

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2022

PAPER - I

RET101 - RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATION

ROLL NO.:

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type.
सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer.
एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. उस वैचारिक ढांचे का नाम क्या है जिसमें शोध किया जाता है? / What is the name of the conceptual framework in which the research is carried out?
(अ) शोध परिकल्पना / Research Hypothesis
(ब) अनुसंधान का सारांश / Synopsis of Research
(स) अनुसंधान प्रतिमान / Research Paradigm
(द) अनुसंधान प्ररचना / Research Design
_____)

2. अनुसंधान को आगे बढ़ाने के लिए, निम्नलिखित में से किसकी पहले आवश्यकता होती है?
To pursue the research, which of the following is priorly required?
(अ) एक शोध डिजाइन विकसित करना / Developing a research design
(ब) एक शोध प्रश्न तैयार करना / Formulating a research question
(स) तथ्य विश्लेषण प्रक्रिया के बारे में निर्णय लेना /
Deciding about the data analysis procedure
(द) एक शोध परिकल्पना तैयार करना / Formulating a research hypothesis
_____)

3. एक शोध प्रभावी मध्याह्न भोजन हस्तक्षेप के आयोजन के लिए संभावित कारकों के परिणाम का पता लगाने का इरादा रखता है। इस अध्ययन के लिए कौनसी शोध पद्धति सबसे उपयुक्त होगी? / A research intends to explore the result of possible factors for the organization of effective mid-day meal interventions. Which research method will be most appropriate for this study?
(अ) वर्णनात्मक सर्वेक्षण विधि / Descriptive Survey Method
(ब) ऐतिहासिक विधि / Historical Method
(स) पूर्व-पोस्ट फैक्टो विधि / Ex-post Facto Method
(द) प्रयोगात्मक विधि / Experimental Method
_____)

4. आम तौर पर चर है— / Generally, Variables are of-
- (अ) दो प्रकार—स्वतंत्र और आश्रित चर /
Two types- Independent and Dependent Variable
 - (ब) तीन प्रकार— स्वतंत्र, आश्रित और असतत चर /
Three types- Independent, Dependent and Discrete Variable
 - (स) चार प्रकार— स्वतंत्र, आश्रित असतत और सतत चर /
Four types- Independent, Dependent, Discrete and Continuous Variable
 - (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above
- ()
5. एक शून्य परिकल्पना है— / A Null hypothesis is-
- (अ) कोई अन्तर नहीं की परिकल्पना / Hypothesis of no difference
 - (ब) परिकल्पना जो चर के लिए शून्य का मान निर्दिष्ट करती है /
Hypothesis that assigns value of zero to the variable
 - (स) शून्य महत्व की परिकल्पना / Hypothesis of zero significance
 - (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- ()
6. टिप्पेट टेबल है— / Tippet table is-
- (अ) यादचिक अंकों की एक तालिका / A table of random digits
 - (ब) सांख्यिकीय जाँच में प्रयुक्त / Uses in statistical investigations
 - (स) निदर्शन विधियों में प्रयुक्त / Used in sampling methods
 - (द) उपरोक्त सभी / All the above
- ()
7. टाइप-1 त्रुटि तब होती है जब— / Type- 1 Error occurs when-
- (अ) शून्य परिकल्पना को सच होने पर भी खारिज कर दिया जाता है /
The null hypothesis is rejected even when it is true-
 - (ब) शून्य परिकल्पना को गलत होने पर भी स्वीकार किया जाता है /
The null hypothesis is accepted even when it is false
 - (स) शून्य परिकल्पना के साथ—साथ वैकल्पिक परिकल्पना, दोनों को खारिज कर दिया जाता है / The null hypothesis as well as Alternative hypothesis, both are rejected
 - (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- ()
8. आप अन्तर्वैजिक अनुसंधान का मुख्य उद्देश्य क्या मानते हैं?
- What do you consider as the main aim of Interdisciplinary research?
- (अ) अनुसंधान पद्धति में एक नई प्रवृत्ति बनाने के लिए /
To create a new trend in research methodology
 - (ब) अनुसंधान में समग्र दृष्टिकोण लाने के लिए /
To bring out holistic approach in research
 - (स) अनुसंधान की समस्या को सरल बनाने के लिए /
To oversimplify the problem of research
 - (द) अनुसंधान क्षेत्र में एकल विषय के जोर को कम करने के लिए /
To reduce the emphasis of single subject in research
- ()

9. निम्नलिखित में से कौन एक अप्रायिकता निर्दर्शन विधि है?
Which of the following is a Non-probability sampling method?

 - सरल दैव निर्दर्शन / Simple Random Sampling
 - व्यवस्थित निर्दर्शन / Systematic Sampling
 - क्षेत्रीय निर्दर्शन / Cluster Sampling
 - कोटा निर्दर्शन / Quota Sampling

()

10. संरचित साक्षात्कार के लिए मानकीकृत प्रक्रिया का पालन करना क्यों महत्वपूर्ण है?
Why is it important for structured interviews to follow a standardized procedure?

 - वैधता बढ़ाने के लिए, क्योंकि प्रत्येक उत्तरदाता के लिए साक्षात्कार को अनुकूलित किया जा सकता है / To increase validity, as the interview can be adapted for each respondent
 - विश्वसनीयता बढ़ाने के लिए, क्योंकि सभी उत्तरदाताओं को एक ही साक्षात्कार प्रोत्साहन प्राप्त होता है / To increase reliability because all respondents receive the same interview stimulus
 - विषय की गहन खोज की अनुमति देने के लिए / To allow for an in-depth exploration of the topic
 - अप्रशिक्षित साक्षात्कारकर्ताओं के लिए जटिल सर्वेक्षण करना आसान बनाना / To make it easier for untrained interviewers to carry out complex surveys.

()

11. यू.जी.सी. नेट के उम्मीदवारों के लिए अनुसंधान योग्यता की एक परीक्षा का उद्देश्य है—
A test of research aptitude for candidates of the U.G.C. NET, is aimed at-

 - उम्मीदवारों को खोज का मूल विचार प्रदान करना / Providing basic idea of search to the candidates
 - वैज्ञानिक दिमाग वाले व्यक्तियों की स्क्रीनिंग / Screening the persons having scientific bent of mind
 - सरकार को देश के 'भविष्य' वैज्ञानिकों का डेटा बेस प्रदान करना / Providing a database of 'future' scientists of the country to the Government
 - उम्मीदवारों के लिए बाधा डालना / Putting obstacles to the candidates

()

12. एक छोटे से हिस्से पर किए गए प्रेक्षणों के आधार पर पूरी आबादी का अनुमान लगाना कहलाता है—/ Inferring about the whole population on basis of the observations made on a small part is called-

 - निगमनात्मक निष्कर्ष / Deductive Inference
 - आगमनात्मक अनुमान / Inductive Inference
 - उद्देश्य अनुमान / Objective Inference
 - छद्म अनुमान / Pseudo Inference

()

13. बन्द प्रश्न वे हैं जो— / Closed ended questions are those that-

 - संभावित उत्तरों की एक निश्चित सीमा है / Have a fixed range of possible answers
 - उत्तरदाताओं को खुद को एक श्रेणी में आवंटित करने से रोकें / Prevent respondents from allocating themselves to a category
 - विस्तृत प्रतिक्रियाओं को प्रोत्साहित करें / Encourage detailed, elaborate responses
 - उत्तरदाताओं की बुनियादी जनसांख्यिकीय विशेषताओं से सम्बन्धित / Relate to the basic demographic characteristics of respondents

()

14. वर्गीकरण विधि जिसमें अंतराल की ऊपरी सीमा निचली सीमा वर्ग अंतराल के समान होती है, कहलाती है— / The classification method in which the upper limit of interval is same as of lower limit class interval is called-
- (अ) अनन्य विधि / Exclusive Method
 - (ब) समावेशी विधि / Inclusive Method
 - (स) मध्य-बिन्दु विधि / Mid-point Method
 - (द) अनुपात विधि / Ratio Method
- ()
15. असतत और सतत चर दो प्रकार के हैं— / The Discrete and Continuous Variable are two types of-
- (अ) खुला वर्गीकरण / Open Ended Classification
 - (ब) समय श्रृंखला वर्गीकरण / Time Series Classification
 - (स) गुणात्मक वर्गीकरण / Qualitative Classification
 - (द) मात्रात्मक वर्गीकरण / Quantitative Classification
- ()
16. पंक्तियों और स्तंभों में तथ्यों की व्यवस्था को क्या कहते हैं? / What is the arrangement of data in rows and columns known as-
- (अ) आवृत्ति वितरण / Frequency Distribution
 - (ब) संचयी आवृत्ति वितरण / Cumulative Frequency Distribution
 - (स) सारणीयन / Tabulation
 - (द) वर्गीकरण / Classification
- ()
17. असहभागी अवलोकन तकनीक में, शोधकर्ता की उपस्थिति होती है—
In Non-participant observation technique, the researcher's presence is-
- (अ) आवश्यक नहीं / Not necessary
 - (ब) सक्रिय व्यक्ति के रूप में आवश्यक / Necessary as active person
 - (स) तटरथ व्यक्ति के रूप में आवश्यक / Necessary as neutral person
 - (द) कभी-कभी जरूरी / Sometimes necessary
- ()
18. एक प्रश्नावली में होते हैं— / A Questionnaire consists of-
- (अ) पूर्व निर्धारित प्रश्न / Predetermined Questions
 - (ब) एक समान प्रश्न / Uniform Questions
 - (स) बन्द प्रश्न / Closed Ended Questions
 - (द) सीमित प्रश्न / Limited Questions
- ()
19. एक अनुसूची में शामिल हो सकते हैं— / A Schedule may contain -
- (अ) खुले सवाल / Open-ended Questions
 - (ब) कोई खुले प्रश्न नहीं / No Open-ended Questions
 - (स) आंशिक खुले प्रश्न / Partial Open-ended Questions
 - (द) सीमित खुले प्रश्न / Limited Open-ended Questions
- ()

