandradev & Sumitra  
 ( )
14. भगवान महावीर ..... जैन तीर्थंकर थे- /  
 Bhagwan Mahavira was the ..... Jain Tirthankara  
 (अ) 22वें / 22<sup>nd</sup> (ब) 23वें / 23<sup>rd</sup>  
 (स) 24वें / 24<sup>th</sup> (द) 25वें / 25<sup>th</sup>  
 ( )
15. राजस्थान केन्द्रीय विश्वविद्यालय स्थित है-  
 Central University of Rajasthan is located at-  
 (अ) जोधपुर / Jodhpur  
 (ब) किशनगढ़ / Kishangarh  
 (स) अजमेर / Ajmer  
 (द) जयपुर / Jaipur  
 ( )
16. इस श्रृंखला को देखिए 8, 22, 8, 28, 8, ..... अगला अंक कौनसा आना चाहिए।  
 Look at this series: 8, 22, 8, 28, 8, ..... What number should come next?  
 (अ) 29 (ब) 32  
 (स) 34 (द) 09  
 ( )
17. अप्रासंगिक या अप्रार्थित संदेश इंटरनेट पर भेजे गये, विशेषतः बहुत बड़े उपभोक्ता समूह को, उसे कहा जाता है-  
 Irrelevant or unsolicited messages sent over the Internet, typically to large numbers of users is referred to as-  
 (अ) वायरस / virus  
 (ब) स्पेम / spam  
 (स) वाम / worm  
 (द) फिशिंग / phishing  
 ( )

18. एक Compact Disc (R) पर डाटा लिखने की प्रक्रिया को कहा जाता है—  
The process of writing data on a Compact Disc (R) is referred to as—  
(अ) digitizing  
(ब) zipping  
(स) burning  
(द) copying ( )
19. अच्छे शिक्षण के लिए आवश्यक है— / What are required of good teaching—  
(a) निदान / Diagnosis (b) उपचार / Remedy (c) निर्देश / Direction (d) प्रतिपुष्टि / Feedback  
(अ) a, b, c, & d (ब) a & b  
(स) b, c, & d (द) c & d ( )
20. निम्न में से कौनसा वाक्य सहयोगात्मक अनुसंधान के प्रसंग में सही नहीं है?  
Which of the following statements is not true of Participatory Research?  
(अ) यह ज्ञान को शक्ति के रूप में पहचानता है  
It recognizes knowledge as power  
(ब) यह विशेषज्ञों के रूप में व्यक्तियों पर दबाव बनाता है  
It emphasizes on people as experts  
(स) यह व्यक्तियों के आपसी सहयोग से होता है  
It is done with the involvement of people  
(द) इस मूल उद्देश्य ज्ञान का उत्पादन है  
its sole purpose is production of knowledge ( )
21. अनुसंधान के नैतिक मानदण्ड में नियम शामिल नहीं होते—  
Ethical norms in research do not involve rules for—  
(अ) शोध-प्रबन्ध को प्रारूप देना / Formatting of the thesis  
(ब) कॉपीराइट / Copyright  
(स) एकाधिकार नीति / Patenting Policy  
(द) आंकड़े विभाजन नीति / Data sharing policy ( )
22. 210 विद्यार्थियों के एक समूह ने एक टेस्ट में भाग लिया।  $\frac{1}{3}$  विद्यार्थियों का माध्य 60 पाया गया। शेष विद्यार्थियों का माध्य 78 पाया गया। उस पूरे समूह का माध्य होगा—  
A group of **210** students appeared in a test. The Mean of  $\frac{1}{3}$  rd of students is found to be **60**. The mean of the remaining students is found to be **78**. The mean of the whole group would be—  
(अ) 90 (ब) 77  
(स) 64 (द) 72 ( )

23. स्वयं के साथ संचार को जाना जाता है—  
Communication with oneself is known as-
- (अ) व्यवस्थापन सम्बन्धित संचार  
Organisational Communication
- (ब) अफवाह संचार  
Grapewine Communication
- (स) पारस्परिक संचार  
Interpersonal Communication
- (द) अन्तर्संस्थानिक संचार  
Intrapersonal Communication
- ( )

24. कथन (a) : सिक्के को जब अगली बार उछाला जायेगा तो tails ही आयेगा।  
कारण (r) : क्योंकि सिक्के को 5 बार एक ही सीध में उछाला गया था, और हर बार heads ही आया था।  
निम्न में सही उत्तर का चयन करो।  
Assertion (a): The coin when flipped next time will come up tails.  
Reason (r): Because the coin was flipped five times in a row, and each time it came up heads.  
Choose the correct answer from below :
- (अ) (a) व (r) दोनों सही हैं, व (r), (a) की सही व्याख्या है  
Both (a) and (r) are true, and (r) is the correct explanation of (a)
- (ब) (a) व (r) दोनों गलत हैं, व (r), (a) की सही व्याख्या है  
Both (a) and (r) are false, and (r) is the correct explanation of (a)
- (स) (a) संदिग्ध है (r) सही है, व (r), (a) की सही व्याख्या नहीं है  
(a) is doubtful, (r) is true, and (r) is not the correct explanation of (a)
- (द) (a) संदिग्ध है (r) गलत है, व (r), (a) की सही व्याख्या है  
(a) is doubtful, (r) is false, and (r) is the correct explanation of (a)
- ( )

25. निम्न में से कौनसा ऑनलाईन सोशल नेटवर्क है—  
Which of the following is an online social network?
- (अ) फ्लिपकार्ट / Flipkart
- (ब) ईबे / eBay
- (स) रेडिफमैल.कॉम / rediffmail.com
- (द) हाईक / hike
- ( )

## PART – II

### RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATIONS

26. आगमनात्मक तार्किक अध्ययन विधि की प्राक्कल्पना/आधार वाक्य किसमें हो सकता है?  
Inductive logic studies the way in which a premise may?

(अ) निष्कर्ष को समर्थन देना व आवश्यक बनाना

support and entail a conclusion

(ब) निष्कर्ष को समर्थन ना देना लेकिन आवश्यक बनाना

not support but entail a conclusio

(स) निष्कर्ष को ना तो समर्थन देना ना ही आवश्यक बनाना

neither support nor entail a Conclusion

(द) बिना आवश्यक बनाये निष्कर्ष को समर्थन देना

support a conclusion without entailing it

( )

27. निम्न में से कौनसी application आंकड़े सारणीकरण व विश्लेषण में प्रयोग की जाती है?

Which of the application can be used for data tabulation & analysis?

(अ) एम.एस. वर्ड / MS Word

(ब) एम.एस. एक्सल / MS Excel

(स) एम.एस. पॉवरपॉइन्ट / Ms Powerpoint

(द) इनमें से कोई नहीं / None of these

( )

28. SPSS का पूर्ण रूप है— / SPSS stands for-

(अ) Software Planning in Social Sciences

(ब) Software Package for the Social Sciences

(स) Statistical Package for the Social Sciences

(द) None of these

( )

29. हायपोथिसिस का क्या मतलब है? / What does a Hypothesis mean?

(अ) यह एक अनिश्चित सामान्यीकरण, जिसको अभी प्रमाणित किया जाना है

It is a tentative generalization that is yet to be proved

(ब) यह केवल उन अनुसंधानों से जुड़ी है, जो प्राथमिक आंकड़ों पर आधारित है

It is related to only those researches that are based on primary data

(स) यह केवल उन अनुसंधानों से जुड़ी है, जो द्वितीयक आंकड़ों पर आधारित है

It is related to only those researches that are based on secondary data

(द) इनमें से कोई नहीं / None of these

( )

30. अवधारणा—जनित मापन है— / Concept made measureable is-  
 (अ) परिभाषा / Definition  
 (ब) परिवर्ती राशि / Variable  
 (स) प्रतीक / Symbol  
 (द) इनमें में से कोई नहीं / None of these ( )
31. भाषा, पक्षपात का एक गम्भीर स्रोत हो सकता है—  
 Language can become a serious source of bias in-  
 (अ) गुणात्मक अनुसन्धान / Qualitative Research  
 (ब) सांख्यिक अनुसन्धान / Statistical Research  
 (स) गणितीय अनुसन्धान / Mathematical Research  
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ( )
32. सहसम्बन्ध का गुणांक निम्न के मध्य स्थित होता है—  
 Coefficient of Correlation lies between-  
 (अ) 0 to 1 (ब) -1 to 1  
 (स)  $-\infty$  to  $\infty$  (द) 0 to  $\infty$  ( )
33. Open Ended Questions मुख्यतः प्रयोग में लिये जाते हैं—  
 Open Ended Questions are mostly used in-  
 (अ) संकेन्द्रित समूह चर्चा / Focus Group Discussions  
 (ब) प्रश्नावली / Questionnaires  
 (स) साक्षात्कार / Interview Schedules  
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ( )
34. डेस्क रिसर्च (लेखन अनुसन्धान) निकट रूप से सम्बद्ध है—  
 Desk research is more closely associated with-  
 (अ) सर्वेक्षण अनुसंधान  
 Survey Research  
 (ब) धार्मिक अध्ययन  
 Religious Studies  
 (स) प्रायोगिक अनुसन्धान  
 Experimental Research  
 (द) नैदानिक अध्ययन  
 Clinical Studies ( )

35. प्राथमिक आंकड़े दर्शाते हैं— / Primary data denotes-  
 (अ) प्राथमिक स्तर के आधार पर आंकड़ा संकलन  
 Data collected on first hand basis  
 (ब) तत्काल अनुसन्धान अध्ययन के लिए अनुसन्धानकर्ता द्वारा आंकड़ा संकलन  
 Data Collected by the researcher for the current on hand research  
 (स) अनुभव सिद्ध ढंग से आंकड़ा संकलन  
 Empirically collected data  
 (द) इनमें से सभी / All of the these ( )
36. नमूना प्रति का अनुकरण करना ताकि— / Sampling is carried out so as to-  
 (अ) लागत को कम करना / Minimize cost  
 (ब) संलग्न समय का कम करना / Minimize time involved  
 (स) क्रियाकलाप के सरलीकरण से सुनिश्चित करना / Ensure ease of operations  
 (द) इनमें से सभी / All the these ( )
37. विज्ञान आधारित है— / Science is based on-  
 (अ) सहज ज्ञान सम्बन्धित अनुसन्धान / Intuitive research  
 (ब) दार्शनिक अनुसन्धान / Philosophical Research  
 (स) प्रतीयमान के मध्य कारण व प्रभाव के सम्बन्ध को समझना  
 Understanding cause & effect relationships between phenomena  
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ( )
38. नमूनाकरण में, लॉटरी मैथड का प्रयोग होता है—  
 In sampling, the lottery method is used for-  
 (अ) स्पष्टीकरण के लिए / Interpretation  
 (ब) सैद्धांतिककरण के लिए / Theorisation  
 (स) वैचारिकता के लिए / Conceptualisation  
 (द) क्रमहीनता / अक्रमीकरण / Randomisation ( )
39. निम्न में से कौन—सी एक अनुसन्धान की विशेषता नहीं है?  
 Which of the following is NOT the characteristic of research?  
 (अ) अनुसन्धान क्रमबद्धता है / Research is systematic  
 (ब) अनुसन्धान एक प्रक्रिया नहीं है / Research is not a process  
 (स) अनुसन्धान समस्या आधारित है / Research is problem oriented  
 (द) अनुसन्धान कर्मप्रधान नहीं है / Research is not passive ( )

40. एक संतोषजनक सांख्यिकी परिणामात्मक प्रणाली निम्न विशेषताओं में किसी एक की प्रक्रिया नहीं करनी चाहिये—  
A satisfactory statistical quantitative method should NOT possess one of the following qualities-
- (अ) औचित्य / Appropriateness  
(ब) मापन योग्यता / Measureability  
(स) तुलनात्मकता / Comparability  
(द) लचीलापन / Flexibility
- ( )
41. पुस्तकें व लिखित प्रमाण, आंकड़ों के प्राथमिक स्रोत होते हैं—  
Books and records are the primary sources of data in-
- (अ) ऐतिहासिक अनुसन्धान / Historical Research  
(ब) सहभागिता अनुसन्धान / Participatory Research  
(स) नैदानिक अनुसन्धान / Clinical Research  
(द) प्रयोगशाला अनुसन्धान / Laboratory Research
- ( )
42. निम्न में से कौन पृष्ठ मापन में कम्प्यूटर शॉर्टकट से सम्बन्धि नहीं है—  
Which is NOT related to page alignment in computer short-cuts-
- (अ) ctrl+E  
(ब) ctrl+L  
(स) ctrl+F  
(द) ctrl+R
- ( )
43. NSSO एक संस्था है जो व्यवसाय / परिवचन अनुसन्धान प्रयोग से सम्बन्धित है—  
NSSO is an institution that is related with undertaking research using-
- (अ) जनसंख्या संकलन प्रणाली / census survey methods  
(ब) नमूना प्रणाली / sampling methods  
(स) प्रयोगशाला अनुसन्धान प्रणाली / laboratory research methods  
(द) नैदानिक अनुसन्धान / clinical research
- ( )
44. निम्न में से किस अनुसन्धान प्रणाली में मुख्यतः Field Notes काम में नहीं लिये जाते—  
Field Notes are basically NOT used in which type of research-
- (अ) परिणाम सम्बन्धी अनुसन्धान / quantitative research  
(ब) मानवशास्त्रीय अनुसन्धान / anthropological research  
(स) गुणात्मक अनुसन्धान / qualitative research  
(द) व्यक्ति इतिहास विधि / case studies
- ( )

45. किसने सांख्यिकी को अनुमान और सम्भावनाओं का विज्ञान परिभाषित किया है?  
Who defined Statistics as the science of estimates and probabilities?  
(अ) बोडिंगटन / Bodington  
(ब) बॉवले / Bowley  
(स) फिशर / Fisher  
(द) अग्रवाल / Agrawal ( )
46. वैचारिक अनुसन्धान में अनुक्रमिक सिद्धान्त / संक्रिया—  
The sequential operations in scientific research are—  
(अ) सविविधता, मिथ्या संबंध को निष्कासन, सामान्यीकरण, सैद्धान्तिकरण  
Co-variation, Elimination of Spurious Relations, Generalisation, Theorisation  
(ब) सामान्यीकरण, सविविधता, सैद्धान्तिकरण, मिथ्या संबंध का निष्कासन,  
Generalisation, Co-variation, Theorisation, Elimination of Spurious Relations  
(स) सैद्धान्तिकरण, सामान्यीकरण, मिथ्या संबंध का निष्कासन, सविविधता  
Theorisation, Generalisation, Elimination of Spurious Relations, Co-variation  
(द) मिथ्या संबंध का निष्कासन, सैद्धान्तिकरण, सामान्यीकरण, सविविधता  
Elimination of Spurious Relations, Theorisation, Generalisation, Co-variation. ( )
47. अनुसन्धान का मुख्य उद्देश्य कौनसा है? / Which is the main objective of research?  
(अ) नये तथ्यों की खोज या ज्ञात तथ्यों का नये तरीके से विश्लेषण  
To discover new facts or to make fresh interpretation of known facts  
(ब) ज्ञात का संक्षिप्तिकरण करना  
To summarize what is already known  
(स) अकादमिक डिग्री प्राप्त करना  
To get an academic degree  
(द) साहित्य का पुनरावलोकन  
To review the literature ( )
48. Sampling error से कमी आती है— / Sampling error decreases with the—  
(अ) नमूना आकार में कमी  
decrease in sample size  
(ब) नमूना आकार में वृद्धि  
increase in sample size  
(स) अक्रमिकरण की प्रक्रिया  
process of randomization  
(द) विश्लेषण की प्रक्रिया  
process of analysis ( )

49. निम्न में से कौनसी दो परिवर्तनशील वस्तुओं के बीच एक रेखीय संघ की ताकत का मापन है—

Which of the following is a measure of the strength of a linear association between two variables-

- (अ) t-test (ब) Anova  
(स) Chi-Square Test (द) Pearson's Correlation

( )