- 20.** साक्षात्कार में एक उपकरण के रूप में किसका उपयोग किया जाता है? / Which is used as a tool in Interview?
 (अ) अनुसूची / Schedule
 (ब) प्रश्नावली / Questionnaire
 (स) अ और ब दोनों / Both a and b
 (द) इनमें से कोई भी नहीं / None of the above ()

21. किसी इकाई का प्रारम्भ से अंत तक गहराई से अध्ययन करने को कहते हैं—
 In depth study of any unit from the beginning to end is called—
 (अ) वैयक्तिक अध्ययन विधि / Case Study Method
 (ब) ऐतिहासिक शोध / Historical Research
 (स) विश्लेषणात्मक विधि / Analytical Method
 (द) इनमें से कोई भी नहीं / None of the above ()

22. कौनसे तथ्य एकत्र करना सस्ता है? / Which data is cheaper to collect?
 (अ) प्राथमिक तथ्य / Primary Data
 (ब) द्वितीयक तथ्य / Secondary Data
 (स) नये तथ्य / New Data
 (द) सामूहिक तथ्य / Collective Data ()

23. गुणात्मक तथ्यों को a(n) का उपयोग करके ग्राफिक रूप से दर्शाया जा सकता है—
 Qualitative data can be graphically represented by using a(n)—
 (अ) हिस्टोग्राम / Histogram
 (ब) आवृत्तिबहुमुज / Frequency Polygon
 (स) दण्ड आरेख / Bar Graph
 (द) इनमें से कोई भी नहीं / None of the above ()

24. भौगोलिक रूप से आधार डेटा के लिए, बार का उपयोग किया जाता है—
 For geographically base data, the bars are used—
 (अ) उर्ध्वतल / Vertical (ब) वक्र / Zigzag
 (स) क्षैतिज / Horizontal (द) विकर्ण / Diagonal ()

25. एक हिस्टोग्राम है— / A Histogram is—
 (अ) एक आवृत्तिग्राफ / A frequency graph
 (ब) मानक विचलन के विरुद्ध एक ग्राफ—प्लॉटिंग माध्य / A graph-plotting mean against standard deviation
 (स) एक सह सम्बन्धी आवृत्ति चार्ट / A correlative frequency chart
 (द) इनमें से कोई भी नहीं / None of the above ()

33. एक बैग में 80 चॉकलेट हैं। इस बैग में चौकलेट के चार अलग-अलग रंग हैं। यदि सभी चार रंगों की चॉकलेट को समान रूप से बैग में रखे जाने की संभावना है, तो प्रत्येक रंग की चॉकलेट की अपेक्षित संख्या क्या होगी?

A bag contains 80 chocolates. This bag has 4 different colors of chocolates in it. If all four colors of chocolates were equally likely to be put in the bag, what would be the expected number of chocolates of each color?

- (अ) बारह / Twelve
- (ब) ग्यारह / Eleven
- (स) बीस / Twenty
- (द) नौ / Nine

()

34. यदि दो चरों के मान एक ही दिशा में चलते हैं, तो.....।

If the values of two variables move in the same direction, then.....

- (अ) सह सम्बन्ध को गैर-रैखिक कहा जाता है / The correlation is said to be non-linear
- (ब) सह सम्बन्ध को रैखिक कहा जाता है / The correlation is said to be linear
- (स) सह सम्बन्ध को नकारात्मक कहा जाता है / The correlation is said to be negative
- (द) सह सम्बन्ध को सकारात्मक कहा गया है / The correlation is said to be positive

()

35. मूल परिकल्पना को..... के रूप में जाना जाता है।

The original hypothesis is known as.....

- (अ) वैकल्पिक परिकल्पना / Alternate Hypothesis
- (ब) शून्य परिकल्पना / Null Hypothesis
- (स) अ और ब दोनों गलत हैं / Both a and b are incorrect
- (द) अ और ब दोनों सही हैं / Both a and b are correct

()

36. माध्यिका की गणना करने के लिए, एक श्रृंखला के सभी मदों को में व्यवस्थित करना होता है। / To calculate the median, all the items of a series must be arranged in a/an

- (अ) अवरोही क्रम / Descending Order
- (ब) आरोही क्रम / Ascending Order
- (स) आरोही या अवरोही क्रम / Ascending or descending Order
- (द) इनमें से कोई भी नहीं / None of the above

()

37. बहुलॉक एक श्रृंखला के भीतर मान को संदर्भित करता है जो बार होता है।

Mode refers to the value within a series that occurs.....number of times.

- (अ) ज्यादा से ज्यादा / Maximum
- (ब) न्यूनतम / Minimum
- (स) शून्य / Zero
- (द) अनंत / Infinite

()

• • •

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2022
PAPER - II
RET103 - PRAKRIT

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. /
सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. /
प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. /
एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. प्राकृत भाषा के सम्बन्ध में आचार्य हेमचन्द्र का कथन यह है—

This is the statement of Acharya Hemchandra regarding Prakrit Language-

(अ) प्रकृतिः संस्कृतम् । तत्र भवं प्राकृतमुच्यते । / Prakritih Sanskritam. Tatra bhawam
Prākritamucyate.

(ब) प्रकृतिः संस्कृतम् । तत्र भवं तत् आगतं व प्राकृतम् । / Prakritih Sanskritam. Tatra
bhawam tat Āgatam va Prākritam.

(स) प्रकृतेः आगतं प्राकृतम् । प्रकृतिः संस्कृतम् । /
Prakriteh āgatam Prākritam. Prakritih Sanskritam.

(द) प्रकृतेः संस्कृताद् आगतं प्राकृतम् । / Prakriteh Sanskritād āgatam Prākritam.

()

2. “प्राकृतेति सकल—जगज्जन्तुनां व्याकरणादिमिरनाहित—संस्कारः सहजो वचनव्यापारः प्रकृतिः, तत्र
भवं सैव व प्राकृतम् ।” यह उद्धरण इस विद्वान द्वारा कथित है— / This statement is made
by-

(अ) राजशेखर / Rajshekhar

(ब) अभयदेव / Abhayadeva

(स) नमिसाधु / Namisādhū

(द) वाक्पतिराज / Vakpatiraja

()

3. प्राकृत भाषा के विकास क्रम के तृतीय युग की यह प्राकृत है—

This is Prakrit of the third era of development of Prakrit language-

(अ) अर्द्धमागधी / Ardhamaṇḍadi

(ब) अभिलेखीय प्राकृत / Abhilekhīya Prakrit

(स) गीतिकाव्य एवं महाकाव्यों की प्राकृत / Prakrit of lyrics and epics

(द) आधुनिक भारतीय आर्य भाषाकालीन प्राकृत / Modern Indo-Aryan period Prakrit

()

()

()

6. मागधी का भौगोलिक स्थान यह जाना जाता है—
The Geographical area of Māghdhī is known to be of—

(अ) पूर्वी भारत / Eastern India
(ब) पश्चिमी भारत / Western India
(स) दक्षिण भारत / Southern India
(द) उत्तर-पश्चिमी भारत / North-Western India

[]

7. महाराष्ट्री प्राकृत का यह प्रमुख लक्षण है—
This is the main feature of Mahārāstrī Prakrit-

 - (अ) स, ष के स्थान पर 'श' होना / Changing of 'sa', ṣa in to 'śa'
 - (ब) स्वर मध्यवर्ती 'क' के स्थान पर 'ग' होना / Changing of intervocalic 'ka' into 'ga'
 - (स) 'त' के स्थान पर 'द' होना / Changing of 'ta' into 'da'
 - (द) स्वर मध्यवर्ती 'क' के स्थान पर 'अ' होना / Changing of intervocalic 'ka' into 'a'

[]

[]

9. यह शौरसेनी का प्रमुख लक्षण है— / This is the main feature of Śaurasenī-

(अ) त > द / Ta > Da

(ब) च > ज / 'Ca' > 'Ja'

(स) प > म / Pa > 'Ma'

(द) ग > घ / Ga > Gha

[]

10. यह आदिलोप का उदाहरण है—

This is an example of elision of initial vowel-

(अ) सेज्जा / Sejjā

(ब) रणं / Raṇam

(स) अथि / Atthi

(द) संघो / Sangho

()

11. स्वरमध्यवर्ती 'प' का परिवर्तन प्राकृत में इस प्रकार है—

Intervocalic 'Pa' changes into Prakrit as-

(अ) स / Sa

(ब) भ / Bha

(स) व / Va

(द) अव / Ava

()

12. आदिस्थित 'य' का यह परिवर्तन होता है—

Initial 'Y' is changed into-

(अ) प / Pa

(ब) र / Ra

(स) त / Ta

(द) ज / Ja

()

13. 'स्वप्न' शब्द का प्राकृत रूप यह है—

The word 'Svapna' changes into Prakrit as-

(अ) सिविणो / Siviṇo

(ब) सुपिणो / Supiṇo

(स) सप्पो / Sappo

(द) सुवईणो / Suvaīṇo

()

14. प्राकृत भाषा में अ अथवा आ+उ अथवा ऊ की संधि होती है—

Sandhi of A or Ā+U or Ū in Prakrit language becomes as-

(अ) उ / U

(ब) औ / Au

(स) ए / E

(द) ओ / O

()

15. मागधी प्राकृत में 'करा' का परिवर्तन यह होता है—

'Karah' changes into Māgadhi Prakrit as-

(अ) करो / Karo

(ब) करे / Kare

(स) करु / Karu

(द) कले / Kale

()

16. प्राकृत में संधि का नियम यह है— / This is the rule of Sandhi in Prakrit-

(अ) उ+इ = वि / U+i = vi

(ब) इ+अ = य / i+a = ya

(स) अ+इ = ए / a+i = e

(द) ऐ+ए = अय / ai+e = aya

()

17. अन्त्य व्यंजन लोप का उदाहरण यह है—

Example of elision of last consonant in Prakrit is this-

(अ) कवोलो / Kavolo

(ब) पडिमा / Padimā

(स) दाव / Dāva

(द) सरो / Saro

()

18. प्राकृत में इन दो प्रकार से ध्वनि परिवर्तन होता है, सही युग्म को पहचाने—

Phonetic changes in Prakrit are due to these two methods, identify correct pair-

(अ) घोषीकरण—अघोषीकरण / Vocalization-Devocalization

(ब) पदरचना—वाक्यरचना / Word and Sentence construction

(स) स्वयम्भू—परोद्भूत / Unconditional and Conditional

(द) संधि एवं विग्रह / Sandhi and Vigraha

()

19. प्राकृत में आदि स्वरलोप का यह उदाहरण है— / This is the example of Aphesis in Prakrit-

(अ) पाअवीडं / Payavidam

(ब) थाणू / Sthanu

(स) णअणं / Nayanam

(द) दाणिं / Danim

()

20. पद की इस स्थिति में 'य' श्रुति होती है—

'Y' Śruti occurs in this position of a word-

(अ) आदि स्थित 'अ' / Initial 'a'

(ब) अन्त्य व्यंजन / Consonantal ending

(स) स्वरमध्यवर्ती व्यंजन के लोप होने पर / Loss of intervocalic consonant

(द) 'ट' के स्थान पर / In place of 't'

()

21. जैन आगमों की तीसरी वाचना वल्लभी में महावीर निर्वाण के इतने वर्षों बाद आयोजित हुई थी—

The Third Jain Canonical council was held at Vallabhī after the Mahāvīra attained

savasana-

(अ) 980 वर्ष / 980 years

(ब) 840 वर्ष / 840 years

(स) 456 वर्ष / 456 years

(द) 160 वर्ष / 160 years

()

22. शौरसेनी प्राकृत भाषा से सम्बन्धित ग्रन्थों का यह समूह है—

This group of text belongs to the Śaurasenī Prakrit Language-

(अ) आयारो, विवागसुयं, समवायांग / Āyāro, Vivāgasuyam, Samvāyāṅga

(ब) नियमसार, दशवैकालिक, ववहार / Niyamasāra, Daśavaikālika, Vavahāra

(स) कसायपाहुड, समयसार, मूलाचार / Kasāyapāhuda, Samayasāra, Mūlācāra

(द) कल्पसूत्र, नन्दी, अष्टपाहुड / Kalpasūtra, Nandī, Aṣṭapāhuda

()

23. निम्नांकित को कालक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए (प्रारम्भ से बाद के क्रम में)–

Arrange the following in chronological order (from earliest to later)-

A. समयसार ग्रन्थ की रचना / Composed the Samayasāra text

B. षड्दर्शन समुच्च्य के लेखक हरिभद्रसूरी /

Haribhadrasūri is the author of Saḍdarśana Samuccaya

C. पार्श्वनाथ का जन्म / The birth of Parśvanātha

D. पाटलिपुत्र में प्रथम आगम वाचना /

The First Council of Canonical Recitation at Pataliputra

E. सिद्धहेमशब्दानुशासन का लेखन / Composed of Siddhahema Śabdānuśāsana

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer from the options given below-

(अ) B, C, E, D, A

(ब) C, D, A, B, E

(स) C, A, B, D, E

(द) B, D, A, E, C

()

24. निम्नांकित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए (प्रारम्भ से बाद के क्रम में)–

Arrange the following in chronological order (from earliest to later)-

A. आचार्य वीरसेन / Ācārya Vīrasena

B. आचार्य कुन्दकुन्द / Ācārya Kundakunda

C. आचार्य सिद्धसेन / Ācārya Siddhasena

D. आचार्य यशोविजय / Ācārya Yaśovijaya

E. आचार्य हेमचन्द्र / Ācārya Hemacandra

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer from the options given below-

(अ) B, C, E, D, A

(ब) C, B, A, E, D

(स) A, C, B, E, D

(द) B, C, A, E, D

()

25. शिवार्य की रचना है— / The work of Śivārya is-

(अ) भगवई सूत्र / Bhagavaī Sūtra (ब) भगवती आराधना / Bhagavati Ārādhanā

(स) अष्टपाहुड / Aṣṭapāhuda (द) मूलाचार / Mūlācāra

()

26. सूची - I से सूची- II का मिलान कीजिए— / Match list-I to list-II-

List - I

A. नियमसार / Niyamasāra

List - II

I. सय्यम्भव / Sayyambhava

B. कसायपाहुड / Kasāyapāhuda

II. कुन्दकुन्द / Kundakunda

C. दशवैकालिक / Daśavaikālika

III. सिद्धसेन / Siddhasena

D. सम्मइसुत्तं / Sammai Suttam

IV. गुणधर / Guṇadhara

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer from the options given below-

(अ) A- II B - I C – IV D - III

(ब) A- II B – IV C – I D - III

(स) A- III B - I C – II D - IV

(द) A- III B - I C – IV D - II

()

27. यह सही युग्म है— / This is the correct pair-

- (अ) आचार्य कुन्दकुन्द — रयणसार एवं पवयणसारो /
Acārya Kundakund – Rayanasāra and Pavayanasāro
- (ब) आचार्य हेमचन्द्र — रयणावली एवं प्राकृत प्रकाश /
Acārya Hemacandra – Rayanāvalī and Prakrit Prakāśa
- (स) आचार्य गुणधर — कसायपाहुड एवं कम्पपयडि /
Acārya Guṇadhara – Kasāyapāhuda and Kamma Payadi
- (द) आचार्य हरिभद्र — समराइच्चकहा एवं देशीनाममाला /
Acārya Haribhadra – Samarāicckahā and Deśināmamālā

()

28. सूची - I से सूची- II का मिलान कीजिए— / Match list-I to list-II-

List - I

- A. हेमचन्द्र / Hemacandra
B. धनपाल / Dhanapāla
C. विरहांक / Virahānka
D. नन्दिताद्य / Nanditādhyā

List - II

- I. पाइयलच्छीनाममाला / Paiyalacchīnāmamālā
II. रयणावली / Rayanāvalī
III. गाहालक्खण / Gāhālakkhaṇa
IV. वृत्तिजातिसमुच्चय / Vṛttijātasamuccaya

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer from the options given below-

- (अ) A- III B - II C - I D - IV
(ब) A- IV B - III C - II D - I
(स) A- II B - I C - IV D - III
(द) A- I B - IV C - III D - II

()

29. सूची - I से सूची- II का मिलान कीजिए— / Match list-I to list-II-

List - I

- A. प्राकृत लक्षण / Prakrit Lakṣaṇa
B. प्राकृत प्रकाश / Prakrit Prakāśa
C. सिद्धहेमशब्दानुशासन / Siddhahemaśabdanusasana
D. प्राकृत सर्वस्व / Prakrit Sarvasva

List - II

- I. हेमचन्द्र / Hemacandra
II. मार्कण्डेय / Mārkandeya
III. वररुचि / Veraruci
IV. चण्ड / Canda

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer from the options given below-

- (अ) A- II B - III C - IV D - I
(ब) A- II B - IV C - I D - III
(स) A- IV B - III C - I D - II
(द) A- IV B - I C - II D - III

()

30. सही युगम पहचाने— / Identify the correct pair-

- (अ) प्रवरसेन – सेतुबन्ध एवं गृहवहो / Pravarasena – Setubandha and Gauḍavaho
(ब) विमलसूरि – पउमचरियं एवं महावीरचरियं /
Vimalasūri - Pāumacariyam and Mahāvīracariyam
(स) रामपाणिवाद – कंसवहो एवं उषानिरुद्ध /
Ramapāṇivāda – Kansavaho and Uṣāniruddha
(द) उद्योतनसूरि – कुवलयमाला एवं लीलवईकहा /
Uddyotanasūri – Kuvalayamālā kahā and Līlāvāīkahā