50. सामाजिक विज्ञान अनुसन्धान में परिवर्तनशीलता की क्रियाशीलता का मतलब है—

'Operationalization of Variables' in social science research means-

(अ) परिवर्तनशीलता का समझने के लिए पर्याप्त सरलता देना  
Making the variables simple enough to understand

(ब) परिवर्तनशीलता को मापन योग्य बनाना

Making the variables measurable

(स) परिवर्तनशीलता को तार्किक क्रम लगाना

Arranging the variables in a logical order

(द) परिवर्तनशीलता को अनुसन्धान योग्य बनाना

Making the variables fit for research

( )



# JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RET JULY - 2016

## PART – III (CONCERN SUBJECT)

### SOCIAL WORK

DATE OF EXAMINATION :

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TOTAL TIME (PART-I TO III) : 03 HOURS

MARKS : 50X2=100

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. 'स्वतंत्रता, बंधुत्वता तथा समानता' का नारा उपजा था—  
'Liberty, Fraternity and Equality' was the slogan adopted by-  
(अ) रसियन क्रान्ति के पश्चात् / Russian revolution  
(ब) फ्रांसिसी क्रान्ति के पश्चात् / French revolution  
(स) अमेरिकन क्रान्ति के पश्चात् / American revolution  
(द) जर्मन क्रान्ति के पश्चात् / German revolution

( )

2. 'चाइल्ड लाइन' की सहायता फोन लाइन का नम्बर है—  
The Help line number of child Line is-  
(अ) 1096  
(ब) 1097  
(स) 1098  
(द) 1099

( )

3. बी.सी.जी. टीका निम्न से प्रतिरोधीकरण के लिए लगाया जा सकता है?  
BCG vaccine is injected to get immunity from?  
(अ) पोलियो / Polio  
(ब) हैजा / Cholera  
(स) चेचक / Small Pox  
(द) तपेदिक / Tuberculosis

( )

4. संयुक्त राष्ट्र के 'बच्चों के अधिकारों' के सम्मेलन के अनुसार चार प्रकार के अधिकारों निम्न में से कौन-सा अधिकार सम्मिलित नहीं है?  
According to the UN Convention on the Rights of the Child, there are four sets of rights. Which of the following is not included?  
(अ) उत्तरजीविता / Survival  
(ब) भागीदारी / Participation  
(स) कल्याण / Welfare  
(द) संसुरक्षा / Protection ( )
5. 'विकास का अधिकार' किस पीढ़ी के अंतर्गत समझा जाता है?  
Right to Development is considered as?  
(अ) पहली पीढ़ी का अधिकार / 1st generation right  
(ब) दूसरी पीढ़ी का अधिकार / 2nd generation right  
(स) तीसरी पीढ़ी का अधिकार / 3rd generation right  
(द) उपयुक्त में से कोई नहीं / None of the above ( )
6. लिंग के आधार पर पूर्वधारणा या भेदभाव विशेषता महिलाओं के सन्दर्भ में कहलाता है—  
The prejudice or discrimination based on grounds of sex, especially against women is—  
(अ) नारीवाद / Feminism  
(ब) लैंगिकवाद / Sexism  
(स) पर्यावरणीय नारीवाद / Eco feminism  
(द) महिलाओं द्वारा पुरुषों के प्रति भेदभाव / Discrimination of females by males ( )
7. आई.सी.डी.एस. का पूर्ण अर्थ है— / The acronym for ICD is—  
(अ) समन्वित बाल विकास सेवायें / Integrated Child Development Services  
(ब) भारतीय बाल विकास सेवायें / Indian Child Development Services  
(स) अन्तरराष्ट्रीय बाल विकास योजना / International Child Development Scheme  
(द) समन्वित बाल विकास योजना / Integrated Child Development Scheme ( )
8. मनरेगा के अंतर्गत दो सदस्यीय परिवार के प्रत्येक सदस्य को रोजगार की गारन्टी है—  
Under MNREGA, each member of two members family is assured for the employment of—  
(अ) 50 दिन / 50 days (ब) 100 दिन / 100 days  
(स) 150 दिन / 150 days (द) 200 दिन / 200 days ( )
9. शिक्षा का अधिकार एक मौलिक अधिकार है तथा यह ..... आयुवर्ग के सभी बच्चों को शुल्करहित तथा अनिवार्य शिक्षा प्रदान करता है—  
Right to Education is a fundamental right and provides for free and compulsory education to all children in the age of—  
(अ) 0 से 6 वर्ष / Zero to Six years  
(ब) 6 से 10 वर्ष / Six to Ten years  
(स) 6 से 14 वर्ष / Six to Fourteen years  
(द) 14 वर्ष तक / Before Fourteen years ( )

10. 1976 में 42वें संविधान संशोधन द्वारा नागरिकों के मौलिक दायित्वों को उल्लिखित किया गया है।  
By the 42<sup>nd</sup> Amendment of the Constitution, adopted in 1976, Fundamental Duties of the citizens have also been enumerated under.  
(अ) अनुच्छेद 51 'A' में / Article 51 'A'  
(ब) अनुच्छेद 50 में / Article 50  
(स) अनुच्छेद 15 में / Article 15  
(द) अनुच्छेद 32 'A' में / Article 32 'A'  
( )
11. उच्चतम न्यायालय का विशाखा निर्णय सम्बन्धित है—  
The Vishakh judgement of the Supreme Court is related to-  
(अ) कार्यस्थल पर महिलाओं के लैंगिक शोषण को रोकने के लिए  
Prevention of Sexual Harassment of Women at the Workplace  
(ब) दहेज की धारणाओं को रोकने के लिए / Prevention of the Cases of Dowry  
(स) लड़कियों की भ्रूणहत्या को रोकने के लिए / Prevention of the Cases of Female Feticide  
(द) उपर्युक्त सभी / All of the above  
( )
12. गुडगवर्नेंस की परिभाषा में तीन मुख्य विशेषतायें हैं—  
The definition of "Good Governance" encompasses three key words which are-  
(अ) प्रजातंत्र, पारदर्शिता तथा जवाबदेही / Democracy, transparency and accountability  
(ब) पारदर्शिता, जवाबदेही तथा भागीदारी / Transparency, accountability and participatory  
(स) पारदर्शिता, ईमानदारी तथा भागीदारी / Transparency, honesty and participatory  
(द) पारदर्शिता, जवाबदेही तथा प्रशासन / Transparency, accountability and administration  
( )
13. ह्यूमन इम्युनो डेफिशियन्सी वायरस (एच.आई.वी.) एक्जुर्ड इम्युनो डेफिशियन्सी सिंड्रोम (एड्स) का कारण है। यह वायरस कमजोर करता है—  
Human immunodeficiency virus (HIV) is the virus that causes acquired immune deficiency syndrome (AIDS). The virus weakens-  
(अ) व्यक्ति की रोगों से लड़ने की क्षमता को / a person's ability to fight infections  
(ब) व्यक्ति की संभोग करने की क्षमता को / a person's ability to cohabit  
(स) व्यक्ति की रक्त को पूर्ण पैदा करने की क्षमता को / a person's ability to regenerate blood  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / none of the above  
( )
14. समाज एक ..... जाल है— / Society is wbe of-  
(अ) सामाजिक संबंधों का / Social relationship  
(ब) सामाजिक समूहों का / Social groups  
(स) लोगों का / People  
(द) सामाजिक संस्थाओं का / Social institutions  
( )
15. जाति है एक— / Caste is a-  
(अ) बंद समूह / Closed group  
(ब) खुला समूह / Open group  
(स) लोगों का समूह / Group of people  
(द) वर्ग / Class  
( )

16. समाजीकरण की प्रक्रिया का मुख्य उत्पाद है—  
The main product of Socialization process is-  
(अ) समाज / Society  
(ब) व्यक्तित्व / Personality  
(स) सामाजिक समस्याएं / Social Problems  
(द) सामाजिक परिवर्तन / Social Change ( )
17. खाप पंचायत एक प्रकार है—  
Khap panchayat is form of-  
(अ) बदमाश लोगों के एक समूह का / Gang of notorious people  
(ब) जाति पंचायत का / Caste Panchayat  
(स) न्याय पंचायत का / Nyaya Panchayat  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above ( )
18. राजस्थान के उस वार्षिक मेले का नाम बताइये जो पशु व्यापार के लिए प्रसिद्ध है—  
Name the annual fair of Rajasthan that is famous for its camel trading event-  
(अ) कुम्भ मेला / Kumbha Mela  
(ब) पुष्कर मेला / Pushkar Mela  
(स) सूरज कुंड मेला / Suraj Kund Mela  
(द) सोनपुर मेला / Sonapur Mela ( )
19. पिछले वर्ष नोबल पुरस्कार किस भारतीय को प्रदान किया गया?  
Who has been awarded Noble prize?  
(अ) मेधा पाटकर / Medha Patkar  
(ब) कैलाश सत्यार्थी / Kailash Satyarthi  
(स) किरण बेदी / Kiran Bedi  
(द) बाबा आम्टे / Baba Amte ( )
20. विश्व साक्षरता दिवस किस दिन मनाया जाता है?  
World Literacy Day is celebrated on?  
(अ) 9 अप्रैल / April 9 (ब) 26 जुलाई / July 26  
(स) 8 सितम्बर / September 8 (द) 15 अप्रैल / April 15 ( )
21. भवंरी देवी जोकि भटेरी, राजस्थान की एक भारतीय दलित सामाजिक कार्यकर्ता है, को उच्च जाति के लोगों ने 1992 में सामूहिक बलात्कार का शिकार बनाया था क्योंकि वे उनके निम्न प्रयासों से नाराज थे—  
Bhanwari Devi is an Indian Dalit Social-Worker from Bhateri, Rajasthan who was allegedly gand raped in 1992 by higher-caste men angered by her efforts-  
(अ) बाल विवाह रोकने के / to prevent child marriage  
(ब) महिलाओं के अधिकार दिलाने के / to ask for women's rights  
(स) सूखा राहत कार्यों में न्यूनतम मजदूरी न करने के विरोध में  
to register protest for payment of minimum wages af famine relief works  
(द) उपर्युक्त सभी / All of the above ( )

22. एक व्यक्ति को वे सभी अधिकार जैसे स्वच्छ वातावरण, पानी, शिक्षा, स्वास्थ्य, जीवन-व्यापन, आवास तथा मूलभूत सुविधाओं का अधिकार राज्य ने सुनिश्चित करना है। ये सभी अधिकार ..... के अंतर्गत आते हैं—  
An individual is ensured rights such as right such as right to clean environment, water, education, health, livelihood, shelter and basic amenities that the state shall provide, under the-
- (अ) समानता का अधिकार / Right to Equality  
(ब) संवैधानिक का अधिकार / Right to Constitutional remedy  
(स) जीवनदेयता का अधिकार / Right to survival  
(द) जीवन का अधिकार / Right to Life
- ( )
23. घंटी बजाओ (बेल बजाओ) कार्यक्रम का उद्देश्य था—  
The Bell bajao campaign was intended to-
- (अ) बच्चों को विद्यालय में लाना / To bring children in schools  
(ब) घरेलू हिंसा को रोकना / To bring domestic violence at halt  
(स) क्रिसमस पर्व को मनाना / To cheer Christmas celebration  
(द) पर्यावरणीय मुद्दे सामने लाना / To bring environmental issues
- ( )
24. घरेलू हिंसा अधिनियम 2005 का पूरा शीर्षक है—  
The complete title of popularly known as Domestic Violence Act, 2005 is-
- (अ) घरेलू हिंसा से महिलाओं की सुरक्षा का अधिनियम 2005  
The Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005  
(ब) घरेलू हिंसा रोकथाम अधिनियम 2005  
The Prevention of Domestic Violence Act, 2005  
(स) घरेलू हिंसा से सुरक्षा अधिनियम 2005  
The Protection from Domestic Violence Act, 2005  
(द) घरेलू हिंसा प्रतिषेध अधिनियम 2005  
The Prohibition of Domestic Violence Act, 2005
- ( )
25. मानव विकास सूचकांक देशों को निम्न क्षेत्रों में उनके प्रदर्शन के आधार पर वर्गीकृत करता है—  
The Human Development Index (HDI) ranks the countries based on their performance in the key areas of-
- (1) स्वास्थ्य / Health  
(2) लिंगानुपात / Sex-ratio  
(3) शिक्षा / Education  
(4) संसाधनों तक पहुंच / Access to resources
- कोड्स— / Code-
- (अ) 1, 2 और 3 केवल / 1, 2 and 3 only  
(ब) 2, 3 और 4 केवल / 2, 3 and 4 only  
(स) 1, 3 और 4 केवल / 1, 3 and 4 only  
(द) 1, 2 और 4 केवल / 1, 2 and 4 only
- ( )

26. 'पी.यू.आर.ए.' की अवधारणा भूतपूर्व राष्ट्रपति डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम ने अपनी पुस्तक "टारगेट 3 बिलियन" में दिया है जिसका अभिप्राय है—  
The concept of 'PURA' was given by former president Dr APJ Kalam in his book Target 3 Billion which means-
- (अ) प्रोटेक्शन आफ यूनीक इन एरिया / Protection of Unique Reservoirs in Area  
(ब) पंजाब फॉर उत्तर प्रदेश और राजस्थान फॉर आंध्रप्रदेश  
Punjab for Uttar Pradesh and Rajasthan for Andhra Pradesh  
(स) प्राविजन आफ अर्बन एमेनिटीज इन रूरल एरिया  
Provision of Urban Amenities in Rural Areas  
(द) पापुलेशन अंडर रिकवरी थ्रु अवेरनेस / Population under Recovery through awareness ( )
27. आर.एस.बी.वाई. का अर्थ है— / RSBY stands for-
- (अ) राजीव स्वास्थ्य बीमा योजना / Rajiv Swasthaya Bima Yojana  
(ब) राष्ट्रीय स्वास्थ्य बीमा योजना / Rashtriya Swasthya Bima Yojana  
(स) राष्ट्रीय स्वालंबन बचत योजना / Rashtriya Swabalamban Bacchat Yojana  
(द) रेलवे सुरक्षा बिल्डिंग याडर्स स्टिकस / Railway Security Building Yardstick ( )
28. निम्न की सही ढंग से जोड़ी बनाएं— / Match the followings correctly-
- (a) अर्थ आवर / Earth Hour (i) मार्च 19 / March 19  
(b) विश्व पानी दिवस / World Water Day (ii) मार्च 20 / March 20  
(c) अंतर्राष्ट्रीय जंगल दिवस / International Forest Day (iii) मार्च 21 / March 21  
(अ) अंतर्राष्ट्रीय प्रसन्नता दिवस / International Day of Happiness (iv) मार्च 22 / March 22
- कोड्स / Code:
- (अ) (a)-iii (b)-ii (c)-iv (d)- i  
(ब) (a)-i (b)-ii (c)-iii (d)-iv  
(स) (a)-i (b)-iv (c)-iii (d)-ii  
(द) (a)-i (b)-ii (c)-iv (d)-iii ( )
29. एक विकास कार्यक्रम में, गैर सरकारी संगठनों को ..... स्वरूप में रखना चाहिए—  
In development Programme, NGOs are to be treated as-
- (अ) लाभार्थी / Beneficiaries  
(ब) जन प्रतिनिधि / People's Representative  
(स) सरकार का विरोध करने वाले / Opposite to Government  
(द) विकास में एक दावेदार / Stakeholders in development ( )
30. हिन्दू विवाह अधिनियम 1955 के अंतर्गत सम्मिलित है—  
Includes under the Hindu Marriage Act, 1955-
- (अ) बहुपत्निवाद उदाहरणतया एक से अधिक पत्नि  
Polygamy i.e. having more than one wife  
(ब) बहुपतिवाद उदाहरणतया एक से अधिक पति  
Polyandry i.e. having more than one husband  
(स) 'क' और 'ख' दोनों / Both (A) and (B)  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above ( )