()

31. सूची - I से सूची- II का मिलान कीजिए— / Match list-I to list-II-

List – I

- A. भगवई / Bhagavaī
B. ववहारसुत्तं / Vavahārasuttam
C. उत्तरज्ज्ञयणं / Uttarajjhayaṇam
D. रायपसेणिय / Rāyapaseṇiya

List - II

- I. उपांगआगम / Upaṅga Āgama
II. मूलसूत्रागम / Mūlasūtrāgama
III. छेदसूत्रागम / Chhedasūtrāgama
IV. अंग आगम / Aṅga Āgama

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer from the options given below-

- (अ) A- II B – III C – IV D - I
(ब) A- II B – IV C – I D - III
(स) A- IV B – I C – II D - III
(द) A- IV B – III C – II D - I

()

32. दशवैकालिक के लेखक हैं— / The author of Daśavaikālika is-

- (अ) संजय / Saṃjay
(स) भद्रबाहु / Bhadrabāhu

- (ब) शाय्यंभव / Śayyaṁbhava
(द) प्रवरसेन / Pravarasena

()

33. वसुदेवहिण्डी के लेखक हैं— / The author of Vasudevahindī is-

- (अ) विमलसूरि / Vimalasūri
(स) हरिभद्रसूरि / Haribhadrasūri
- (ब) जिनभद्रगणि / Jinabhadragaṇi
(द) संघदासगणि / Saṅghadāsagaṇi

()

34. आचार्य कुन्दकुन्द इन ग्रन्थों के लेखक हैं—

Ācārya Kundakunda is the author of these texts-

- A. दस भक्तियाँ / Ten Bhakti Literature
B. भगवती आराधना / Bhagavatī Ārādhana
C. अष्टपाहुड / Aṣṭapāhuda
D. पंचास्तिकाय / Pancāstikāya
D. ज्ञानावर्ण / Jñānāvṛava

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer from the options given below-

- (अ) केवल A, B और E / A, B and E only
- (ब) केवल A, C और D / A, C and D only
- (स) केवल B, D और E / B, D and E only
- (द) केवल B, C और D / B, C and D only

()

35. जैन आगमों की वाचनाएँ इनकी अध्यक्षता में आयोजित की गईं—

The Vācanās of Jain Canons were organised under his chairmanship-

- A. आचार्य धरसेन / Ācārya Dharasena
- B. आचार्य स्थूलभद्र / Ācārya Sthulabhadra
- C. आचार्य हरिभद्र / Ācārya Haribhadra
- D. आर्य स्कन्दिल / Ārya Skandila
- D. देवद्विगणि क्षमाश्रमण / Deverdhigaṇi Kṣamāśramaṇa

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए—

Choose the correct answer from the options given below-

- (अ) केवल C और D / C and D only
- (ब) केवल A और C / A and C only
- (स) केवल A, D और E / A, D and E only
- (द) केवल B, D और E / B, D and E only

()

36. अद्योलिखित ग्रन्थों के नाम पढ़िए और कूट में से अर्द्धमागधी ग्रन्थों के सही कूट उत्तर को पहचानिए—/ Read the name of the following text and identify the correct code answer of Ardhhamagadhi text-

- A. विवागसुयं / Vivāgasuyam
- B. भगवती आराधना / Bhagavati Ārādhanā
- C. आयारो / Āyāro
- D. पण्णवणा / Pañnavaññā
- E. रयणसार / Rayanasaṛa

कूट— / Code-

- | | |
|-------------|-------------|
| (अ) A, C, E | (ब) A, C, D |
| (स) B, D, E | (द) B, C, D |

()

37. इस ग्रन्थ के लेखक जिनचन्द्र हैं— / Jinacandra is the author of this work-

- (अ) रयणचूड़रायचरियं / Rayaṇacūḍarāyacariyam
- (ब) सुलोयणाचरिउ / Suloyanācariu
- (स) सिरिसिरिवालकहा / Sirisirivālakahā
- (द) संवेगरंगशाला / Saṁvegaraṅgaśālā

()

38. कुवलयमालाकहा की रचना इस स्थान पर हुई थी—
The place of composition of the Kuvalayamālākahā is-
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (अ) जालौर / Jalore | (ब) जयपुर / Jaipur |
| (स) जैसलमेर / Jaisalmer | (द) जबलपुर / Jabalapur |
- ()
39. प्राकृत छन्दशास्त्र का यह ग्रन्थ है— / The work of the Prakrit metrics is this-
- | |
|-----------------------------------------|
| (अ) आख्यानमणिकोश / Ākhyānamañi Kośa |
| (ब) अलंकारदप्पण / Alankāradappaṇa |
| (स) साहित्यदर्पण / Sāhitya Darpaṇa |
| (द) प्राकृत पैँगलम् / Prakrit Paingalam |
- ()
40. ‘वृत्तजाति समुच्चय’ इनके द्वारा लिखा गया है— / ‘Vṛttajāti Samuccaya’ has written by-
- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| (अ) विमलसूरि / Vimalsūrī | (ब) विरहांक / Virahanka |
| (स) पिंगल आचार्य / Pingal Ācārya | (द) देवसेन / Devasena |
- ()
41. “गाहालक्खण” का वर्ण—विषय है— / The subject-matter of Gāhālakṣaṇa is-
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (अ) कोश / Lexicon | (ब) अलंकारशास्त्र / Rhetoric |
| (स) छन्दशास्त्र / Metrics | (द) व्याकरण / Grammer |
- ()
42. रयणावली का मुख्य विषय है— / The main subject-matter of Rayanāvali is-
- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------|
| (अ) कथा साहित्य / Narrative Literature | (ब) नाट्यशास्त्र / Dramaturgy |
| (स) कोश / Lexicon | (द) अलंकारशास्त्र / Rhetoric |
- ()
43. “प्राकृत रूपावतार” व्याकरण ग्रन्थ इस समय लिखा गया था—
“Prakrit Rūpāvatāra” grammar text was written at this time-
- | |
|----------------------------------------------------------|
| (अ) 8 वीं ईस्वी शताब्दी / 8 th century C.E. |
| (ब) 10 वीं ईस्वी शताब्दी / 10 th century C.E. |
| (स) 12 वीं ईस्वी शताब्दी / 12 th century C.E. |
| (द) 15 वीं ईस्वी शताब्दी / 15 th century C.E. |
- ()
44. “अलंकारदप्पण” के रचनाकार हैं— / The author of the Alankāra Dappaṇa is-
- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (अ) नन्दिताढ्य / Nanditāḍhya | (ब) त्रिविक्रम / Trivikrama |
| (स) अज्ञात / Anonymous | (द) सिद्धराज / Siddharāja |
- ()

45. 'देविंदथव' ग्रन्थ इस श्रेणी के ग्रन्थ समूह में सम्मिलित है—

'Devindathava' is included into this group of text-

(अ) पइण्णाइं / Paiṇṇāīm

(ब) मूलसूत्र / Mūlasūtra

(स) अंग / Āṅga

(द) उपांग / Upaṅga

()

46. प्राकृत की व्यंग्य—प्रधान रचना यह है— / A Satiric Prakrit work is this-

(अ) धर्मपरीक्षा / Dharmaparīkṣā

(ब) रयणवालकहा / Rayanavālakahā

(स) धूर्ताख्यान / Dhūrtākhyāna

(द) धम्मपद / Dhammapada

()

47. यह युग्म सही नहीं है— / This pair is NOT correct-

(अ) महावीरचरियं—नेमिचन्द्रसूरि / Mahāvīracariyam-Nemicandasūri

(ब) तरंगवई—पादलिप्तसूरि / Tarangavaī-Padaliptasūri

(स) कहारयणकोष—गुणचन्द्र / Kahārayaṇakoṣa-Guṇacandra

(द) भ्रंगसंदेश—रामपाणिवाद / Bhṛṅgasandeśa-Rāmapāṇivāda

()

48. इस ग्रन्थ के रचनाकार अज्ञात हैं— / This text has written by Anonymous-

(अ) गाहालक्खण / Gāhālakhaṇa

(ब) कवि दप्पण / Kavi Dappaṇa

(स) वृत्तजाति समुच्चय / Vṛttajāti Sammuccaya

(द) पाइयलच्छीनाममाला / Pāialacchīnāmamālā

()

49. 'प्राकृत लक्षण' के लेखक हैं— / The author of the 'Prakrit Lakṣaṇa' is-

(अ) वररुचि / Vararuchi

(ब) त्रिविक्रम / Trivikrama

(स) चण्ड / Caṇḍa

(द) सिंहराज / Singharaṇa

()

50. सेतुबन्ध ग्रन्थ इसमें विभाजित है— / Setubandha text is divided into-

(अ) आश्वास / Āsvāsa

(ब) कुलक / Kulaka

(स) उद्देशक / Uddeśaka

(द) सर्ग / Sarga

()

• • •

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2022
PAPER - II
RET104 - SANSKRIT

ROLL NO.:

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. /
सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. /
एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. कर्ता में कौन सी विभक्ति होती है? / Which case is applied for subject?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (अ) प्रथमा / Nominative | (ब) द्वितीया / Accusative |
| (स) तृतीया / Instrumental | (द) चतुर्थी / Dative |

()

2. तृतीया विभक्ति किस कारक में होती है?