31. समूह के नेता का मुख्य कार्य होता है— / The Main task of a group leader is to:  
 (अ) असामाजिक समूह व्यवहार को दण्डित करना / Punish anti social group behavior  
 (ब) समूह में अनुशासन लागू करना / Enforce group discipline  
 (स) समूह में अनुशासन बनाए रखने में मदद करना  
 Assist group in maintaining group discipline  
 (द) समूह सदस्यों का मनोरंजन करना / To entertain members ( )
32. भारतीय अर्थव्यवस्था है— / Indian Economy is-  
 (अ) समाजवादी अर्थव्यवस्था / Socialist economy  
 (ब) गांधीवादी अर्थव्यवस्था / Gandhian economy  
 (स) मिश्रित अर्थव्यवस्था / Mixed economy  
 (द) मुक्त अर्थव्यवस्था / Free economy ( )
33. 'आपकी त्वचा का रंग आपके भविष्य को निर्देशित नहीं करना चाहिए' का अर्थ है:  
 'Your Skin Color Shouldn't Dictate Your Future' means-  
 (अ) आपको अपनी त्वचा साफ एवं सुन्दर रखनी चाहिए  
 You should keep your skin fair and lovely  
 (ब) आप अपनी त्वचा के रंग के आधार पर विभेदित नहीं किए जाने चाहिए  
 You should not be discriminated on the basis of skin colour  
 (स) भविष्य में आपको अपनी त्वचा को नहीं रंगना चाहिए।  
 You should not color your skin in future  
 (द) आपको अपनी त्वचा का ध्यान रखना चाहिए / You should bother for you skin ( )
34. निम्न की सही ढंग से जोड़ी बनाएं— / Match the followings-  
 (a) पंडिता रमाबाई / Pandita Ramabai (i) स्त्रीपुरुष तुलना / Stripurushtulna  
 (b) ताराबाई शिन्दे / Tarabai Shinde (ii) गुलामगिरी / Gulamgiri  
 (c) ज्योतिराव फुले / Jotirao Phule (iii) मिरात—उल—अकबर / Mirat-ul-Akbar  
 (अ) राजा राम मोहन राय / Raja Ram Mohan Roy (iv) उच्च जाति की महिलाओं की / The Situation of Upper Caste Women  
 कोड्स / Code:  
 (अ) (a)-iii (b)-ii (c)-iv (d)- i  
 (ब) (a)-i (b)-ii (c)-iii (d)-iv  
 (स) (a)-iv (b)-i (c)- ii (d)-iii  
 (द) (a)-i (b)-ii (c)-iv (d)-iii ( )
35. समाज कार्य की परिपाटी को खोजा जा सकता है—  
 Social Work tradition can be traced back to-  
 (अ) व्यक्तियों को सहायता प्रदान कर स्वयं सिद्धा विकसित करने के लिए  
 Assisting people to develop self-reliance  
 (ब) जरूरतमन्दों को आर्थिक सहायता प्रदान करने में  
 Providing financial assistance to the needy  
 (स) दान की वकालत करते हुए धार्मिक प्रचारों में / Religious preaching advocating charity  
 (द) संकट के समय राहत दे कर / Providing relief in times of distress ( )

36. समाज कार्य एक व्यवसाय के रूप में रखता है—  
Social work as a profession consists of-  
(अ) वैज्ञानिक ज्ञान / Scientific Knowledge  
(ब) सामुदायिक संस्तुति / Community Sanction  
(स) आचार संहिता एवं व्यावसायिक संगठन  
Code of ethics and professional organizations  
(द) उपर्युक्त सभी / All the above ( )
37. निम्न में कौन—सा सिद्धान्त सेवार्थी कार्यकर्ता सम्बन्ध का नहीं है?  
Which of the following is not a principle of client case worker relationship?  
(अ) आनिर्णयात्मक प्रवित्री / Non-Judgmental attitude  
(ब) लोगों को जैसे हैं एवं जहां हैं की स्थिति में स्वीकार करना  
Acceptance of people as they are  
(स) सामुदायिक श्रोतों को संदिग्ध करना  
Mobilisation of community resources  
(द) पूर्णतया गोपनीयता / Absolute confidentiality ( )
38. सरल यादृच्छिक नमूनाकरण के सन्दर्भ में कौन—सा कथन सत्य नहीं है?  
Which of the following is not true of simple random sampling method?  
(अ) यह सुनिश्चित करता है कि समग्र की सभी इकाईयों के चयन के लिए समान संभावना हो  
It ensures equal probability of selection for all units in the universe  
(ब) प्रतिनिधित्व प्रतिदर्श योजना को संभव बनाता है  
It make possible representative sampling plans  
(स) इकाईयों का चयन लाटरी विधि द्वारा किया जा सकता है  
Units can be selected using lottery method  
(द) विभिन्न तत्वों को संतुलन में लिया जाये जिस अनुपात में वह समग्र में हैं  
Diverse elements are taken account of in the proportions in which they occur in the population ( )
39. बहुसंस्कृतवाद का तात्पर्य है / Multiculturalism implies  
(अ) सांस्कृतिक साम्राज्यवाद एवं एकरूपता का विरोध  
Opposition of cultural imperialism and homogenisation  
(ब) अन्य संस्कृतियों से सीखना / Learning from other cultures  
(स) कम से कम दो संस्कृतियों की प्रमुखता को स्वीकार करना  
Supporting hegemony of atleast two culture  
(द) अन्तरजातीय विवाहों को प्रोत्साहित करना / Promoting inter caste marriages ( )
40. उद्देश्यपूर्ण तथा स्नोबाल नमूना पद्धति प्रकार है—  
Purposive and Snowball sampling are types of-  
(अ) सम्भाव्यता नमूना चयन / Probability Sampling  
(ब) गैर सम्भावित नमूना / Non Probability Sampling  
(स) उपर्युक्त दोनों / Probabilty and Non Probability Sampling  
(द) स्तरीकरण / Stratified Sampling ( )

41. गुप्त अवलोकन है वहां जहां / Covert Observation is where  
 (अ) विषय अवगत है कि उसका अवलोकन नहीं किया जा रहा है  
 subjects are aware that they are not being observed  
 (ब) विषय अवगत है कि उसका अवलोकन किया जा रहा है / subjects are aware that  
 they are being observed  
 (स) विषय अन्जान है कि उसका अवलोकन किया जा रहा है / subjects are unaware that  
 they are being observed  
 (द) विषय संलिप्त नहीं है / subjects are not involved ( )
42. सामाजिक शोध की वह पद्धति जिसका उद्देश्य गुणात्मक तथा संख्यात्मक प्रतिवेदनों,  
 किताबों, समाचारपत्रों तथा अन्य लिखित सामग्री का विश्लेषण किया जाता है, कहलाता है—  
 A method of social research that aims to analyse the qualitative and/or  
 quantitative description of documents, books, newspapers, and other forms of  
 written material is-  
 (अ) जटिल अन्वेषण / Critical Analysis  
 (ब) संदर्भ विश्लेषण / Context Analysis  
 (स) सामग्री विश्लेषण / Content Analysis  
 (द) आवश्यकता आधारित समीक्षा / Need based review ( )
43. वह कथन जो किसी अवधारणा या तथ्यों की व्याख्या करता है कहलाता है—  
 A statement held as an explanation of facts or phenomena is a-  
 (अ) मूल्य / Value (ब) सिद्धान्त / Principle  
 (स) विद्या / Theory (द) कौशल / Skill ( )
44. यदि सहसंबन्ध के गुणन का मान शून्य है तो इसका अर्थ है कि—  
 If the value of the Coefficient of Correlation is 0, it means that-  
 (अ) दो चरों के मध्य घनिष्ठ सम्बन्ध है  
 there is strong relationship between the two variables  
 (ब) दो चरों के मध्य कमजोर सम्बन्ध है  
 there is weak relationship between the two variables  
 (स) दो चरों के मध्य बराबर सम्बन्ध है  
 there is equal relationship between the two variables  
 (द) दो चरों के मध्य कोई सम्बन्ध है  
 there is no relationship between the two variables ( )
45. आवृत्ति वितरण में अधिकतम तथा न्यूनतम मूल्य का अन्तर कहलाता है  
 The difference between the highest and the lowest values of the frequency  
 distribution is-  
 (अ) परिणाम / Result  
 (ब) रेंज / Range  
 (स) रैंक / Rank  
 (द) रिपर स्केल / Ripper scale ( )

46. वह मापनीय व्यक्तियों की विशेषताओं को एक सतत श्रेणी में मापते हैं, कहते हैं  
The scale that ranks individuals along a continuum of the characteristic being scaled is known as  
(अ) साधारण मापनीय / Ordinal Scale  
(ब) नोमिनल मापनीय / Nominal Scale  
(स) सफेद मापनीय / White Scale  
(द) काली मापनीय / Black Scale ( )
47. सामाजिक एवं पर्यावरणीय न्याय के लिए पुनः संरचना बदलाव प्राप्त करने वाला सामुदायिक कार्य जाना जाता है  
Community work committed to achieving transformative change for social and environmental justice is known as  
(अ) सामाजिक वकालत / Social advocacy  
(ब) हरित समुदाय कार्य / Green community Work  
(स) दक्षिणपंथी समुदाय कार्य / Rightist Community Work  
(द) रेडिकल समुदाय कार्य / Radical Community Work ( )
48. द्वितीयक आकड़ों का कौन सा स्रोत नहीं है / Which is not source of secondary data  
(अ) जनगणना आकड़े / Census data  
(ब) अधिकारिक आकड़े / Official data  
(स) व्यक्तिगत अध्ययन आकड़ा / Case study data  
(द) ऐतिहासिक दस्तावेज / Historical records ( )
49. सामाजिक व्यक्तिगत सेवा कार्य की कार्यात्मक स्कूल (विचारधारा) की स्थापना की  
Functional School of Social Case Work is propounded by  
(अ) सिगमन फ्रायड / Sigmund Freud  
(ब) आटो रैंक / Otto Rank  
(स) मैरी रिचमण्ड / Mary Richmond  
(द) फ्रैंडलैंडर / Friedlander ( )
50. कौन सा शब्द क्राइसिस (संकट) शब्द के समीप है—  
Which term is more closer to the term *Crisis*-  
(अ) व्यवहारिक संशोधन / Behavior modification  
(ब) दबाव / Stress  
(स) सामाजिक भूमिका / Social Role  
(द) पारिवारिक चिकित्सा / Family therapy ( )



# JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RET JULY - 2016

## PART – III (CONCERN SUBJECT)

### EDUCATION

DATE OF EXAMINATION :

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TOTAL TIME (PART-I TO III) : 03 HOURS

MARKS : 50X2=100

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. अनुसन्धान का मुख्य उद्देश्य क्या है?

Which is the main objective of research?

(अ) शैक्षणिक उपाधि प्राप्त करना

To get an academic degree

(ब) प्रतिवेदन लेखन

Report Writing

(स) नवीन तथ्यों को खोजना अथवा ज्ञात तथ्यों की नवीन व्याख्या

To discover new facts or to make fresh interpretation of known facts

(द) साहित्य का पुनरावलोकन

To review the literature

( )

2. मौलिक-अनुसंधान के सिद्धान्त प्रयुक्त होते हैं-

The principles of fundamental research are used in-

(अ) अनुप्रयोगात्मक (व्यावहारिक) अनुसन्धान / Applied Research

(ब) वर्णनात्मक-अनुसन्धान / Descriptive Research

(स) प्रयोगात्मक-अनुसन्धान / Experimental Research

(द) ऐतिहासिक-अनुसन्धान / Historical Research

( )

3. निम्न में से कौन सा अनुसन्धान उपकरण है?  
Which one of the following is a research tool?  
(अ) प्रामाणिक विचलन की गणना / Calculation of Standard Deviation  
(ब) रेखाचित्र / Graph  
(स) चित्र / आकृति / Diagram (द) प्रश्नावली / Questionnaire ( )
4. निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक आँकड़े का स्रोत है?  
Which one of the following is a source of Primary data?  
(अ) जीवन इतिहास / Life History (ब) साक्षात्कार / Interview  
(स) प्रतिवर्ष प्रकाशित पुस्तक / Year Book (द) शोध प्रतिवेदन / Research Report ( )
5. क्रियात्मक-अनुसन्धान का अर्थ है- / Action Research means-  
(अ) सर्वेक्षण अनुसन्धान / Survey Research  
(ब) प्रयोगात्मक अनुसन्धान / Experimental Research  
(स) ऐतिहासिक अनुसन्धान / Historical Research  
(द) तात्कालिक समस्या के समाधान हेतु किया गया अनुसन्धान  
A research initiated to solve an immediate problem ( )
6. न्यादर्श के उपयोग हैं- / Uses of sampling are-  
(अ) परिणाम की शुद्धता / Accuracy in result  
(ब) समय की बचत / To save the time  
(स) धन की बचत / To save the money (द) उपर्युक्त सभी / Above all ( )
7. अध्यापक के समायोजन का प्रथम उत्तरदायित्व किससे सम्बन्धित है-  
The primary responsibility for the teacher's adjustment lies with-  
(अ) अध्यापक का स्वयं से / The teacher himself  
(ब) अभिभावकों से / From parents  
(स) प्राचार्य से / From principal (द) समाज से / from society ( )
8. ये विशेषताएं हैं- / These characteristics are-  
समस्या का पर्याप्त उत्तर / an adequate answer to the problem  
समस्या का सरलतम उत्तर / Must be the simplest answer to the problem  
प्रमाणित करने योग्य / Must be Verifiable  
किसी सिद्धान्त से समर्थित हो / Should be supported by some theory  
(अ) चर / Variable  
(ब) न्यादर्श / Sample  
(स) परिकल्पना / Hypothesis  
(द) सर्वेक्षण / Survey ( )

9. निम्नलिखित में से कौन सा सतत चर का उदाहरण नहीं है—  
Which of the following is not an example of a continuous variable-  
(अ) बुद्धि / Intelligence  
(ब) ऊँचाई / Height  
(स) परिवार का आकार / Family Size  
(द) समाज की प्रकृति / Nature of Society  
( )
10. नियन्त्रित समूह की शर्त प्रयुक्त होती है— / Controlled group condition is applied in-  
(अ) विवरणात्मक अनुसन्धान / Descriptive Research  
(ब) दार्शनिक अनुसन्धान / Philosophical Research  
(स) प्रयोगात्मक अनुसन्धान / Experimental Research  
(द) ऐतिहासिक अनुसन्धान / Historical Research  
( )
11. अनुसन्धान नीति में सम्मिलित नहीं है— / Research ethics do not include-  
(अ) ईमानदारी / Honesty  
(ब) विषयनिष्ठता / Subjectivity  
(स) पूर्णता / Integrity  
(द) वस्तुनिष्ठता / Objectivity  
( )
12. मनोविज्ञान एवं शिक्षा के क्षेत्र में अध्ययन हेतु न्यादर्श का कौन सा प्रारूप प्रयुक्त होता है?  
What type of sample format is used in study of psychology and education field?  
(अ) विषमजातीय / Hetrogeneous  
(ब) समजातीय / Homogeneous  
(स) सीमित / Limited  
(द) उपर्युक्त सभी / All the above  
( )
13. क्रम सह सम्बन्ध गुणांक को यह भी कहते हैं—  
Rank order co-efficient of correlation is also called-  
(अ) गुणन आघूर्ण विधि / Product Moment Method  
(ब) स्पीयरमैन्स / Spearman's Method  
(स) रेखात्मक सह सम्बन्ध / Linear Correlation  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above  
( )
14. 'σ' यह प्रतीक है— / 'σ' It is symbole of-  
(अ) मध्यमान / Mean  
(ब) मध्यांक / Madian  
(स) प्रामाणिक विचलन / Standard Deviation  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above  
( )

15. 'टी-परीक्षण' का प्रयोग किया जाता है— / The t-test is used for-  
 (अ) औसत ज्ञात करने के लिये / To know the average  
 (ब) दो समूहों में तुलना ज्ञात करने के लिये / To compare between two groups  
 (स) विचलनशीलता ज्ञात करने के लिये / To know the deviation  
 (द) उपर्युक्त सभी / All above ( )
16. बुनियादी शिक्षा के प्रतिपादक हैं— / Founder of Basic Education-  
 (अ) रविन्द्रनाथ टैगोर / Ravindernath Tagore  
 (ब) स्वामी दयानन्द सरस्वती / Swami Dayanand Saraswati  
 (स) अरविन्द घोष / Aurobindo Ghosh  
 (द) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi ( )
17. राधाकृष्णन आयोग कब गठित हुआ? / When was Radha Krishnan Commission formed?  
 (अ) 1948 (ब) 1952  
 (स) 1990 (द) 1946 ( )
18. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग कब गठित हुआ?  
 When was National knowledge commission formed?  
 (अ) 2008 (ब) 2005  
 (स) 2007 (द) 1992 ( )
19. भारतीय संविधान में शिक्षा किस सूची में है?  
 In which list does education lies in Indian constitution?  
 (अ) राज्य सूची / State list (ब) संघ सूची / Union list  
 (स) समवर्ती सूची / Concurrent list (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ( )
20. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान है?  
 In which article of Indian constitution there is provision of free and compulsory education?  
 (अ) 21 (ब) 42  
 (स) 47 (द) 45 ( )
21. बल्लभी, नदिया, सारनाथ, अमरावती आदि केन्द्र थे—  
 Ballabhi, Nadiya, Sarnath, Amravati Centers were-  
 (अ) इस्लामिक शिक्षा / Islamic Education  
 (ब) जैन शिक्षा / Jain Education  
 (स) बौद्ध शिक्षा / Bodh Education  
 (द) वैदिक शिक्षा / Vedic Education ( )

22. अधिगम के लिये यह अत्यधिक आवश्यक है— / It is highly important learning that-  
 (अ) अभिप्रेरणा / Motivation (ब) मित्र / Friend  
 (स) विद्यालय / School (द) समाज / Society ( )
23. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का प्रतिपादक है— / Propounder of Social learning theory is-  
 (अ) अलबर्ट बान्डुरा / Albert Bandura (ब) स्किनर / Skinner  
 (स) पावलव / Pavlov (द) कोहलर / Kohler ( )
24. 'मनोविज्ञान व्यवहार का विज्ञान है' किसने कहा?  
 'Psychology is the science of behaviour' who said?  
 (अ) स्किनर / Skinner (ब) वॉटसन / Watson  
 (स) वुडवर्थ / Woodworth (द) डार्विन / Darwin ( )
25. बुद्धिलब्धि का सम्प्रत्यय किसने दिया? / Who gave the concept of I.Q.?  
 (अ) स्पीयरमैन / Spearman (ब) बिने / Binet  
 (स) विलियम स्टेन / William Stern (द) टरमन / Terman ( )
26. "अधिगम विकास की प्रक्रिया है"— किसने कहा?  
 "Learning is a process of development"- who said?  
 (अ) हल / Hull (ब) स्किनर / Skinner  
 (स) क्रो एवं क्रो / Crow & Crow (द) वुडवर्थ / Woodworth ( )
27. उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धान्त के प्रमुख प्रवर्तक कौन है?  
 Who is the main propounder of stimulus and response theory?  
 (अ) थॉर्नडाइक / Thorndike (ब) टॉलमैन / Tolman  
 (स) पावलव / Pavlov (द) लेविन / Lewin ( )
28. अधिगम-अन्तरण के प्रकार हैं— / Types of transfer of learning are-  
 (अ) 4 (ब) 2  
 (स) 3 (द) 5 ( )
29. विशिष्ट बालक का सम्बन्ध होता है— / Exceptional child is related to-  
 (अ) आर्थिकस्तर / Economic Level (ब) बौद्धिस्तर / Intellectual Level  
 (स) सामाजिक स्तर / Social Level (द) निष्पत्तिस्तर / Performance Level ( )
30. शेलडॉन ने कितनी तरह के व्यक्तित्व बताये हैं?  
 How many Personality types are mentioned by sheldon?  
 (अ) 2 (ब) 4  
 (स) 5 (द) 3 ( )

31. क्षेत्र सिद्धान्त का प्रतिपादक है— / Propounder of field theory is-  
 (अ) कर्ट लेविन / Kurt Lewin (ब) कोहलर / Kohler  
 (स) टॉलमैन / Tolman (द) पावलव / Pavlov ( )
32. मानवों में परिमाणात्मक परिवर्तन होता है— / Quantitative change in human beings-  
 (अ) विकास / Development (ब) अभिवृद्धि / Growth  
 (स) परिपक्वता / Maturity (द) निरन्तरता / Continuity ( )
33. व्यक्तित्व की प्रमुख विशेषता है— / Major characteristic of Personality-  
 (अ) स्थिरता / Stability (ब) अपरिपक्वता / Immaturity  
 (स) गत्यात्मकता / Dynamic (द) समायोजनशीलता / adjustment ( )
34. बाल्यावस्था होती है— / Childhood is up to-  
 (अ) 3 वर्ष तक / 3 Years of age (ब) 19 वर्ष तक / 19 Years of age  
 (स) 12 वर्ष तक / 12 Years of age (द) 16 वर्ष तक / 16 Years of age ( )
35. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के प्रतिपादक है— / Propounder of psychoanalytical theory is-  
 (अ) युंग / Jung (ब) एडलर / Adler  
 (स) फ्रायड / Freud (द) ऑलपोर्ट / Allport ( )
36. "बुद्धि अमूर्तचिन्तन की योग्यता है" किसने कहा?  
 "Intelligence is the ability of abstract thinking" who said?  
 (अ) बिनो / Binet  
 (ब) वुडवर्थ / Woodworth  
 (स) स्पीयरमैन / Spearman  
 (द) टरमर / Terman ( )
37. आदर्शवाद है— / Idealism is-  
 (अ) अध्यात्मवाद / Spiritualism  
 (ब) यथार्थवाद / Realism  
 (स) प्रयोजनवाद / Pragmatism  
 (द) प्रकृतिवाद / Naturalism ( )
38. अस्तित्ववाद का अनुयायी है— / Follower of Existentialism  
 (अ) सॉरेन कीयर्कगार्द / Soren Kierkgard  
 (ब) कार्ल जैस्पर्स / Karl Jaspers  
 (स) मार्टेन हीडेगर / Martin Heidegger  
 (द) उपर्युक्त सभी / Above all ( )

39. सांख्य शैक्षिक दर्शन का मुख्य उद्देश्य है—  
Main aim of Educational Philosophy of Sankhya-  
(अ) अर्थ प्राप्त करना / To achieve Arth  
(ब) मोक्ष प्राप्त करना / To achieve Moksha  
(स) धर्म प्राप्त करना / To achieve Dharma  
(द) काम प्राप्त करना / To achieve Kama  
( )
40. 'इस्लाम' का अर्थ है— / The meaning of Islam is-  
(अ) शान्ति / Peace  
(ब) विनम्रता / Politeness  
(स) शान्ति प्राप्ति का मार्ग / Way to achieve peace  
(द) उपर्युक्त सभी / Above all  
( )
41. सामाजिक परिवर्तन का कारण है— / Cause of social change is-  
(अ) शिक्षा / Education (ब) धर्म / Religion  
(स) विकास / Development (द) समाज / Society  
( )
42. सामाजिक गतिशीलता का यह प्रकार नहीं है— / It is not a kind of Social Mobility-  
(अ) लम्बवत् / Vertical (ब) क्षैतिज / Horizontal  
(स) त्रिकोणीय / Triangle (द) उपर्युक्त सभी / Above all  
( )
43. शैक्षिक समाजशास्त्र के पिता हैं—  
The father of Educational Sociology-  
(अ) काम्टे / Camte (ब) पैनी / Penny  
(स) स्पेंसर / Spencer (द) फ्रॉबेल / Frobel  
( )
44. 'अपव्यय एवं अवरोध' की समस्या सम्बन्धित है—  
Problem of "Wastage and Stagnation" is related to-  
(अ) समाज / Society (ब) पाठ्यक्रम / Curriculum  
(स) छात्र / Student (द) विद्यालय / School  
( )
45. भावनात्मक एकता समिति के अध्यक्ष कौन थे?  
Who was the chairman of committee of Emotional Integrity?  
(अ) डॉ. जवाहरलाल नेहरू / Dr. Jawahar Lal Nehru  
(ब) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद / Dr. Rajendra Prasad  
(स) डॉ. डी.एस.कोठारी / Dr. D.S. Kothari  
(द) डॉ. सम्पूर्णानन्द / Dr. Sampurnanand  
( )

46. हंसा मेहता स्त्री शिक्षा समिति कब बनी?  
When Hansa Mehta Women Education committee was established?  
(अ) 1962 (ब) 1965  
(स) 1960 (द) 1986  
( )
47. 'शिक्षा एवं संस्कृति' का सम्बन्ध है क्योंकि शिक्षा करती है।  
'Education and Culture' is related because Education does-  
(अ) संस्कृति का संरक्षण / Protection of culture  
(ब) संस्कृति का हस्तान्तरण / Transmission of culture  
(स) संस्कृति का परिशोधन / Refinement of culture  
(द) उपर्युक्त सभी / Above all  
( )
48. महिलाओं को शैक्षिक समान अवसर प्रदान करने हेतु संविधान की इस धारा में प्रावधान है—  
In which section of constitution provision of equal education opportunities for women are given-  
(अ) धारा-45 / Section-45 (ब) धारा-16 (1) व (2) / Section 16 (1) & (2)  
(स) धारा-15 / Section-15 (द) उपर्युक्त सभी / Above all  
( )
49. 'आधुनिकीकरण' शब्द की व्युत्पत्ति अंग्रेजी भाषा के शब्द 'Modo' से हुई है, जिसका अर्थ है—  
The word 'Modernization' is being originated from english word 'Modo', which means-  
(अ) रीति रिवाज / Coustoms (ब) आधुनिक / Modern  
(स) प्रचलन / Fashion (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of above  
( )
50. सामाजिक न्याय है— / Social Justice is-  
(अ) समानता / Equality (ब) अधिकार / Right  
(स) स्वतन्त्रता / Freedom (द) उपर्युक्त सभी / All above  
( )



# JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RET JULY - 2016

## PART – III (CONCERN SUBJECT)

### ENGLISH

DATE OF EXAMINATION :

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TOTAL TIME (PART-I TO III) : 03 HOURS

MARKS : 50X2=100

**NOTE :**

1. All questions are compulsory and of objective type.
2. All questions carry equal marks.
3. Only one answer is to be given for each question.
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer.

1. The Great Tradition is written by:

- (A) G. Wilson Knight      (B) T.S. Eliot  
(C) F.R. Leavis      (D) Allen Tate

( )

2. "Modernism has been described as being concerned with disenchantment of our culture with culture it self". Who is the critic?

- (A) Stephen Spender      (B) Lionel Trilling  
(C) Malcolm      (D) Joseph Frank

( )

3. The character Maggie figures in:

- (A) Adam Bede      (B) Silas Marner  
(C) Middlemarch      (D) The Mill on the floss

( )

4. In Pinter's 'Birthday Party' Stanley is given a birthday present. What is it?

- (A) A drum      (B) A toy      (C) A violin      (D) A piono

( )

5. Which of these plays by shakespeare does not use 'cross-dressing' as a device?

- (A) As you like it      (B) Julius Caesar  
(C) Cymbeline      (D) Two Gentlemen of Verona

( )

6. Which one of the following works cannot be categorised under postcolonial theory?  
(A) Nation and Narration (B) Orientalism  
(C) Discipline and Punishment (D) White Mythologies  
( )
7. To refer to the unresolvable difficulties a text may open up. Derride makes use of the term:  
(A) Aporia (B) difference  
(C) erasure (D) supplement  
( )
8. In which of the following works does Mrs. Malaprop appear:  
(A) The Rivals (B) She stoops to conquer  
(C) The Mysteries of Udolpho (D) The way of the world  
( )
9. Which American poet wrote: "I sound my barbaric yawp over the roofs of the world".  
(A) Robert Lowell (B) Walt Whitman  
(C) Wallace Stevens (D) Langston Hughes  
( )
10. What is neologism?  
(A) A word with roots in a native language  
(B) A word whose meaning changes with every renewed use  
(C) A word newly coined or used in a new sense  
(D) An obsession with new words and phrases  
( )
11. "Kubla Khan" takes an epigraph from:  
(A) Hakluyt's 'Voyages' (B) The book named the Governour  
(C) Sir Thomas More's 'Utopia  
(D) Samuel Purchas 'Purchas His Pilgrimage'  
( )
12. Kipling's 'The white Man's Burdern' is addressed to:  
(A) The American Imperial mission in the Phillipines.  
(B) The Belgian colonial expansion in the congo.  
(C) The British Imperial presence in Nigeria.  
(D) The British Colonial entry into Afghanistan.  
( )

13. Which tale in 'The Canterbury Tales' uses the tradition of the Beast fable?  
(A) The knight's Tale (B) The Monk's Tale  
(C) The Nun's Priest's Tale (D) The Miller's Tale ( )
14. Who of the following poets is Australian?  
(A) Austin Clarke (B) Judith Wright  
(C) Edwin Muir (D) Derek Walcott ( )
15. Which Shakespearean play contains the line: "There is a special providence in the fall of a sparrow"?  
(A) King Lear (B) Hamlet  
(C) Cælianus (D) Macbeth ( )
16. "Imagined Communities" is a concept propounded by:  
(A) Benedict Anderson (B) Homi Bhabha  
(C) Aijaz Ahmed (D) Parth Chatterjee ( )
17. Who among the following has created an identifiable imagined locale?  
(A) Milk Raj Anand (B) Raja Rao  
(C) R.K. Narayan (D) Anita Desai ( )
18. Which of the following novels reconstructs the historical events of the Indian Mutiny?  
(A) The Jewel in the crown.  
(B) The Siege of Krishnapur.  
(C) The Day of the Scorpion.  
(D) The Towers of Silence. ( )
19. 'Heteroglossia' refers to:  
(A) The comments on the margins of a text.  
(B) The gloss or commentary relating to a text.  
(C) The multiple readings of a text.  
(D) The juxtaposition of multiple voices in a text. ( )
20. Who said this "Life is not a luminous halo, a semi-transparent envelope"?  
(A) Virginia Woolf (B) Dorothy Richardson  
(C) James Joyce (D) Henry James ( )

21. The lines, "Things fall apart/centre cannot hold", occur in:  
(A) Byzantium (B) Gerontion  
(C) Second Coming (D) Sailing to Byzantium ( )
22. The period of Queen Victoria's reign is:  
(A) 1830-1900 (B) 1837-1901  
(C) 1830-1901 (D) 1837-1900 ( )
23. "The pen is mightier than the sword", is an example of:  
(A) Simile (B) Image  
(C) Conceit (D) Metonymy ( )
24. "Hamartia" means:  
(A) reversal of fortunes  
(B) purgation of emotions  
(C) depravity  
(D) error of judgement ( )
25. John Dryden in this heroic tragedy 'All for Love' takes the story of shakespeare's:  
(A) Troilus and cressida  
(B) The Merchant of venice  
(C) Antony and cleopatra  
(D) Measure for Measure ( )
26. "He found it [English] brick and left it marble", remarked one great writer on another. Who were they?  
(A) Johnsen on Dryden  
(B) Milton on Shakespeare  
(C) Dryden on Milton  
(D) Johnsen on Shakespeare ( )
27. "Art for Art's sake" became a rallying cry for:  
(A) The Symbolists  
(B) The Aesthetes  
(C) The Imagists  
(D) The Art Noveau School ( )