For which Kāraka, instrumental case is applied?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (अ) कर्ता / Subject | (ब) कर्म / Object (Karma) |
| (स) करण / Agent | (द) सम्प्रदान / Sampradāna |

()

3. सम्प्रदान में कौन सी विभक्ति होती है? / Which case is applied for Sampradāna?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (अ) द्वितीया / Accusative | (ब) प्रथमा / Nominative |
| (स) तृतीया / Instrumental | (द) चतुर्थी / Dative |

()

4. वेद का क्या अर्थ है? / What do you know by Veda?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (अ) ज्ञान / Knowledge | (ब) कर्म / Act |
| (स) भक्ति / Devotion | (द) वैराग्य / Renunciation |

()

5. वेद कितने हैं? / How many Vedas are there?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (अ) तीन / Three | (ब) चार / Four |
| (स) पाँच / Five | (द) छः / Six |

()

13. तालव्य वर्ण कौन है?

Which one is the Palatal consonant?

- | | |
|------------|------------|
| (अ) क / Ka | (ब) श / Ša |
| (स) प / Pa | (द) च / Ca |

()

14. कर्म रहित क्रिया को क्या कहते हैं?

What do we call the verb without object?

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (अ) अकर्मक / Intransitive | (ब) सकर्मक / Transitive |
| (स) करण / Instrumental | (द) कारक / Case |

()

15. क्रिया को करने वाले को क्या कहते हैं?

What do we call the doer of act?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (अ) संज्ञा / Noun | (ब) सर्वनाम / Pronoun |
| (स) क्रिया / Verb | (द) कारक / Case |

()

16. 'हल्' क्या है? / What is 'Hal'?

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (अ) क्रिया / Verb | (ब) प्रत्याहार / Pratyahāra |
| (स) करण / Instrumental | (द) कर्म / Object |

()

17. टाप् (आ) क्या है? / What is 'Tap'?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (अ) स्त्री प्रत्यय / Feminine Suffix | (ब) तद्वित प्रत्यय / Taddhita Suffix |
| (स) कारक प्रत्यय / Case-ending | (द) विभक्ति प्रत्यय / Vibhakti-Suffix |

()

18. धातु के पहले लगता है, उसे क्या कहते हैं?

What added before Verbal root is called?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (अ) प्रत्यय / Suffix | (ब) उपसर्ग / Upasarga |
| (स) क्रिया / Verb | (द) संज्ञा / Noun |

()

19. गणों की संख्या कितनी है?

What is the numbers of Gaṇas?

- | | |
|--------------|-----------------|
| (अ) दस / Ten | (ब) पाँच / Five |
| (स) छः / Six | (द) आठ / Eight |

()

27. मेघदूत का नायक कौन है? / Who is the hero of the Meghaduta?

(अ) दुष्यन्त / Dushyanta (ब) भरत / Bharata
 (स) कण्व / Kanav (द) यक्ष / Yaksha

()

28. अभिज्ञानशाकुन्तलम् क्या है? / What is Abhijnāna Shākuntalam?

(अ) नाटक / Drama (ब) खण्डकाव्य / Part-Poetry
 (स) गद्य काव्य / Prose (द) सट्टक / Sattaka

()

29. कण्व कौन थे? / Who was Kañva?

(अ) महाकवि / Great poet (ब) राजा / King
 (स) ऋषि / Seer (द) गृहस्थ / House holder

()

30. 'अभिज्ञान' शब्द का क्या अर्थ है? / What do you mean by the word Abhijnāna?

(अ) नायिका / Heroine (ब) पहचान / Identity
 (स) राजा / King (द) राजनीति / Politics

()

31. राजा दिलीप किस ग्रन्थ से सम्बद्ध है? / With which treatise, the King Dilipa is related?

(अ) अभिज्ञान शाकुन्तलम् / Abhijnāna Shakuntalam (ब) मेघदूत / Meghaduta
 (स) रघुवंश / Raghuvansa (द) ऋतुसंहार / Ritusanhāra

()

32. 'ऋतुसंहार' क्या है? / What is Ritu Sanhara?

(अ) खण्डकाव्य / Part-Poetry (ब) मुक्तक काव्य / Sporadic Poetry
 (स) नाटक / Drama (द) महाकाव्य / Epic

()

33. सुदक्षिणा कौन थी? / Who was Sudakshinā?

(अ) कालिदास की पत्नी / Wife of Kalidasa
 (ब) दिलीप की पत्नी / Wife of King Dilipa
 (स) यक्ष की पत्नी / Wife of Demi-god (Yaksha)
 (द) रघु की पत्नी / Wife of Raghu

()

1

**JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2022
PAPER - II
RET108 - EDUCATION**

ROLL NO.:

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type.
सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
 2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
 4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer.
एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. वर्तमान में मनोविज्ञान है— / Presently Psychology is—
(अ) आत्मा का विज्ञान / Science of the soul
(ब) मन का विज्ञान / Science of the mind
(स) चेतना का विज्ञान / Science of Consciousness
(द) व्यवहार विज्ञान / Behavioural Science

()

[]

[]

4. मनोविज्ञान की सर्वश्रेष्ठ विधि है— / The best method of Psychology is—
(अ) निरीक्षण विधि से / From Inspection Method
(ब) प्रयोगात्मक विधि से / From Experimental Method
(स) मनोविश्लेषण विधि से / From Psychoanalysis Method
(द) सर्वेक्षण विधि से / From Survey Method

()

12. समायोजन की युक्ति नहीं है— / The device of adjustment is not-
- (अ) प्रक्षेपण / Projection
 - (ब) बाधा उन्मूलन / Barrier Elimination
 - (स) लक्ष्य परिवर्तन / Objective change
 - (द) अधिगम / Learning
- ()
13. बी. एफ. स्किनर ने प्रयोग किया— / B. F. Skinner used-
- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (अ) बिल्ली / Cat | (ब) चूहा / Rat |
| (स) वनमानुष / Orangutans | (द) कोई नहीं / None |
- ()
14. निम्न में दर्शन की शाखा है— / The following is the branch of Philosophy-
- (अ) ज्ञान मीमांसा / Epistemology
 - (ब) तत्त्व मीमांसा / Metaphysics
 - (स) मूल्य मीमांसा / Value Epistemology
 - (द) उपर्युक्त सभी / All of the above
- ()
15. द्वैतवादी दर्शन है— / Dualist philosophy is-
- (अ) वेदान्त दर्शन / Vedanta Philosophy
 - (ब) उपनिषद् दर्शन / Upanishad Philosophy
 - (स) सांख्य दर्शन / Samkhya Philosophy
 - (द) जैन दर्शन / Jain Philosophy
- ()
16. भारतीय संवैधानिक मूल्य है— / Indian constitutional value is-
- (अ) समानता का मूल्य / Equivalent Value
 - (ब) समवेत मूल्य / Inclusive Value
 - (स) सम्यक् मूल्य / Value of Parity
 - (द) कोई नहीं / None
- ()
17. साधन चतुष्टयं पर किस दर्शन ने बल दिया है?
Which philosophy has emphasized on Means Chatushtayam?
- (अ) वेदान्त दर्शन / Vedanta Philosophy
 - (ब) बौद्ध दर्शन / Buddhist Philosophy
 - (स) सांख्य दर्शन / Samkhya Philosophy
 - (द) जैन दर्शन / Jain Philosophy
- ()
18. विचारवाद से सम्बन्धित दर्शन है— / Philosophy related to ideology is-
- | | |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| (अ) वेदान्त दर्शन / Vedanta Philosophy | (ब) आदर्शवाद / Idealism |
| (स) प्रकृतिवाद / Naturalism | (द) जैन दर्शन / Jain Philosophy |
- ()

26. रवीन्द्रनाथ टैगोर का जन्म कब हुआ? / When was Ravindranath Tagore born?
(अ) मई, 7, 1861 / May 7, 1861
(ब) जून, 7, 1861 / June 7, 1861
(स) जुलाई, 7, 1861 / July 7, 1861
(द) अगस्त, 7, 1861 / August 7, 1861

()

27. समाजशास्त्र शब्द का अर्थ है— / The term Sociology means—
(अ) समाज का अध्ययन / Study of Society
(ब) समाज का सम्बन्ध / Relation of Society
(स) समाज का आदान—प्रदान / Exchange of Society
(द) कोई नहीं / None

()

28. शैक्षिक समाजशास्त्र के जनक हैं— / The father of educational sociology is—
(अ) जार्ज पैनी / George Penny (ब) अरस्तु / Aristotle
(स) प्लेटो / Plato (द) सुकरात / Socrates

()

29. समाजीकरण करने वाला तत्व नहीं है— / Socializing element is not—
(अ) परिवार / Family (ब) विद्यालय / School
(स) खेलकूद / Sports (द) संघर्ष / Struggle

()

30. भारतीय समाज में वर्ण माने गए हैं— / Varna is considered in Indian society—
(अ) दो / Two (ब) तीन / Three
(स) चार / Four (द) पाँच / Five