28. Who among the following marxist critics has reconsidered the classic problem of 'base and superstructure' in relation to literature:  
(A) Edmund Wilson  
(B) Raymond Williams  
(C) Lucien Goldmann  
(D) Walter Benjamin  
( )
29. The renaissance started in:  
(A) Italy (B) France  
(C) England (D) Germany  
( )
30. Pecola is a character in:  
(A) Oliver Twist (B) Don Quixote  
(C) The Bluest Eye (D) Beloved  
( )
31. The words "Where are the songs of spring? Ay, where are they?" occur in:  
(A) Ode to the west wind  
(B) The Seasons  
(C) Resolution and Independence  
(D) Ode to Autumn  
( )
32. In which of the following American novels does 'The Valley Ashes' occur?  
(A) The Great Gatsby  
(B) Huck Finn  
(C) The Red Badge of Courage  
(D) Invisible Man  
( )
33. Salman Rushdie's 'Shame' is set in:  
(A) Pakistan (B) Shrilanka  
(C) India and Pakistan (D) None of the above  
( )
34. Which one of the following is a cavalier poet?  
(A) Herbert (B) Donne  
(C) Herrick (D) Marvell  
( )

35. "Music that gentler on the spirit lies than tired eyelids upon tired eyes" the lines are from:  
(A) Tears, Idle Tears (B) In Memoriam  
(C) Maud (D) The Lotos Eaters ( )
36. The term 'metaphysical poets' was first used by:  
(A) Dryden (B) Dr. Johnson  
(C) Ben Johnson (D) Gardner ( )
37. Which of the following Caribbean novels makes inter-textual reference to Jane Eyre:  
(A) No Telephone to Heaven (B) Wide Sargasso Sea  
(C) Crick Crack Monkey (D) Between Two Worlds ( )
38. Which Augustan writer's epitaph reads: "one who strove with all his might to champion liberty"?  
(A) Jonathan Swift (B) Alexander Pope  
(C) Henry Fielding (D) Daniel Defoe ( )
39. Which of the following is an essentially Freudian concept:  
(A) Archetype (B) The Absurd  
(C) The Uncanny (D) The Imaginary ( )
40. "Had we but world enough and time,  
This coyness, lady were no crime"  
This statement is an example of:  
(A) Paradox (B) Irony  
(C) Hyperbole (D) Euphemism ( )
41. From the following women characters in Hardy's novel choose the odd one out:  
(A) Bathsheba Everdene (B) Eustacia Vye  
(C) Eligabeth Jane (D) Lucetta ( )
42. The term diaspora was originally applied to which of the following ethnic group:  
(A) Jews (B) Muslims  
(C) Hindus (D) French Canadians ( )

43. U.R. Ananthmurthy's Samskara was translated by:  
(A) Himself (B) Girish Karnad  
(C) H.S. Shivprakash (D) A.K. Ramanujan ( )
44. 'Gynocritrism' focuses on:  
(A) Women as writers (B) Criticism on women  
(C) Criticism by women (D) Criticism of male writers by women writers ( )
45. "Did he who made the Lamb made thee" appears in:  
(A) Londen (B) Chimney Sweepers  
(C) The Tyger (D) Introduction ( )
46. Restoration comedy begins with:  
(A) Sheridan (B) Dryden  
(C) Congreve (D) Etherege ( )
47. The poet who described poetry as "inspired mathematics is:  
(A) T.C. Eliot (B) Hopkins  
(C) Mac Leish (D) Era Pound ( )
48. Charles Dickens 'A Tale of Two Cities' begins with the sentence:  
(A) It was the best of times, it was the worst of times.  
(B) It was the brightest of times, it was the darkest of times.  
(C) It was the richest of times, it was the poorest of times.  
(D) It was the happiest of times, it was the saddest of times. ( )
49. In 'Essay of Dramatic Poesy' who opens the discussion on behalf of the ancients:  
(A) Lisideius (B) Engenius  
(C) Crites (D) Neander ( )
50. Who wrote "The Death of the Author"?  
(A) Roland Barthes (B) Jacques Derrida  
(C) Michel Foucault (D) Alvin Kernan ( )



**JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN**  
(DEEMED UNIVERSITY)  
**RET JULY - 2016**  
**PART – III (CONCERN SUBJECT)**  
**JAINOLOGY, COMPARATIVE RELIGION AND PHILOSOPHY**

**DATE OF EXAMINATION :**

**ROLL NO. :**

**SIG. OF INVIGILATOR**

**TOTAL TIME (PART-I TO III) : 03 HOURS**

**MARKS : 50X2=100**

**NOTE :**

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. जैन धर्म के सोलहवें तीर्थंकर हैं— / Sixteenth Tirthankar in Jainism is:

(अ) शीतलनाथ / Shitalnatha

(ब) अरिष्टनेमि / Arishtanemi

(स) शान्तिनाथ / Shantinatha

(द) पार्श्वनाथ / Parshvanatha

( )

2. तीर्थंकर ऋषभदेव का जन्म यहां हुआ था— / Tirthankara Rishabhdeva was born here:

(अ) नालन्दा / Nalanda

(ब) कोसल / Kosala

(स) प्रयाग / Prayag

(द) हस्तिनापुर / Hastinapur

( )

3. भगवान महावीर का जन्म हुआ था— / Tirthankara Mahavira was born at:  
(अ) कुण्डग्राम / Kundagrama (ब) राजगृह / Rajagrha  
(स) सारनाथ / Saranath (द) काशी / Kashi ( )
4. जैनधर्म की प्रथम वाचना यहां हुई थी— / The first council in Jainism was held at-  
(अ) वल्लभी / Vallabhi (ब) मथुरा / Mathura  
(स) पाटलीपुत्र / Patliputra (द) जयपुर / Jaipur ( )
5. द्वादशांग में से प्रथम अंग है— / The name of first Anga canon is-  
(अ) नायाधम्मकहाओ / Nayadhamma Kahao (ब) ठाणांग / Thananga  
(स) अंतगडदसाओ / Antagadadasao (द) आयारांग / Ayaranga ( )
6. आयारांग में इतने अध्ययन हैं? / Ayaranga keeps the Adhyayanas in number-  
(अ) छह: / Six (ब) पन्द्रह / Fifteen  
(स) नौ / Nine (द) चार / Four ( )
7. तत्त्वार्थसूत्र इनकी रचना है— / Tattavarthasutra is the work of-  
(अ) आचार्य कुन्दकुन्द / Acharya Kundakunda  
(ब) उमास्वाति / Umaswati  
(स) हरिभद्र / Haribhadra  
(द) सिद्धसेन / Siddhasena ( )

8. आचार्य कुन्दकुन्द यहां के निवासी थे— / Acharya Kundakunda belong to-
- (अ) दक्षिण भारत / Southern India (ब) उत्तर भारत / Northern India  
(स) पूर्व भारत / Eastern India (द) पश्चिम भारत / Western India
- ( )
9. योगदृष्टिसमुच्चय के रचयिता हैं— / The Yogadrshitisamuchaya is the work of-
- (अ) कुन्दकुन्द / Kundkund (ब) उमास्वाति / Umaswati  
(स) अकलंक / Akalank (द) हरिभद्र / Haribhadra
- ( )
10. प्राकृत अध्ययन एवं शोध संस्थान यहां कार्यरत है—  
Prakrit Study and Research Institute is situated at—
- (अ) श्रवणबेलगोला / Shravanbelagola (ब) अहमदाबाद / Ahmedabad  
(स) जैसलमेर / Jaisalmer (द) वैशाली / Vaishali
- ( )
11. जैनधर्म में चतुर्थ व्रत है— / The name of fourth varata is-
- (अ) अस्तेय / Asteya (ब) अपरिग्रह / Aparigraha  
(स) ब्रह्मचर्य / Brahmacharya (द) अचौर्य / Achaurya
- ( )
12. जैनधर्म के अनुसार तत्त्वों की संख्या है— / The number of Tattavas in Jainism are-
- (अ) नव / Nine (ब) बारह / Twelve  
(स) तीन / Three (द) सात / Seven
- ( )

13. अनर्थदण्डव्रत इसका भेद है— / Anarthadandavrata is a part of-
- (अ) शिक्षाव्रत / Shikshavrata (ब) गुणव्रत / Gunavrata  
(स) गुणस्थान / Gunasthana (द) मार्गणा / Margana
- ( )
14. सम्यग्दर्शन इसका भाग है— / Samyagdarshana is a part of-
- (अ) व्रत / Vratas (ब) तत्त्व / Tattvas  
(स) पदार्थ / Padartha (द) रत्नत्रय / Ratnatraya
- ( )
15. सप्तभंगी इसका रूप है— / Saptabhangi is a form of-
- (अ) स्याद्वाद / Syadvada (ब) अनेकान्तवाद / Anekantvada  
(स) प्रमाणवाद / Pramanavada (द) द्रव्यवाद / Dravyavada
- ( )
16. निक्षेप के भेद हैं— / The kinds of Nikshepa are-
- (अ) सात / Sevan (ब) दो / Two  
(स) तीन / Three (द) चार / Four
- ( )
17. भवप्रत्यय इसका भेद है— / Bhavaprataya is a kind of-
- (अ) मनःपर्ययज्ञान / Manahpariyayajnana  
(ब) अवधिज्ञान / Avadhijnana  
(स) मतिज्ञान / Matijnana  
(द) केवलज्ञान / Kevaljnana
- ( )

18. मतिज्ञान की उत्पत्ति में इतने कारण होते हैं—/The origin of Matijnana is based on the reaseons-

(अ) दस / Ten

(ब) छह / Six

(स) आठ / Eight

(द) चार / Four

( )

19. निगण्ठ नातपुत्त इन्हें कहा जाता है—/Nigantha Nataputta is the name of-

(अ) पार्श्वनाथ / Parsvanatha

(ब) महावीर / Mahavira

(स) आजीविक / Ajivika

(द) बुद्ध / Buddha

( )

20. सर्वज्ञसिद्धि इस प्रमाण पर आधारित है—/The sarvajnasiddhi is based on—

(अ) प्रत्यक्ष / Pratyaksa

(ब) अर्थपत्ति / Arthapatti

(स) आगम / Agama

(द) अनुमान / Anumana

( )

21. एलोरा जैन कला केन्द्र इस काल में बना—

Elora was a jain art centre during the period of-

(अ) राष्ट्रकूट / Rashtrakuta

(ब) गंग / Ganga

(स) चोल / Chole

(द) पाण्ड्य / Pandya

( )

22. खजुराहो मन्दिर का निर्माण इसके शासन काल में हुआ—

The construction of Khajuraho temple was made during the period of-

(अ) मदन वर्मा / Madan Varma

(ब) तोमर / Tomar

(स) कुमारपाल / Kumarapala

(द) चालुक्य / Chalukya

( )

23. आबू स्थित श्वेताम्बर जैन मन्दिर का निर्माता था—

The Shvetambara Jain temple situated at Abu was constructed by-

(अ) तेजपाल / Tejapala

(ब) अल्हणदेव / Alhanadeva

(स) कालकाचार्य / Kalakacharya

(द) कल्हणदेव / Kalhanadeva

( )

24. सम्मेदशिखर तीर्थ यहां अवस्थित है—

The Sammedashikhara Tirtha is situated at-

(अ) उदयपुर / Udaipur

(ब) जयपुर / Jaipur

(स) हस्तिनापुर / Hastinapur

(द) मधुवन / Madhuvana

( )

25. हाथीगुम्फा शिलालेख इसका है— / Hathigumpha inscription is related to-

(अ) अशोक / Ashoka

(ब) पाण्डु / Pandu

(स) खारबेल / Kharavela

(द) कुमारपाल / Kumarapala

( )

26. हेमचन्द्राचार्य इस राजा के गुरु थे— / Hemaachandracharya was the teacher of-

(अ) महापद्मनन्द / Mahapadmananda

(ब) धर्मराज / Dharmaraja

(स) चामुण्डराय / Camundaraya

(द) कुमारपाल / Kumarapala

( )

27. लघुकैलाश मन्दिर यहां अवस्थित है— / Laghu Kailasha temple is situated at-

(अ) महाबलीपुरम् / Mahabalipuram

(ब) एलोरा / Elora

(स) श्रवणबेलगोला / Shravanabelagola

(द) ऐहोल / Aihola

( )

28. पर्यावरण संरक्षण से सम्बन्धित है— / Which is related to Environment-
- (अ) रात्रिभोजन / Night eating (ब) अनर्थदण्ड / Anarthadanda  
(स) कवलाहार / Kavlahara (द) ओजाहार / Ojahara
- ( )
29. तीर्थंकर महावीर इसके संस्थापक थे— / Tirthankara Mahavira was the founder of-
- (अ) चातुर्यामधर्म / Chaturyamadharm (ब) त्रियामधर्म / Triyamadharm  
(स) पञ्चयामधर्म / Panchayamadharm (द) एकयामधर्म / Ekayamadharm
- ( )
30. तीर्थंकर अरिष्टनेमि का क्रम है— / Tirthankara Arishtanemi is numberd-
- (अ) पंचम / Fifth (ब) सप्तम / Seventh  
(स) प्रथम / First (द) बाईसवां / Twenty scond
- ( )
31. दुंदुभि को इसमें सम्मिलित किया गया है— / Dundubhi is inculded into-
- (अ) अष्ट प्रातिहार्य / Ashta Pratiharya (ब) नवग्रह / Navagraha  
(स) यक्ष / Yaksha (द) अष्टमंगल / Ashtamangala
- ( )
32. सुधर्मा इनके गणधर थे— / Sudharma was the Ganadhara of-
- (अ) तीर्थंकर ऋषभदेव / Tirthankara Rishabhadeva  
(ब) तीर्थंकर महावीर / Tirthankara Mahavira  
(स) आचार्य तुलसी / Acharya Tulsi  
(द) आचार्य वज्रस्वामी / Acharya Vajraswami
- ( )

33. प्राचीनतम जैन मूर्ति यहां प्राप्त हुई— / The earliest Jain idol is found at-
- (अ) लोहानीपुर / Lohanipur (ब) हड़प्पा / Hadappa  
 (स) मथुरा / Mathura (द) खजुराहो / Khajuraho
- ( )
34. यक्षिणी चक्रेश्वरी इनसे सम्बद्ध है— / Yakshini Chakreshvari is related to-
- (अ) चन्द्रप्रभ / Chandraprabha (ब) मल्लि / Malli  
 (स) पार्श्वनाथ / Parshvanatha (द) ऋषभदेव / Rishabhadeva
- ( )
35. प्रत्याख्यान इसका अंग है— / Pratyakhyana is a part of-
- (अ) व्रत / Vrata  
 (ब) षडावश्यक / Shadavashyaka  
 (स) गुणस्थान / Gunasthana  
 (द) मार्गणा / Margana
- ( )
36. तत्त्वार्थवार्तिक इनका ग्रन्थ है— / Tattvarthavartika is a work of-
- (अ) सोमदेव / Somadeva (ब) हरिभद्र / Haribhadra  
 (स) अकलंक / Akalanka (द) कुन्दकुन्द / Kundakunda
- ( )
37. सन्निकर्ष को प्रमाण मानने वाला दर्शन है— / Sannikarsha as a Pramana is recognised by-
- (अ) जैन / Jain (ब) बौद्ध / Buddhist  
 (स) नैयायिक / Naiyayika (द) चार्वाक / Charvak
- ( )

38. कषाय इस कर्म के अन्तर्गत संयोजित हैं— / Kashayas are included into the Karma—

(अ) मोहनीय / Mohaniya

(ब) अन्तराय / Antaraya

(स) ज्ञानावरण / Jnanavarana

(द) वेदनीय / Vedaniya

( )

39. कर्म के इतने भेद हैं— / Karma is divided into-

(अ) चार / Four

(ब) छह / Six

(स) पांच / Five

(द) आठ / Eight

( )

40. धवला टीका के रचयिता हैं— / Dhavala commentary is written by-

(अ) वीरसेन / Virasena

(ब) जिनसेन / Jinasena

(स) धरसेन / Dharasena

(द) कनकसेन / Kanakasena

( )

41. इसके रचयिता आचार्य शिवार्य हैं— / This text is written by Achary Shivarya-

(अ) षड्खण्डागम / Shadkhandagama

(ब) भगवती आराधना / Bhagawati Aradhana

(स) मूलाराधना / Mularadhana

(द) मूलाचार / Mulachara

( )

42. तपागच्छ के संस्थापक थे— / The founder of Tapagaccha was-

(अ) विजयचन्द्र सूरि / Vijayachandra Suri

(ब) जगच्चन्द्र सूरि / Jagachandra Suri

(स) सागर सूरि / Sagar Suri

(द) विमल सूरि / Vimal Suri

( )

43. अनात्मवाद सिद्धान्त है— / The theory of Anattamvada belongs to—

(अ) जैन / Jain

(ब) वेदान्त / Vedanta

(स) बौद्ध / Buddhist

(द) सांख्य / Sankhya

( )

44. विज्ञानवाद सिद्धान्त इस दर्शन का है— / Vijanavada is a theory of—

(अ) वेदान्त / Vedanta

(ब) न्याय-वैशेषिक / Nyaya-vaisheshika

(स) मीमांसक / Mimansaka

(द) बौद्ध / Buddhist

( )

45. सारिपुत्र इनके शिष्य थे— / Sariputta was the disciple of—

(अ) महावीर / Mahavira

(ब) संजय बेलट्ठिपुत्र / Sanjaya Belatthiputta

(स) मक्खलि गोसाल / Makkhali Gosala

(द) गौतम बुद्ध / Gotam Buddha

( )

46. उत्तराध्ययन सूत्र इसका भाग है— / Uttaradhyana Sutra is a part of—

(अ) प्रकीर्णक / Prakirnaka

(ब) मूलसूत्र / Mulasutra

(स) उपांग / Upanga

(द) छेद सूत्र / Chhedasutra

( )

47. प्राकृत धम्मपद इस प्राकृत में लिखित ग्रन्थ है—

Prakrit Dhammapada is imposed in the Prakirt-

(अ) शौरसेनी / Shauraseni

(ब) महाराष्ट्री / Maharashtra

(स) निय / Niya

(द) पैशाची / Paishachi

( )

48. गोम्मटसार के रचयिता हैं— / Gommatasara is imposed by-

(अ) नेमिचन्द्र सिद्धान्तचक्रवर्ती / Nemichandra Siddharta chakravarti

(ब) चामुण्डराय / Chamundaraya

(स) वट्टकेर / Vattakera

(द) गुणधर / Gunadhara

( )

49. जैनदर्शन में प्रमाण के भेद हैं— / Pramana is divided in Jain Philosophy into-

(अ) चार / Four

(ब) छह / Six

(स) दो / Two

(द) तीन / Three

( )

50. जैनधर्म में गुणस्थानों की संख्या है—

The number of Gunasthana in Jainism are-

(अ) सात / Seven

(ब) चार / Four

(स) बारह / Twelve

(द) चौदह / Fourteen

( )

•••

# JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RET JULY - 2016

PART – III (CONCERN SUBJECT)

NON-VIOLENCE & PEACE

DATE OF EXAMINATION :

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TOTAL TIME (PART-I TO III) : 03 HOURS

MARKS : 50X2=100

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1 सदेह जीवन संभव है— / Physical life is possible through

(अ) पूर्ण अहिंसक / Complete Non-violence

(ब) पूर्ण हिंसक / Complete Violence

(स) हिंसा-अहिंसात्मक / Both

(द) इनमें से कोई नहीं / None of above

( )

2. बौद्ध धर्म की प्रसिद्धि का कारण है— / Reasons for popularity of Buddha religion is-

(अ) करुणा / Compassion

(ब) समता / Equity

(स) अहिंसा / Non-violence

(द) हिंसा / Violence

( )

3. धर्म के खातिर पवित्र युद्ध को कहा जाता है— / Holy war for religion is considered as-

(अ) जिहाद / Jihad

(ब) जकात / Jakaat

(स) रोजा / Roza

(द) व्रत / Vrat

( )

4. 'मानवीय आचार—संहिता का आधार अहिंसा है।'— यह कथन किसका है?  
Who says "Manviya achar samhita ka aadhar ahimsa hai"?
- (अ) आचार्य तुलसी / Acharya Tulsi  
(ब) आचार्य भिक्षु / Acharya Bhikshu  
(स) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahaprajna  
(द) आचार्य कालूगणी / Acharya Kalugani
- ( )
5. शुद्ध साध्य के लिए अपेक्षित है— / Pure ends requires-
- (अ) शुद्ध साधन / Pure means  
(ब) कोई भी साधन / Any means  
(स) अशुद्ध साधन / Impure means (द) इनमें से कोई नहीं / None of above
- ( )
6. 'हिन्द स्वराज्य' के लेखक कौन हैं? / Who is the writer of 'Hind Swarajya'?
- (अ) गांधी / Gandhi  
(ब) विनोबा / Vinoba  
(स) जयप्रकाश नारायण / Jai Prakash Narayan  
(द) अटल बिहारी वाजपेयी / Atal Bihari Vajpayee
- ( )
7. निम्न में से पूंजीवाद का गुण है— / Which is the quality of capitalism-
- (अ) स्वार्थ / Selfishness (ब) त्याग / Renounce  
(स) सहयोग / Co-operation (द) नैतिकता / Morality
- ( )
8. 'इच्छाविहीनता का सिद्धान्त किसने दिया— / 'Wantlessness' principle given by-
- (अ) जे.के. मेहता / J.K. Mehta (ब) महात्मा गांधी / Mahatma Gandh  
(स) कार्ल मार्क्स / Karl Marx (द) लुई फिशर / Lui Fisar
- ( )
9. अहिंसक प्रतिकार की प्रारंभिक विधि है— / The starting method of Nonviolent resistance is-
- (अ) हड़ताल / Strike (ब) धरना / Agitation  
(स) असहयोग / Noncorperation (द) व्रत / Vrat
- ( )
10. गांधी के अनुसार राजनैतिक व्यवस्था में अहिंसा के आधार स्तम्भ हैं—  
According to Gandhi nonviolent foundation of political system is-
- (अ) सत्य व त्याग / Truth and Renounce  
(ब) नैतिकता व त्याग / Morality and Renounce  
(स) नैतिकता व सदाचार / Morality and Good conduct  
(द) नैतिकता व सत्य / Morality and Truth
- ( )

11. धर्म निरपेक्षता की अवधारणा का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था—  
The concept of secularism was first used by-  
(अ) हॉक / Hawk  
(ब) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi  
(स) रूसो / Rousseau  
(द) जवाहरलाल नेहरू / Jawaharlal Nehru  
( )
12. "The Function of Social Conflict" पुस्तक के लेखक हैं—  
The author of "The Function of Social Conflict" is-  
(अ) ओपनहेमर / Oppenheimer  
(ब) कोजर / Kojr  
(स) हीगल / Heigl  
(द) सोरोकिन / Sorokin  
( )
13. निम्न में से संघर्ष का स्वाभाविक कारण है— / Natural cause of conflict is-  
(अ) कुंठा / Frustration  
(ब) प्रतिस्पर्धा / Competition  
(स) शोषण / Exploitation  
(द) निम्न में से कोई नहीं / None of above  
( )
14. संघर्ष निराकरण के इतिहास में कौन-सा दशक संक्रमण काल का था?  
Which is the contageouse decede in the history of Conflict Resolution?  
(अ) 1980 का दशक / Decede of 1980  
(ब) 1970 का दशक / Decede of 1970  
(स) 1960 का दशक / Decede of 1960  
(द) 1990 का दशक / Decede of 1990  
( )
15. सत्याग्रह का विधायक रूप है— / Positive form of Satyagrah is-  
(अ) हड़ताल / Stirke  
(ब) अनशन / Fast  
(स) रचनात्मक कार्यक्रम / Creative Activity  
(द) निम्न में से कोई नहीं / None of above  
( )
16. "डिस्सीप्लीन फॉर नानवायलेन्स" पुस्तक के लेखक हैं—  
Who is the author of book 'Discipline for Non-violence-  
(अ) जॉन गाल्टुंग / Johan Galtung  
(ब) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi  
(स) रिचर्ड बी. ग्रेग / Richerd B. Gregg  
(द) जवाहरलाल नेहरू / Jawaharlal Nehru  
( )

17. यूनान में किस बीमारी के निवारण के लिए विश्व स्वास्थ्य संगठन की महत्वपूर्ण भूमिका रही— / WHO has played an important role in eradication of which disease in europe.  
 (अ) क्षय रोग / T.B. (ब) मलेरिया / Malaria  
 (स) कैंसर / Cancer (द) चेचक / Fox ( )
18. प्रथम विश्व युद्ध से पूर्व सबसे बड़ा न्याय था—  
 The prime form of Justice before 1<sup>st</sup> Word War was-  
 (अ) शक्ति / Power  
 (ब) शांति / Peace  
 (स) युद्ध / War  
 (द) आतंकवाद / Terrorism ( )
19. स्थायी शांति और निशस्त्रीकरण की दिशा में पहला कदम था—  
 The first step was taken towards permanent peace & disarmament-  
 (अ) परमाणु अप्रसार संधि / Non propagation of Nuclear Treaty  
 (ब) अणु अप्रसार संधि / Non proppagation of atomic treaty  
 (स) आणविक परीक्षण प्रतिबंध संधि / Prohibihion of atomic weapons treaty  
 (द) निम्न में से कोई नहीं / None of above ( )
20. परमाणु परीक्षण में अग्रणी राष्ट्र है— / Leading nation to conduct nuclear tests is-  
 (अ) अमेरिका / America (ब) जापान / Japan  
 (स) रूस / Russia (द) भारत / India ( )
21. स्थायी शांति का साधन है— / The way to maintain Permanent Peace is-  
 (अ) शस्त्र संतुलन / Balance of weapons  
 (ब) शस्त्र प्रसार / Propagation of weapons  
 (स) शस्त्र वृद्धि / Increment of weapons  
 (द) निःशस्त्रीकरण / Disarmament ( )
22. निःशस्त्रीकरण की मुख्य समस्या है— / The main problem for disarmament is-  
 (अ) राष्ट्रीय हित / National benefits  
 (ब) सम्प्रभुता / Power  
 (स) आर्थिक कारण / Financial benefits  
 (द) उपरोक्त सभी / All of the above ( )

23. किस विचारक ने शांति को "युद्धविहीनता" की स्थिति के रूप में व्याख्यायित किया है?  
Who explained the peace as "Warless" Condition-
- (अ) क्विंसी राइट / Quincy Wright (ब) गाल्टुंग / Galtung  
(स) लियोहेमेन / Liohemmen (द) पॉनविट्ज / Pounvittaz
- ( )
24. किस देश में शांति शिक्षा को सर्वप्रथम पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया गया?  
Which country has introduced study of peace in syllabus first time?
- (अ) इंग्लैण्ड / England (ब) जर्मनी / Germany  
(स) नीदरलैण्ड / Netherlands (द) अमेरिका / America
- ( )
25. संरचनात्मक परिवर्तन से समाज में शांति के पक्षधर कौन है?  
Who is the supporter of peace through structural change
- (अ) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi  
(ब) जीन शॉर्प / Jean Sharp  
(स) जॉन गाल्टुंग / Johan Galtung (द) मार्टिन लूथर किंग / Martin Luther King
- ( )
26. गांधी के अनुसार नई शिक्षा नीति का उद्देश्य है—  
The aim of New education system as per Gandhi is-
- (अ) रोजगार वृद्धि / Increase in employment  
(ब) जीवन-यापन में सहायक / Support to survival  
(स) मूल्य केन्द्रित / Value Centric (द) धन केन्द्रित / Money Centric
- ( )
27. चित्त निरोध के उपाय हैं— / The way to control the psychic state of mind is
- (अ) प्रशिक्षण / Training  
(ब) वैराग्य / Renunciation  
(स) ध्यान / Meditation  
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / All of the above
- ( )
28. किस जैनागम में अहिंसा के 60 पर्यायवाची मिलते हैं—  
In which Jain canon 60 synonyms of Non-violence is found-
- (अ) भगवतीसूत्र / Bhagawatisutra (ब) प्रश्नव्याकरण / Prshnavyakarna  
(स) दशवैआलियं / Dshvealiyam (द) उपासकदशांग / Upasakdashang
- ( )

29. Moral Equivalent to War के लेखक कौन है?  
Who is the author of 'Moral Equivalent to War'?
- (अ) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi  
(ब) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahapragya  
(स) विलियम जेम्स / William James  
(द) मार्टिन लूथर किंग / Martin Luther King
- ( )
30. भोगवादी संस्कृति का मूल कारण क्या है? / The basic reason for consumerism is-
- (अ) हिंसा / Violence  
(ब) शोषण / Exploitation  
(स) असंयम / No-self restriction  
(द) लोभ / Greed
- ( )
31. अहिंसक चिकित्सा पद्धति के उदाहरण हैं— / The way of Non-violent treatment is-
- (अ) आयुर्वेद / Ayurveda  
(ब) प्राणायाम / Pranayam  
(स) ध्यान / Meditation  
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / All of the above
- ( )
32. अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन कब गठित हुआ—  
When was "International labour organisation" founded-
- (अ) 1946 (ब) 1947  
(स) 1948 (द) 1951
- ( )
33. विश्व व्यापार संगठन के कितने प्रमुख अंग हैं?  
How many branches "World trade organisation"?
- (अ) 3 (ब) 4  
(स) 5 (द) 7
- ( )
34. भारतीय विधान कब लागू हुआ? / Indian constitution was applied in the year-
- (अ) 1950 (ब) 1951  
(स) 1952 (द) 1953
- ( )

35. नया मोड़ कार्यक्रम कब प्रारम्भ हुआ? / When was "Naya Mod" Program started-
- (अ) 1960 (ब) 1961  
(स) 1965 (द) 1967
- ( )
36. जैव विविधता की दृष्टि से भारत किस क्षेत्र में आता है?  
As per "Bio diversity" Under which region India falls?
- (अ) इथोपियन क्षेत्र / Ethiopian region  
(ब) ऑरिएण्टल / Oriental region  
(स) ऑस्ट्रेलियन क्षेत्र / Australian region  
(द) निओट्रोपिक क्षेत्र / Neo-tropic region
- ( )
37. मानव-पर्यावरण के बिगड़ते संबंधों का मूल कारण है—  
The main cause for deterioration of human-environment is-
- (अ) जागरूकता का अभाव / Lack of Awareness  
(ब) प्रौद्योगिकी / Industrialisation  
(स) भौतिकता / Materialism  
(द) उपरोक्त सभी / All of the above
- ( )
38. वन संरक्षण को प्रोत्साहित करने वाला आन्दोलन है—  
Which is the movement that promotes a "Forest Protection"-
- (अ) चिपको आन्दोलन / Chipko Movement  
(ब) नर्मदा बचाओ आन्दोलन / Narmada Bachao Movement  
(स) उपरोक्त सभी / All of the above  
(द) इनमें से कोई नहीं / None of the above
- ( )
39. शुद्ध वायु में नाइट्रोजन का कितना प्रतिशत होता है? / The % of Nitrogen in Pure air is-
- (अ) 76 (ब) 21  
(स) 78 (द) 22
- ( )
40. भारतीय परम्परा में मनुष्य का अंतिम लक्ष्य है—  
As per Indian Tradition the highest goal of human being is-
- (अ) धर्म / Dharm (ब) मोक्ष / Moksha  
(स) सन्यास / Renunciation (द) मृत्यु / Death
- ( )