()

31. नियमित शिक्षा प्रदान की जाती है— / Regular education is provided by—
(अ) औपचारिक / Formal (ब) निरौपचारिक / Informal
(स) अनौपचारिक / Informal (द) कोई नहीं / None

()

32. अनौपचारिक शिक्षा का प्रमुख साधन नहीं है—
The main means of Non-formal education is not—
(अ) परिवार / Family (ब) समुदाय / Community
(स) मित्र—मंडली / Friendship (द) विद्यालय / School

()

33. संस्कृति को संरक्षित रखने का सुदृढ़ माध्यम है—
Strong means of preserving culture is—
(अ) समाचार / News
(ब) सोशल मीडिया / Social Media
(स) शिक्षा / Education
(द) खेल / Sports

()

- 41.** वर्तमान में पाठ्यक्रम के अंतर्गत शामिल है— / Currently the curriculum includes-
- (अ) विषयवस्तु / Content
 - (ब) पाठ्यसहगामी क्रियाएँ / Co-curricular activities
 - (स) समस्त क्रिया—कलाप एवं अनुभव / All activities and Experiences
 - (द) उपर्युक्त सभी / All of the above
- ()
- 42.** पाठ्यक्रम निर्माण का सिद्धान्त नहीं है—
- The principle of curriculum construction is not-
- (अ) अनुपयोगिता का सिद्धान्त / Principle of Unusability
 - (ब) समन्वय का सिद्धान्त / Principle of Coordination
 - (स) जीवन से सम्बन्धित होने का सिद्धान्त / Theory of Belonging to Life
 - (द) क्रियाशीलता का सिद्धान्त / Principle of Fictionalization
- ()
- 43.** पाठ्यक्रम का प्रकार है— / The type of course is-
- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (अ) रुचि / Interest | (ब) बाल केन्द्रित / Child Centric |
| (स) विविधता / Variety | (द) लचीलापन / Flexibility |
- ()
- 44.** चक्राकार उपागम पाठ्यक्रम के प्रतिपादक हैं—
- The exponent of the circular approach course is-
- | | |
|----------------------|---------------------|
| (अ) ब्रूनर / Brunner | (ब) पियाजे / Piaget |
| (स) कोहलर / Kohler | (द) स्टर्न / Stern |
- ()
- 45.** वर्तमान पाठ्यक्रम का दोष है— / The fault of the present course is-
- (अ) विषयों की अधिकता / Plenty of Subjects
 - (ब) पुस्तकीय ज्ञान पर बल / Emphasis on book knowledge
 - (स) जीवन से सम्बन्धित / Related to life
 - (द) परीक्षा की प्रधानता / Primity of Exam
- ()
- 46.** पाठ्यचर्या के कितने आधार हैं?
- How many bases of curriculum are there?
- | | |
|--------------|-----------------|
| (अ) छः / Six | (ब) चार / Four |
| (स) दो / Two | (द) पाँच / Five |
- ()
- 47.** पाठ्यचर्या के लक्ष्य निर्धारित होते हैं— / Curriculum goals are set-
- (अ) पाठ्यक्रम से / From course
 - (ब) पाठ्यक्रम के सिद्धान्त / Principles of the curriculum
 - (स) उनके उद्देश्यों से / From their purposes
 - (द) कोई नहीं / None
- ()

- 48.** वर्तमान पाठ्यक्रम में जिन आधुनिक क्षेत्रों को शामिल किया जाता है—
The modern areas covered in the present curriculum are—
(अ) बहु—सांस्कृतिक शिक्षा / Multi-Cultural Education
(ब) यौन शिक्षा / Sex Education
(स) अंतर सांस्कृतिक सम्बन्ध / Intercultural Relations
(द) उपर्युक्त सभी / All of the above
- ()
- 49.** मुक्त कक्षा मॉडल आधारित है—
Open class model is based on—
(अ) दैनिक पाठ्यक्रम / Daily Curriculum
(ब) तकनीकी पाठ्यक्रम / Technical Curriculum
(स) समतारूपी पाठ्यक्रम / Similar Curriculum
(द) क्रिया—कलापमयी पाठ्यक्रम / Active Curriculum
- ()
- 50.** विषय वस्तु से हमारा अभिप्राय है— / By content we mean—
(अ) विषय के साथ—साथ सामान्यीकरण / Subject-Simultaneous Generalization
(ब) विषय के साथ—साथ अधिगम अनुभवों में / Subject as well as learning experiences
(स) विषय के प्रत्यक्षीकरण से / From the perception of the subject
(द) विषय की वस्तुनिष्ठता / Objectivity of the subject
- ()

•••

**JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2022
PAPER - II**

RET102 - JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE:

1. All questions are compulsory and of objective type.
सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
 2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 3. Only one answer is to be given for each question./प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
 4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer./
एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. ऋषभदेव का सम्बन्ध है— / Rishabhdev is related to—
(अ) प्रागेतिहासिक काल से / Pre-Historical Age
(ब) ऐतिहासिक काल से / Historical Age
(स) मध्यकाल से / Middle Age
(द) आधुनिक काल से / Modern Age

()

(1)

()

4. जैनधर्म की प्रथमवाचना किसके सान्निध्य में हुई थी?
First council of Jainism has done in presence of-

(अ) आचार्य कुन्दकुन्द / Acharya Kundakunda
(ब) आचार्य भद्रबाहु / Acharya Bhadrabahu
(स) आचार्य क्षमाश्रमण / Acharya Khsamasraman
(द) राजा खारबेल / King Kharbel

()

12. जैन धर्म के अनुसार आयतनों की संख्या है—

Number of Aayatana according to Jainism are-

(अ) चार / Four

(ब) पाँच / Five

(स) छः / Six

(द) आठ / Eight

()

13. मुनि के तेरह प्रकार के चारित्र में यह सम्मिलित नहीं है—

This is not included in monk conduct-

(अ) अहिंसा महाव्रत / Non-violence

(ब) भाषा समिति / Bhasha Samiti

(स) देशव्रत / Deshvrata

(द) गुप्ति / Gupti

()

14. जैन धर्म में गृहस्थों के चारित्र को कहा जाता है—

House holder vow called in Jainism-

(अ) चारित्र / Conduct

(ब) अणुव्रत / Small Vow

(स) देशव्रत / Deshvrata

(द) चारित्रव्रत / Conduct Vow

()

15. मन और इन्द्रियों से होने वाले ज्ञान को कहते हैं—

The knowledge being from mind and sense called-

(अ) ज्ञान / Knowledge

(ब) इन्द्रिय ज्ञान / Sensory Knowledge

(स) मतिज्ञान / Matigyaan

(द) स्मृतिज्ञान / Memory Knowledge

()

16. अन्तराय के प्रकारों में यह सम्मिलित है— / This is included in the type of Antraya-

(अ) अभय / Security Donation

(ब) बाधा / Disturbance

(स) दान / Donation

(द) संवर / Self Control

()

17. ज्ञानदान सम्बन्धित है— / Donation of knowledge is related with—

(अ) शास्त्रदान / Donation of Literature

(ब) गुणस्थान / Gunasthana

(स) पांच ज्ञान / Five Knowledge

(द) मुनिराज / Monk

()

- 24.** 'द फैमिली एण्ड नेशन' पुस्तक के लेखक हैं—
Author of the book 'The Family and Nation' is-

(अ) आचार्य तुलसी एवं आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Tulsi & Acharya Mahapragya
(ब) अटल बिहारी बाजपेयी एवं आचार्य महाप्रज्ञ /
Atal Bihari Bajpeyi & Acharya Mahapragya
(स) डॉ. कलाम एवं आचार्य महाप्रज्ञ / Dr. Kalam & Acharya Mahapragya
(द) आचार्य महाप्रज्ञ एवं आचार्य महाश्रमण /
Acharya Mahapragya & Acharya Mahashraman

()

25. जैन धर्म में मार्गणस्थान स्वीकृत हैं— / Disquisition place are accepted in Jainism-

(अ) ग्यारह / Eleven	(ब) बारह / Twelve
(स) तेरह / Thirteen	(द) चौदह / Fourteen

()

26. आचार्य यतिवृषभ का काल है— / The time period of Acharya Yativrishabh is-

(अ) ई. सन् 138 / 138 CE
(ब) ई. सन् 156 / 156 CE
(स) ई. सन् 176 / 176 CE
(द) ई. सन् 196 / 196 CE

()

27. आचार्य सिद्धसेन का काल है— / The time period of Acharya Siddhasena is-

(अ) विक्रम सं. 314 / 314 VS
(ब) विक्रम सं. 414 / 414 VS
(स) विक्रम सं. 514 / 514 VS
(द) विक्रम सं. 614 / 614 VS

()

28. 'कुवलयमाला' के लेखक हैं— / Author of 'Kuvalayamala' is-

(अ) उद्योतनसूरि / Udyotansuri	(ब) शिवसूरि / Shivsuri
(स) शिवार्य / Shiverya	(द) जयसेनसूरि / Jaysensuri

()

29. शाकाहार से सम्बन्धित है— / This food is related with Vegetarian food-

(अ) दूधाहार / Milk Food
(ब) फलाहार / Fruit Food
(स) अन्नाहार / Wheat Food
(द) उपरोक्त सभी / All of them

()

30. 'चातुर्यामधर्म' के संस्थापक हैं— / Founder of Chaturyama Dharma is-
- (अ) भगवान ऋषभ / Lord Rishabh
 - (ब) मुनि आदिकुमार / Muni Aadikumar
 - (स) भगवान पार्श्वनाथ / Lord Parshvnath
 - (द) केवली पार्श्वनाथ / Kevli Parshvnath
- ()
31. सम्यग्चारित्र के अंग होते हैं— / Essential part of Samyakcharitra are-
- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (अ) आठ / Eight | (ब) तेरह / Thirteen |
| (स) अड्डाईस / Twenty Eight | (द) छत्तीस / Thirty Six |
- ()
32. जैन धर्म में उपांगों की संख्या स्वीकृत है— / Upangas are accepted in Jainism-
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| (अ) आठ / Eight | (ब) एथरह / Eleven |
| (स) बारह / Twelve | (द) बत्तीस / Thirty Two |
- ()
33. आचार्य महाप्रज्ञ का समाधि स्थल है— / Ecstasy of Acharya Mahapragya is-
- (अ) लाडनूँ / Ladnun
 - (ब) बीदासर / Bidasar
 - (स) सरदारशहर / Sardarshahar
 - (द) डुंगरगढ़ / Dungargarh
- ()
34. जैन दर्शन आधारित है— / Jain Philosophy is based on-
- (अ) कर्मवाद / Theory of Karma
 - (ब) अद्वैतवाद / Theory of Non-dualism
 - (स) क्षणिकवाद / Theory of Momentaty
 - (द) एकात्मवादी / Theory of Single Sole
- ()
35. जैन धर्म के अनुसार योग है— / According to Jainism Yoga is-
- (अ) चित्तवृत्ति निरोध / Non-reflection of Mind
 - (ब) आत्मिकवृत्ति निरोध / Non-reflection of Sole
 - (स) शारीरिकवृत्ति निरोध / Non-reflection of Body
 - (द) मनवचनकायवृत्ति निरोध / Non-reflection of Mind-Sound and Body
- ()
36. जैन न्याय में परोक्ष प्रमाण के भेद माने गये हैं—
In Jain Nyaya theory types of indirect cognition are accepted-
- | | |
|----------------|-----------------|
| (अ) दो / Two | (ब) तीन / Three |
| (स) चार / Four | (द) पाँच / Five |
- ()

37. जैन दर्शन में प्रमाण माना है— / Organ of knowledge is accepted in Jainism-
 (अ) सन्निकर्ष / Proximity
 (ब) मतिज्ञान / Sensory Knowledge
 (स) अपूर्वार्थ / Unprecedented Object
 (द) वस्तु / Object ()
38. विश्वप्रहेलिका के लेखक हैं— / The author of the ‘Vishvaprahelika is-
 (अ) मुनि नथमल / Muni Nathmal
 (ब) मुनि महेन्द्रकुमार / Muni Mahendrakumar
 (स) मुनि किशनलाल / Muni Kishanlal
 (द) मुनि सुमेरमल / Muni Sumermal ()
39. त्रिलोकसार के लेखक हैं— / The author of the Trilokasar is-
 (अ) आचार्य यतिवृषभ / Acharya Yativrishabh
 (ब) आचार्य गुणभद्र / Acharya Gunabhadra
 (स) आचार्य नेमीचन्द्र / Acharya Nemichandra
 (द) आचार्य अकलंक / Acharya Akalanka ()
40. जैन दर्शन स्मृति को मानता है— / Jainism accept memory as-
 (अ) प्रत्यक्ष प्रमाण / Direct Perception
 (ब) परोक्ष प्रमाण / Indirect Perception
 (स) स्वतः प्रमाण / Self Perception
 (द) अप्रमाण / Non Perception ()
41. शस्त्रपरिज्ञा सम्बन्धित है— / Shastraparigya is related to-
 (अ) स्थावर से / Immobile Being
 (ब) पृथ्वीकाय से / Earth Body
 (स) त्रसकाय से / Mobile Being
 (द) उपरोक्त सभी / All of them ()
42. जैन दर्शन के अनुसार कर्मबन्ध है— / According to Jainism bondage of Karma is-
 (अ) नित्य / Eternal
 (ब) अनित्य / Non-eternal
 (स) अनादि-सान्त / Eternal-finishable
 (द) एकदेश / Partial ()

49. अंजनशलाका सम्बन्धित है— / Anjanshalaka is related with-

- (अ) वेदीप्रतिष्ठा / Vedipratishtha
- (ब) पंचकल्याणक / Panchkalyanaka
- (स) महाविधान / Mahavidhan
- (द) दीक्षा / Deeksha

()

50. जैन आगमों की भाषा है— / The Language of Jain Canon is-

- (A) मागाधी / Magadhi
- (B) अर्धमागाधी / Ardhmagadhi
- (C) शौरसेनी / Shaurseni
- (D) संस्कृत / Sanskrit

()

•••

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2022
PAPER - II
RET106 - NON-VIOLENCE AND PEACE

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE:

1. All questions are compulsory and of objective type.
सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
 2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
 4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer.
एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

4. किसने कहा कि 'गांधी एक क्रान्तिकारी विचारक थे। उन्होंने मानव प्रकृति में प्रमुख परिवर्तन के लिए कार्य किया'? / Who said that Gandhi was a revolutionary thinker. He worked for a major change in human nature'?
- (अ) जवाहर लाल नेहरू / Jawahar Lal Nehru
 (ब) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद / Dr. Rajendra Prasad
 (स) डॉ. एस. राधाकृष्णन / Dr. S. Radha Krishnan
 (द) डॉ. एस. आर. तिवारी / Dr. S. R. Tiwari
- ()
5. निम्न में से कौनसा एक अहिंसा का सम्भावित पहलू नहीं है? / Which one of following is not a positive attribute of Non-violence?
- (अ) प्रेम / Love
 (ब) अपरिग्रह / Non-possession
 (स) सत्यता / Truthfulness
 (द) अन्याय के प्रति सहिष्णुता / Tolerance of injustice
- ()
6. निम्न में से कौनसा एक सुमेलित नहीं है?
 Which one of following is not correctly matched?
- (अ) संकल्पी हिंसा – टाली जा सकती है / Sankalpi Himsa – Can be avoided
 (ब) विरोधी हिंसा – आतंक एवं दमन के लिए हिंसा /
 Virodhi Himsa – Violence towards tyrants and oppressors
 (स) आरम्भी हिंसा – घरेलू गतिविधियों में हिंसा की अनुमति /
 Arambhi Himsa – Permit violence in domestic activities
 (द) उद्योगी हिंसा – टाला जाने वाला विध्वंस / Udhogi Himsa – Avoidable destruction
- ()
7. निम्न में से कौनसा सभी हिन्दु ग्रन्थों में सार रूप है?
 Which of the following is a cream of all the Hindu scriptures?
- (अ) वेद / Vedas
 (ब) रामायण / Ramayana
 (स) महाभारत / Mahabharat
 (द) भगवद् गीता / Bhagwad Gita
- ()
8. निम्न में से कौन अहिंसा के अर्थशास्त्र से सम्बन्धित है? / Who among following was associated with the concept of economics of Non-violence?
- (अ) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahapragya
 (ब) आचार्य शान्ति सागर / Acharya Shanti Sagar
 (स) आचार्य अमृतचन्द्र / Acharya Amrit Chandra
 (द) आचार्य महाश्रमण / Acharya Maha Sharman
- ()

9. निम्न में से कौनसा अहिंसा के प्रशिक्षण का एक तरीका है? / Which of following is method of Training in Non-violence?
- (अ) योग / Yoga
 - (ब) प्रेक्षाध्यान / Preksha Meditation
 - (स) ब्रह्मचर्य / Brahmacharya
 - (द) अपरिग्रह / Non-possession
- ()
10. निम्न में से कौनसी एक अहिंसा की सफल कहानी नहीं है? / Which one of the following is not a success story of Non-violence?
- (अ) दा नसविले प्रयोग / The Nashville Experiment
 - (ब) भारत में नमक आन्दोलन / Salt Movement in India
 - (स) दा मूवमेंट ऑफ चीलीयन कॉपर माइनर /
The movement of Chilean Copper Miners
 - (द) हरियाणा में जाट आरक्षण आन्दोलन 2016 /
The Jat quota agitation in Haryana 2016
- ()
11. निम्न में से किसके द्वारा महाप्रज्ञ के अहिंसा में प्रशिक्षण की वैज्ञानिक व्याख्या की गई है?
The scientific basis of Acharya Mahaprajna's technique of Training in Non-violence is explained by-
- (अ) प्रो. मुनि महेन्द्र कुमार / Prof. Muni Mahendra Kumar
 - (ब) समणी डॉ. मंगल प्रज्ञा / Samani Dr. Mangal Prajna
 - (स) स्वामी तथागतनन्द / Swami Tathagatananda
 - (द) स्वामी गुणभद्र / Swami Gunbadra
- ()
12. निम्न में कौनसा अहिंसा का एक प्रकार गांधीजी ने नहीं प्रतिपादित किया था? / Which of following is not a kind of Non-violence propounded by Mahatma Gandhi?
- (अ) जागृत / Enlightened
 - (ब) औचित्यपूर्ण / Reasonable
 - (स) प्रेरक / Motivational
 - (द) कायरों की अहिंसा / Non-violence of Cowards
- ()
13. निम्न में से कौनसा एक महात्मा गांधी के अनुसार सत्याग्रह का साधन नहीं है? / Which one of following is not a method of Satyagrah according to Mahatma Gandhi?
- (अ) असहयोग / Non-cooperation
 - (ब) उपवास / Fast
 - (स) हड़ताल / Strike
 - (द) सक्रिय विरोध / Active resistance
- ()