41. Ecology शब्द किस भाषा के शब्द से बना है—/The word ecology is derived from the language-
- (अ) जर्मन / Germany  
 (ब) लेटिन / Latin  
 (स) ग्रीक / Greek  
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- ( )
42. निम्न में से कौन-सा समूह अर्थशास्त्र और पर्यावरण के सम्बन्ध को स्पष्ट करता है—  
 Which group describes relation between economics and environment-
- (अ) इच्छा और आवश्यकता / Desire and need  
 (ब) इच्छा और अनिवार्यता / Desire and necessity  
 (स) इच्छा और आकांक्षा / Desire and willingness  
 (द) आकांक्षा और अनिवार्यता / Willingness & necessity
- ( )
43. स्टॉकहोम सम्मेलन कब हुआ था—/When was 'Stockholm' conference organised-
- (अ) 1972 (ब) 1974  
 (स) 1982 (द) 1976
- ( )
44. अर्थशास्त्र के जन्मदाता कौन थे? /Who was the founder of "economics"-
- (अ) एडम स्मिथ / Adam smith  
 (ब) मार्शल / Marshall  
 (स) रॉबिन्सन / Robinson  
 (द) अरस्तु / Aristotle
- ( )
45. व्यक्ति के जीवन स्तर पर प्रभाव डालने वाला तत्त्व है—  
 Which of the following influences the human lifestyle-
- (अ) स्वास्थ्य / Health  
 (ब) शिक्षा / Education  
 (स) इन्द्रिय संयम / Control  
 (द) उपरोक्त सभी / All of the above
- ( )
46. आसक्ति का रूप है—/The form of attachment is-
- (अ) इच्छा / Desire (ब) त्याग / Renounce  
 (स) चोरी / Theft (द) संग्रह / Possession
- ( )

47. किस तीर्थंकर के समय जैन परम्परा में चातुर्याम की व्यवस्था थी?  
"Chaturyam" was provided during the times of which Tirthankar in Jain Tradition?  
(अ) भगवान महावीर / Bhagawan Mahaveer  
(ब) भगवान अरिष्टनेमि / Bhagawan Arishtanami  
(स) भगवान पार्श्वनाथ / Bhagawan Parshvanath  
(द) भगवान ऋषभ / Bhagawan Rishab  
( )
48. 'वर्ग संघर्ष' की अवधारणा के समर्थक थे— / The supporter of the idea "Class Struggle" was-  
(अ) जे.के. मेहता / J.K. Mehta (ब) महात्मा गांधी / Mahatma Gandh  
(स) कार्ल मार्क्स / Karl Marx (द) महावीर / Mahveer  
( )
49. सापेक्ष अर्थशास्त्र के प्रणेता कौन थे? / Who was the Propounder of "Relative economics"?  
(अ) भगवान महावीर / Bhagawan Mahaveer  
(ब) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahaprajna  
(स) आचार्य तुलसी / Acharya Tulsi  
(द) भगवान ऋषभ / Bhagawan Rishab  
( )
50. शरीर श्रम की प्रेरणा गांधी को किससे मिली? / Who Inspired Gandhi for Physical labour  
(अ) थोरो / Thorou (ब) रस्किन / Ruskin  
(स) मिल / Mill (द) राजचन्द्र जैन / Rajchandra Jain  
( )



# JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RET JULY - 2016

## PART – III (CONCERN SUBJECT)

### PRAKRIT

DATE OF EXAMINATION :

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TOTAL TIME (PART-I TO III) : 03 HOURS

MARKS : 50X2=100

#### NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. प्राकृत भाषा के सम्बन्ध में आचार्य हेमचन्द्र का कथन यह है –

(अ) प्रकृति: संस्कृतम्। तत्र भवं प्राकृतमुच्यते।

(ब) प्रकृति: संस्कृतम्। तत्र भवं तत् आगतं व प्राकृतम्।

(स) प्रकृते: आगतं प्राकृतम्। प्रकृति: संस्कृतम्।

(द) प्रकृते: संस्कृताद् आगतमं प्राकृतम्।

( )

2. कालम 'क' से कालम 'ख' का मिलान कीजिए –

कालम 'क'

1. अपभ्रंश

2. पैशाची

3. छान्दस्

4. प्राच्या

5. नमि साधु

कालम 'ख'

क. सामवेद

ख. पूर्वी प्रदेश में बोली जाने वाली

ग. 11 वीं शताब्दी

घ. विलासवई कहा

ड. वृहत्कथा कोश

सही विकल्प है—

(अ) 1—ड., 2—घ, 3—क, 4—ग, 5—ख,

(ब) 1—घ, 2—ड., 3—क, 4—ख, 5—ग,

(स) 1—ग, 2—ड., 3—ख, 4—क, 5—घ,

(द) 1—घ, 2—क, 3—ग, 4—ख, 5—ड.,

( )

3. 'पासण्ड' शब्द का उल्लेख इस शिलालेख में है—  
 (अ) अशोक के द्वितीय शिलालेख में (ब) अशोक के सप्तम शिलालेख में  
 (स) हाथी गुम्फा अभिलेख में (द) रुद्रदामन के अभिलेख में  
 ( )
4. मागधी प्राकृत के सम्बन्ध में यह कथन सत्य नहीं है —  
 (अ) शकार द्वारा इस भाषा का प्रयोग किया गया।  
 (ब) 'र' के स्थान पर 'ल' का प्रयोग होना।  
 (स) 'त' के स्थान पर 'द' का प्रयोग होना।  
 (द) प्रथमा विभक्ति में 'ओ' के स्थान पर 'ए' का प्रयोग होना।  
 ( )
5. दृष्टिवाद अंग-आगम ग्रन्थ के इतने भाग हैं —  
 (अ) पाँच (ब) सात  
 (स) नौ (द) ग्यारह  
 ( )
6. यह कथन सही नहीं है —  
 (अ) पउमचरियं के रचनाकार आचार्य विमलसूरि हैं।  
 (ब) पउमचरियं की भाषा महाराष्ट्री प्राकृत है।  
 (स) पउमचरियं का रचनाकाल 9वीं शताब्दी है।  
 (द) पउमचरियं प्राकृत का एक महाकाव्य है।  
 ( )
7. 'कम्मपयडि' ग्रन्थ के लेखक यह हैं —  
 (अ) शुभचन्द्र (ब) शिवशर्म  
 (स) शिवार्य (द) शामकुण्ड  
 ( )
8. 'पण्णवणा' इस ग्रन्थ समूह में सम्मिलित है —  
 (अ) अंग आगम (ब) उपांग-आगम  
 (स) मूलसूत्र (द) पइण्णाइं  
 ( )
9. 'रज्जुक' नामक अधिकारी थे —  
 (अ) मठाधीश नामक अधिकारी  
 (ब) प्रदेश के सर्वोच्च अधिकारी  
 (स) भूमि नापने वाले अधिकारी  
 (द) मानस्तंभ बनाने वाले अधिकारी  
 ( )

10. 'रयणावली' इस ग्रन्थ का अपर नाम है –

- (अ) लीलावई कहा (स) कुवलयमाला कहा  
(स) पाइयलच्छीनाममाला (द) देशीनाममाला

( )

11. अर्द्धमागधी आगम यहाँ एवं इनकी अध्यक्षता में लिपिबद्ध हुए—

- (अ) पाटलिपुत्र—स्थूलभद्राचार्य  
(ब) मथुरा—आर्य स्कन्दिल  
(स) श्रवणबेलगोला—नागार्जुन  
(द) वलभी— देवर्द्धिगणि क्षमाश्रमण

( )

12. 'पोवः' सूत्र का उदाहरण है—

- (अ) उवासग (ब) पावक  
(स) माहप्पा (द) अप्पा

( )

13. 'मुखियकलं च वोच्छिण्णं चोयठि अंग सतिकं' का प्रयोग हुआ है—

- (अ) सेतुबन्ध में  
(ब) मृच्छकटिकं में  
(ब) अशोक के शिलालेख में  
(द) हाथीगुम्फा अभिलेख में

( )

14. 'थुदि' इसका उदाहरण है –

- (अ) वर्ण व्यत्यय  
(ब) आदि स्वर लोप  
(स) विषमीकरण  
(द) आदि व्यंजन लोप

( )

15. यह कथन सही नहीं है –

- (अ) गउडवहो कुलकों में विभक्त है।  
(ब) गउडवहो एक ऐतिहासिक महाकाव्य है।  
(स) गउडवहो के रचनाकार जयवल््लभ हैं।  
(द) गउडवहो में कन्नौज के राजा यशोवर्मा की प्रशंसा की गई है।

( )

16. अधोलिखित इकाई प्रथम एवं इकाई द्वितीय को सही उत्तर के मिलान के लिए पढ़िये –

**इकाई प्रथम**

**इकाई द्वितीय**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| (क) धम्ममहामाता           | (i) हाथी गुम्फा अभिलेख   |
| (ख) देहली-टोपरा स्तंभ लेख | (ii) पंचम गिरनार अभिलेख  |
| (ग) गोरथगिरि              | (iii) सम्राट् खारवेल     |
| (घ) रज्जुक                | (iv) प्रथम गिरनार अभिलेख |

सही उत्तर का चयन कीजिए—

- (अ) (क) + (ii)  
(ब) (ख) + (i)  
(स) (ग) + (iv)  
(द) (घ) + (iii)

( )

17. अधोलिखित ग्रन्थ समूह अर्द्धमागधी आगमों का सही समूह है –

- (अ) आयारो, सूयगडो, पवयणसारो, पणवणा  
(ब) उवासगदसाओ, कत्तिगेयाणुवेक्खा, दसवेआलियं, उत्तरज्झयणाणि  
(स) पणववागरणाइं, भगवई, अंतगडदसाओ, वण्हदसाओ  
(द) आयारो, समवायांग, णायाधम्मकहा, धवला

( )

18. सम्राट् खारवेल ने जिन (तीर्थंकर) प्रतिमा को इससे जीतकर पुनः कलिंग में स्थापित की थी—

- (अ) नन्द वंश  
(ब) होय्यशल वंश  
(स) चेदि वंश  
(द) मौर्य वंश

( )

19. यह कथन सही नहीं है –

- (अ) मागधी प्राकृत भाषा में 'र' का 'ल' होता है।  
(ब) शौरसेनी में 'त' का 'द' होता है।  
(स) अपभ्रंश में दीर्घ स्वरों का ही प्रयोग होता है।  
(द) पैशाची की प्रकृति शौरसेनी है।

( )

20. प्रथम एवं द्वितीय इकाईयों को सही मिलान के लिए पढ़िए—

**इकाई प्रथम**

**इकाई द्वितीय**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (क) रामपाणिवाद | (i) सेतुबन्ध    |
| (ख) हाल        | (ii) वज्जालगं   |
| (ग) जयवल्लभ    | (iii) कंसवहो    |
| (घ) प्रवरसेन   | (iv) गाहासत्तसई |

सही उत्तर का चयन कीजिए—

(क) (ख) (ग) (घ)

(अ) (i) (ii) (iii) (iv)

(ब) (iii) (iv) (ii) (i)

(स) (iv) (iii) (i) (ii)

(द) (iii) (i) (ii) (iv)

( )

21. संयुक्त व्यंजन से पूर्व स्थित स्वर का यह होता है —

(अ) दीर्घ (ब) ह्रस्व

(स) प्लुत (द) विसर्ग

( )

22. यह कथन सही है—

(अ) प्राकृत भाषा में चतुर्थी विभक्ति का लोप नहीं है।

(ब) प्राकृत में रेफ (  $\acute{}$  ) एवं अवग्रह ( S ) का प्रयोग यथावत् किया जाता है।

(स) प्राकृत में विसर्ग का मात्र द्वित्व होता है।

(द) प्राकृत में 'ऋ' के चार— अ, इ, उ, रि में परिवर्तन होता है।

( )

23. यह मूर्धन्यीकरण का उदाहरण है —

(अ) नटः > नडो (ब) कृतः > कओ

(स) प्रथमम् > पढमं (द) सदा > सया

( )

24. वृत्तिजातसमुच्चय एवं कविदर्पण (कविदप्पण) हैं—

(अ) व्याकरण शास्त्र (ब) स्तोत्र साहित्य

(स) अलंकार शास्त्र (द) छंद शास्त्र

( )

25. प्राकृत में शतृ (शर्तृ) प्रत्यय का रूप यह है —

(अ) ऊण (ब) ता

(स) तिअ (द) न्त

( )

26. यह वाक्य शुद्ध है—

(अ) अहं जग्गिहिसि (ब) सा उस्सरामो

(स) तुम्हे पढंति (द) अम्हे नमामो

( )

27. 'अमियं पाउअकव्वं' गाथा-पद उद्धृत है-

- (अ) कर्पूरमंजरी में (ब) वज्जालगंग में  
(स) सेतुबन्ध में (द) कुवलयमालाकहा में

( )

28. शौरसेनी प्राकृत में 'थ' के स्थान पर होता है-

- (अ) त (ब) द  
(स) ध (द) म

( )

29. 'पानाडिं नगरं पवेस (च) ति' पद में 'पानाडिं' का अर्थ है-

- (अ) नहर (ब) हवा  
(स) खजाना (द) जिन-प्रतिमा

( )

30. 'गाहिणी एवं सिंहिणी' छन्द के संदर्भ में कौनसा विकल्प सही नहीं है-

- (अ) एक दूसरे से उल्टे छन्द  
(ब) दोनों में समान मात्राएँ होना  
(स) 32 एवं 32 कुल 64 मात्राएँ होना  
(द) क्रमशः 12, 18, 12, 15 मात्राएँ होना

( )

31. "घोरासमं चइत्ताणं" पद में 'घोरासमं' पद का अर्थ है-

- (अ) श्रमण धर्म (ब) गृहस्थ धर्म  
(स) संथारा (द) अत्यधिक श्रम

( )

32. यह उद्धरण अशोकीय अभिलेख में नहीं है -

- (अ) न च समाजो कतव्यो । बहुकं हि दोसं समाजमिह पसति ।  
(ब) धम्मचरणेन भेरीघोसो अहो धंमघोसो विमानदंसणा च हस्तिदसणा च  
(स) कलिंगराजवस-पुरिसयुगे माहाराजाभिसेचनं पापुनाति अभिसितमतो च  
(द) अपफलं तु खो एतारिसं मंगलं । अयं तु महाफले मंगले य धंममंगले ।

( )

33. कुवलयमाला कहा के मंगलाचरण में इन तीर्थकर को प्रणाम किया गया है -

- (अ) प्रथम तीर्थकर ऋषभदेव  
(ब) 22 वें तीर्थकर नेमिनाथ  
(स) 23 वें तीर्थकर पार्श्वनाथ  
(द) 16 वें तीर्थकर शान्तिनाथ

( )

34. कुवलयमाला कहा के पाठ्यांश में कवियों के उल्लेख वाला सही समूह है –

- (अ) पादलिप्तसूरि, विमलसूरि, देवगुप्त, स्थूलभद्र  
(ब) पादलिप्तसूरि, रविषेण, प्रभंजन, संघदासगणि  
(स) पादलिप्तसूरि, हालकवि, हरिभद्रसूरि, रामपाणिवाद  
(द) पादलिप्तसूरि, विमलसूरि, वंदिक, प्रभंजन

( )

35. भाष्यकार एवं कथाकार के रूप में मान्य रचनाकार हैं –

- (अ) हरिभद्रसूरि (ब) संघदासगणि  
(स) जिनदासगणि महत्तर (द) जिनभद्रगणि

( )

36. सही युग्म पहिचानिये –

- (अ) कुवलयमाला– हरिभद्रसूरि  
(ब) नम्मयासुन्दरी– महेन्द्रसूरि  
(स) जयधवला–पुष्पदंत, भूतवली  
(द) त्रिलोकसार– यतिवृषभ

( )

37. “सद्दो बन्धो सुहमो, थूलो संठाण भेद तम छाया।” इस उद्धरण में इसकी विशेषताएँ हैं –

- (अ) धर्म द्रव्य (ब) अधर्म द्रव्य  
(स) पुद्गल द्रव्य (द) आकाश द्रव्य

( )

38. जैन कला वैभव के रूप में प्रसिद्ध प्राचीन स्थान है–

- (अ) मथुरा (ब) उज्जयिनी  
(स) अयोध्या (द) पटना

( )

39. “भारत कला भवन” यहाँ स्थित है–

- (अ) वाराणसी (ब) वैशाली  
(स) मैसूर (द) श्रवणवेलगोला

( )

40. यह कथन सही है –

- (अ) “चारुदत्त” अभिज्ञान–शाकुन्तल का नायक है।  
(ब) मृच्छकटिक में नायिका शकुन्तला ऋषि से श्राप प्राप्त करती है।  
(स) कर्पूरमंजरी सट्टक में प्रवेशक एवं विष्कम्भक पात्र नहीं हैं।  
(द) रम्भामंजरी सट्टक के रचयिता राजशेखर हैं।

( )

41. "अज्जिया गुल्लिका" का सम्बन्ध इससे है –  
 (अ) ऋषभ तीर्थकर (ब) महावीर तीर्थकर  
 (स) बाहुवली (द) सुकुमाल स्वामी ( )
42. "आदा णाणपमाणं" पंक्ति इस ग्रन्थ की है—  
 (अ) कुम्मापुत्तचरियं (ब) परीक्षामुखम्  
 (स) पवयणसारो (द) सम्मइसुत्तं ( )
43. समराइच्चकहा के प्रमुख पात्र हैं—  
 (अ) चण्डसोम—मानभट्ट  
 (ब) गुणसेन—अग्निशर्मा  
 (स) श्रीपाल—धनदेव  
 (द) समुद्रदेव—धनदत्त ( )
44. "जेण विणा लोगस्स वि ववहारो सव्वहा ण णिव्वडइ।" यह पंक्ति इस ग्रन्थ से उद्धृत है –  
 (अ) सम्मइसुत्तं (ब) भगवई सुत्तं  
 (स) दव्व—संगहो (द) उत्तरज्झयणाणि ( )
45. "कविदप्पण" ग्रन्थ इस विधा से सम्बन्धित है –  
 (अ) अलंकार शास्त्र (ब) छन्द शास्त्र  
 (स) काव्य शास्त्र (द) कोष शास्त्र ( )
46. "पाइयलच्छीनाममाला" के रचनाकार हैं –  
 (अ) हेमचन्द्राचार्य (ब) संघदासगणि  
 (स) धनपाल (द) गुणादय ( )
47. "मृच्छकटिकं" की नाट्यविधा यह है –  
 (अ) नाटक (ब) प्रकरण  
 (स) प्रहसन (द) सट्टक ( )
48. गुणादयकृत "वृहत्कथाकोश" की भाषा यह है –  
 (अ) शौरसेनी (ब) मागधी  
 (स) पैशाची (द) अपभ्रंश ( )

49. "राम" शब्द का प्राकृत में पंचमी एकवचन का रूप है –

- (अ) रामाओ (ब) रामम्मि  
(स) रामाणं (द) रामेणं

( )

50. अधोलिखित कथनों में से सही उत्तर के मिलान को पहचानिए –

- (i) प्राकृत में अन्त्य व्यंजन नहीं होता।  
(ii) प्राकृत में द्विवचन होता है।  
(iii) चतुर्थी विभक्ति के लिए षष्ठी विभक्ति का प्रयोग नहीं होता है।  
(iv) गम् धातु के स्थान पर गच्छ आदेश होता है।

सही उत्तर का चयन कीजिए–

- (अ) (i) + (ii)  
(ब) (i) + (iii)  
(स) (i) + (iii) + (iv)  
(द) (i) + (iv)

( )



# JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RET JULY - 2016

## PART – III (CONCERN SUBJECT)

### SANSKRIT

DATE OF EXAMINATION :

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TOTAL TIME (PART-I TO III) : 03 HOURS

MARKS : 50X2=100

#### NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question./प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. नासत्यौ उति कयोः नाम?

- (अ) द्यावापृथिव्योः (ब) इन्द्रावरुणयोः  
(स) अग्नीषोमयोः (द) अश्विनोः

( )

2. वरुणस्य विशेषणम् अस्ति :-

- (अ) उरुचक्षा (ब) वज्रहस्तः  
(स) गोपाः (द) बलदाः

( )

3. समीचीनम् उत्तर चिनुत :-

- (क) प्रश्नोपनिषद् (i) शुक्लयजुर्वेदः  
(ख) शिक्षावली (ii) अथर्ववेदस्य पैपलादशाखा  
(ग) ईशावास्योपनिषद् (iii) कृष्णयजुर्वेदः  
(घ) श्वेताश्वरोपनिषद् (iv) तैत्तिरीयोपनिषद्
- |          |      |       |       |
|----------|------|-------|-------|
| (क)      | (ख)  | (ग)   | (घ)   |
| (अ) (i)  | (ii) | (iv)  | (iii) |
| (ब) (ii) | (iv) | (i)   | (iii) |
| (स) (ii) | (iv) | (iii) | (i)   |
| (द) (i)  | (iv) | (ii)  | (iii) |

( )

4. ऋग्वेदस्य प्रथममण्डलस्य प्रथमसूक्ते कः स्तूयते?  
 (अ) अग्नि (ब) यमः  
 (स) विष्णुः (द) वरुणः ( )
5. ईशोपनिषत् केन सह सम्बद्धा वर्तते :—  
 (अ) ऋग्वेदेन (ब) यजुर्वेदेन  
 (स) सामवेदेन (द) अथर्ववेदेन ( )
6. पुरुरवा—उर्वसी—संवादः कस्मिन् मण्डले वर्तते?  
 (अ) सप्तममण्डले (ब) दशममण्डले  
 (स) नवममण्डले (द) तृतीयमण्डले ( )
7. भाव—काल—कारक संख्याश्च इति चत्वारः अर्थाः भवन्ति :—  
 (अ) नाग्नः (ब) निपातस्य  
 (स) उपसर्गस्य (द) आख्यातस्य ( )
8. अनिर्वचनीयशब्दार्थः कः?  
 (अ) सद्भिन्नत्वम् (ब) असद्भिन्नत्वम्  
 (स) सदसद्भिन्नत्वम् (द) अन्यद् यसा किञ्चत् ( )
9. साङ्ख्यानुसारं सृष्टिकारणं किम्?  
 (अ) पुरुषः (ब) प्रकृतिः  
 (स) ब्रह्म (द) प्रकृति—पुरुषसंयोगः ( )
10. इन्द्रियसन्निकर्षः कतिविधः?  
 (अ) पंचविधः (ब) चतुर्विधः  
 (स) षड्विधः (द) त्रिविधः ( )
11. वेदान्तसारानुसारम् अधिकारी भवति :—  
 (अ) ब्रह्मचारी (ब) गृहस्थः (स) साधनचतुष्टयसम्पन्नः (द) अज्ञः ( )
12. अधस्तनयुग्मानां प्रमाता समीचीनां तालिकां विचिनुत :—  
 (क) रत्नावली (i) अश्वघोषः  
 (ख) वेणीसंहारम् (ii) हर्षः  
 (ग) बालचरितम् (iii) भट्टनारायणः  
 (घ) बुद्धचरितम् (iv) भासः

	(क)	(ख)	(ग)	(घ)
(अ)	4	3	2	1
(ब)	3	2	4	1
(स)	2	3	4	1
(द)	2	4	1	3

( )

13. अर्थापत्ते कस्मिन् प्रमाणेऽन्तर्भावः भवितुमर्हति?

- (अ) प्रत्यक्षे (ब) अनुमाने  
(स) शब्द (द) उपमित्तो

( )

14. पंचमी बिना सार्वविभक्तिकः 'अम्' भावः कस्मिन् समासे विधीयते?

- (अ) तत्पुरुषे (ब) बहुब्रीहौ  
(स) द्वन्द्वे (द) अव्ययीभावे

( )

15. साहित्यदर्पणे साकल्येन लक्षणायाः कति भेदाः?

- (अ) षोडश (ब) चतुर्विंशतिः  
(स) अशीतिः (द) द्वादश

( )

16. दशकुमारचरिते अयं प्रतिनायको भवति :-

- (अ) राजहंसः (ब) मानसारः  
(स) राजवाहनः (द) पुष्पोद्भवः

( )

17. बुद्धेः का प्रकृतिः?

- (अ) अहंकारः (ब) पुरुषः  
(स) मूलप्रकृतिः (द) तन्मात्राणि

( )

18. "पाणिपादम्" - अस्मिन् पदे समासविग्रहः भवति :-

- (अ) पाणी च पादौ च  
(ब) पाणि च पादम् च  
(स) पाणिना च पादेन च  
(द) पाणि च पादौ च

( )

19. नायिकारहितं नाटकमिदम् :-

- (अ) उत्तररामचरितम् (ब) रत्नावली  
(स) मुद्राराक्षसम् (द) वेणीसंहारम्

( )

20. 'हित मनोहारि च दुर्लभं वचः' इत्यस्ति :-  
 (अ) शिशुपालवधे (ब) नैषधीये  
 (स) माघे (द) किरातार्जुनीये  
 ( )
21. भगवद्गीता महाभारतस्य कस्मिन् पर्वणि दृश्यते?  
 (अ) कर्णपर्वणि (ब) शल्यपर्वणि (स) भीष्मपर्वणि (द) द्रोणपर्वणि  
 ( )
22. अघस्तनयुम्मानां समीचीनां तालिका चिनुत :-  
 (क) सवर्णम् (i) सुप्तिङन्तम्  
 (ख) उदात्तः (ii) यू स्त्रयाख्यौ  
 (ग) पदम् (iii) तुल्यास्यप्रयत्नम्  
 (घ) नदी (iv) उच्चै.....  
 (क) (ख) (ग) (घ)  
 (अ) 2 1 4 3  
 (ब) 2 3 1 4  
 (स) 4 2 3 1  
 (द) 3 4 1 2  
 ( )
23. ऋग्वैदिकहिरण्यगर्भसूक्तस्य का देवता?  
 (अ) अग्निः (ब) इन्द्रः  
 (स) प्रजापतिः (द) वरुणः  
 ( )
24. ऋक्प्रातिशाख्यानसारेण स्वराणां भेदाः सन्ति :-  
 (अ) त्रिविधभेदाः (ब) चतुर्विधभेदाः  
 (स) पञ्चविधभेदाः (द) नवविधभेदाः  
 ( )
25. "आत्मना विन्दते वीर्यं विधया विन्दतेऽमृतम्" इति उक्तिः अस्ति :-  
 (अ) ईशावास्यापनिषद्  
 (ब) केनोपनिषदि  
 (स) कठोपनिषदि  
 (द) वृहदारण्यकोपनिषदि  
 ( )
26. "गौतम धर्मसूत्रम्" केन सम्बद्धम्?  
 (अ) ऋग्वेदेन (ब) यजुर्वेदेन  
 (स) सामवेदेन (द) अथर्ववेदेन  
 ( )

27. वर्णलोपस्य उदाहरणम् अस्ति :-  
 (अ) आस्थत् (ब) ज्योतिः  
 (स) गतम् (द) द्वारः  
 ( )
28. प्रकृतिः कतिभिः रूपैरात्मानं बध्नाति?  
 (अ) सप्तभिः (ब) अष्टभिः  
 (स) पञ्चभिः (द) चतुर्भिः  
 ( )
29. भगवद्गीतायां तृतीयाध्यायस्य नाम :-  
 (अ) ज्ञानयोगः (ब) कर्मयोगः  
 (स) साङ्ख्ययोगः (द) भक्तियोगः  
 ( )
30. कति अर्थप्रकृतयः?  
 (अ) षट् (ब) पञ्च  
 (स) सप्त (द) दश  
 ( )
31. 'द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवायाभावाः' इति :-  
 (अ) गुणाः (ब) अपवादाः  
 (स) स्पर्शाः (द) पदार्थाः  
 ( )
32. तर्कसंग्रहानुसारं प्रमाणानि सन्ति :-  
 (अ) त्रीणि (ब) चत्वारि  
 (स) पञ्च (द) षट्  
 ( )
33. पाणिनीय शिक्षानुसारम् वर्णानाम् उच्चारण-स्थानानि कति सन्ति :-  
 (अ) एकादश (ब) दश  
 (स) अष्टौ (द) द्वादश  
 ( )
34. यस्य कथा रामायणाश्रिता नास्ति :-  
 (अ) मृच्छकटिकम्  
 (ब) अभिषेकनाटकम्  
 (स) महावीरचरितम्  
 (द) उत्तररामचरितम्  
 ( )

35. रामायणे शबरीवृत्तान्तः कस्मिन् काण्डे अस्ति :-  
 (अ) अयोध्याकाण्डे  
 (ब) अरण्यकाण्डे  
 (स) किष्किन्धाकाण्डे  
 (द) सुन्दरकाण्डे ( )
36. महाभारते नलोपाख्यानं कस्मिन् पर्वणि?  
 (अ) आदिपर्वणि  
 (ब) वनपर्वणि  
 (स) कर्णपर्वणि  
 (द) अनुशासनपर्वणि ( )
37. रासपञ्चाध्यायी वर्तते:-  
 (अ) विष्णुपुराणे  
 (ब) ब्रह्मपुराणे  
 (स) श्रीमद्भागवतपुराणे  
 (द) ब्रह्मवैवर्तपुराणे ( )
38. महाभारते शिशुपालवधवृत्तान्तः कस्मिन् पर्वणि वर्तते?  
 (अ) समापर्वणि (ब) भीष्मपर्वणी  
 (स) वनपर्वणि (द) विराटपर्वणि ( )
39. गुणगुणिणोः कः सम्बन्ध :-  
 (अ) समवायः (ब) आधाराघेयः  
 (स) व्याप्यत्वसम्बन्धः (द) स्वस्वामिसम्बन्धः ( )
40. "रीतिरात्मा काव्यस्य" इति कस्य मतम्?  
 (अ) रुद्रऽस्य (ब) भामहस्य  
 (स) वामनस्य (द) उद्भटस्य ( )
41. अनुक्ते कर्मणि का विभक्तिः?  
 (अ) द्वितीया (ब) तृतीया :  
 (स) प्रथमा (द) चतुर्थी ( )

42. अश्वघोषविरचितमस्ति :-  
 (अ) रघुवंश महाकाव्यम् (ब) दशकुमारचरितम्  
 (स) बुद्धचरितं (द) हर्षचरितम्  
 ( )
43. उत्तररामचरितेऽङ्गी रस :-  
 (अ) श्रृंगाररसः (ब) करुणरसः  
 (स) हास्यरसः (द) वीररसः  
 ( )
44. अधस्तनानां समीचीनमुत्तरं चिनुत :-  
 (क) सामवेदः (i) कठोपनिषद्  
 (ख) कृष्णयजुर्वेदः (ii) वृहदारण्यकोपनिषद्  
 (ग) शुक्लयजुर्वेदः (iii) तैत्तिरीयोपनिषद्  
 (घ) एष आदेशः, एष उपदेशः, (iv) केनोपनिषद्  
 एषा वेदोपनिषद्  

	(क)	(ख)	(ग)	(घ)
(अ)	4	1	2	3
(ब)	4	2	1	3
(स)	1	2	3	4
(द)	3	2	1	3

 ( )
45. वासवदत्तया कुसुमायुघस्य पूजा कुत्र सम्पादित?  
 (अ) बकुलपादतले (ब) रक्ताशोकपादतले  
 (स) सहकारखृक्षतले (द) दाडिमवृक्षतले  
 ( )
46. "व्यक्ताव्यक्तज्ञविज्ञानात्" इत्यत्र 'ज्ञ' शब्देन कः बोधव्यः?  
 (अ) प्रकृतिः (ब) सूक्ष्मशरीरम्  
 (स) अहंकारः (द) पुरुषः  
 ( )
47. 'अहल्याशापविमोचनम्' कस्मिन् काण्डे वर्जितम् :-  
 (अ) अयोध्याकाण्डे (ब) अरण्यकाण्डे  
 (स) सुन्दरकाण्डे (द) बालकाण्डे  
 ( )
48. अर्थशास्त्रस्य तृतीयाधिकरणं वर्तते :-  
 (अ) विनयाधिकारिकम् (ब) अध्यक्षप्रचारः  
 (स) योगवृत्तम् (द) धर्मस्थीयम्  
 ( )

49. वेदान्तानुसारं कतिविधः समाधिः?

(अ) द्विविधः

(ब) त्रिविधः

(स) चतुर्विधः

(द) पञ्चविधः

( )

50. 'प्रमाकरणं प्रमाणम्'— इति कस्य लक्षणम्?

(अ) प्रमायाः

(ब) प्रत्यक्षस्य

(स) प्रमाणस्य

(द) लक्षणस्य

( )