14. निम्न में से कौनसी पुस्तक महात्मा गांधी द्वारा लिखित नहीं है? / Which of the following book is not written by Mahatma Gandhi?
- (अ) गीता पर निबन्ध / Essays on Gita
(ब) हिन्द स्वराज / Hind Swraj
(स) सत्य के साथ मेरे प्रयोग / My Experiments with Truth
(द) नैतिक धर्म / Ethical Religion
- ()
15. निम्न में से कौन उग्र राष्ट्रवादी के रूप में जाना जाता है? / Who among following was known as extreme nationalist?
- (अ) डब्ल्यू. सी. बनर्जी / W.C. Benerjee
(ब) फिरोज शाह मेहता / Firoz Shah Mehta
(स) बिपिन चन्द्र पाल / Bipin Chandra Pal
(द) आर. सी. दत्त / R. C. Dutta
- ()
16. गायों एवं बछड़ों के वध को रोकने के बारे में राज्य को संविधान के किस प्रावधान में निर्देशित किया गया है? / Which of the following article of Indian Constitution instructed to state to prohibit the slaughter of Cows and Calves?
- (अ) अनुच्छेद 47 / Article 47
(ब) अनुच्छेद 48 / Article 48
(स) अनुच्छेद 49 / Article 49
(द) अनुच्छेद 50 / Article 50
- ()
17. 'राज्यनिधि से पूर्णतः पोषित किसी शिक्षा संस्था में कोई धार्मिक शिक्षा नहीं दी जायेगी'। भारतीय संविधान के किस प्रावधान में यह व्यवस्था की गयी है?
'No religious instruction shall be provided in any educational Institution wholly maintained out of state funds'. This provision is made under which of following article of Indian constitution?
- (अ) अनुच्छेद 25 / Article 25
(ब) अनुच्छेद 26 / Article 26
(स) अनुच्छेद 27 / Article 27
(द) अनुच्छेद 28 / Article 28
- ()
18. 'सार्वजनिक सम्पत्ति को सुरक्षित रखें तथा हिंसा से दूर रहें'। यह है—
'To safe guard public property and to abjure violence' is-
- (अ) राष्ट्रीय लक्ष्य / National Objective
(ब) मूलभूत अधिकार / Fundamental Right
(स) नीति निदेशक तत्व / Directive Principle
(द) मूलभूत कर्तव्य / Fundament Duty
- ()

- 19.** निम्न में से कौन से स्वदेशी आन्दोलन के बारे में सही हैं?
Which of following are correct about Swadeshi Movement?

 - (अ) एक आत्मनिर्भरता आन्दोलन / A self sufficiency movement
 - (ब) 1905 में प्रारम्भ / Started in 1905
 - (स) भारत में राष्ट्रीयता के विकास में योगदान / Contributed to the development of nationalism in India
 - (द) गांधीजी ने इसे स्वराज की आत्मा बतलाया / Gandhiji described it as soul of swraj

सही उत्तर चुनिये— / Select the correct answer-

 - (1) अ, ब एवं स / A, B and C
 - (2) अ, स एवं द / A, C and D
 - (3) ब, स एवं द / B, C and D
 - (4) अ, ब, स और द / A, B, C and D

()

20. 'ए थ्योरी ऑफ सोशियल जस्टिस' शीर्षक पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is writer of book entitled 'A Theory of Social Justice'?

 - (अ) जॉन रावल्स / John Rawls
 - (ब) थोमस पेन / Thomas Paine
 - (स) एम. नोवक / M. Novak
 - (द) बी. ओ. नील / B. O. Neill

()

21. किसने सामाजिक न्याय को राष्ट्रों के बीच शान्तिपूर्ण एवं समृद्धता का आधारभूत सिद्धान्त कहा है? / Who calls social justice as an underlying principle for peaceful and prosperous co-existence with in nations?

 - (अ) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi
 - (ब) राम मनोहर लोहिया / Ram Manohar Lohiya
 - (स) यू. एन. ओ. / U.N.O.
 - (द) जवाहर लाल नेहरू / Jawahar Lal Nehru

()

22. ई. एफ. सुमचर जो "स्माल इज ब्यूटीफुल" नामक पुस्तक के लेखक थे, वे महात्मा गांधी की किस अवधारणा से प्रभावित थे? / E. F. Schumacher the writer of book entitled "Small is beautiful" was influenced by which of following concept of Gandhi?

 - (अ) अहिंसा / Non-violence
 - (ब) स्वदेशी / Swadeshi
 - (स) न्यास पद्धति / Trusteeship
 - (द) सत्याग्रह / Satyagraha

()

23. निम्न में से कौनसा एक सामाजिक न्याय का सिद्धान्त नहीं है?
Which of following is not a principle of social justice?

 - (अ) समता / Equity
 - (ब) कर्तव्य / Duties
 - (स) पहुंच / Access
 - (द) सहभागिता / Participation

()

- 24.** प्रशासन में सत्यनिष्ठा को किसके द्वारा प्राप्त किया जा सकता है? / Integrity in administration can be achieved by-
- (अ) भर्ती की अच्छी प्रणाली / Good system of recruitment
 - (ब) उचित प्रशिक्षण / Proper training
 - (स) वास्तविकता, कार्यकुशलता, निष्पक्षता एवं न्याय / Objectivity, efficiency, impartiality and justice
 - (द) पर्याप्त वेतन / Sufficient Salary
- ()
- 25.** निम्न में से भारतीय संविधान के किस प्रावधान से अस्पृश्यता का अन्त किया गया—
Which of the following article of Indian Constitution abolished untouchability?
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (अ) 14 वां / 14 th | (ब) 15 वां / 15 th |
| (स) 16 वां / 16 th | (द) 17 वां / 17 th |
- ()
- 26.** 'सभी मानव गरिमा एवं अधिकारों में स्वतंत्र एवं समान जन्मे हैं'। यह कथन सम्बन्धित है।
'All human being are born free and equal in dignity and rights'. The statement is related with-
- (अ) रूसौ / Rousseau
 - (ब) यू.एन.ओ. / U.N.O.
 - (स) मानव अधिकारों का घोषणा पत्र / Universal Declaration of Human Rights
 - (द) भारतीय संविधान / Indian Constitution
- ()
- 27.** राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग है— / The National Human Rights Commission is a-
- (अ) संवैधानिक संस्था / Constitutional Body
 - (ब) सांविधिक संस्था / Statutory Body
 - (स) कार्यपालिका आदेश द्वारा गठित / Created by Executive order
 - (द) संसद के प्रस्ताव द्वारा गठित / Created by resolution of Parliament
- ()
- 28.** राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग का आचरण विषयक आदर्श वाक्य है—
The motto of National Human Rights Commission is-
- (अ) सत्यमेव जयते / Satyamev Jayate
 - (ब) सर्वे भवन्तु सुखिना / Sarve Bhavantu Sukhina
 - (स) खुद से पहले सेवा / Service before self
 - (द) ज्ञान विज्ञान विमुक्ते / Ghan-Vigyan Vimukte
- ()
- 29.** मानव अधिकार संरक्षण कानून कब लागू किया गया?
The protection of Human Rights Act enacted in-
- | | |
|----------|----------|
| (अ) 1991 | (ब) 1992 |
| (स) 1993 | (द) 1994 |
- ()

30. राजस्थान मानव अधिकार आयोग का गठन कब किया गया?

The Rajasthan State Human Rights Commission was constituted on-

(अ) 1994

(ब) 1996

(स) 1999

(द) 2001

()

31. सार्वभौमिक मानव अधिकार घोषणा पत्र कब स्वीकार किया गया?

The Universal Declaration of Human Rights was adopted on-

(अ) 1945

(ब) 1946

(स) 1947

(द) 1948

()

32. निम्न में से किसने विश्व शान्ति स्थापना के लिए अन्तर्राष्ट्रीय संघीय संगठन की कल्पना की थी?

Who among following had imagined the concept of Federal International Organization for establishing world peace?

(अ) इमुनल कांट / Immanuel Kant

(ब) हीगल / Hegel

(स) टी. एच. ग्रीन / T. H. Green

(द) जै. एस. मिल / J. S. Mill

()

33. 'आने वाली पीढ़ियों को युद्ध के स्रोतों से बचाने' को कहा गया है—

'To save succeeding generations from source of war' was incorporated in-

(अ) राष्ट्रमण्डल की प्रस्तावना में / Preamble of League of Nations

(ब) यू.एन.ओ. की प्रस्तावना में / Preamble of UNO

(स) मानव अधिकार घोषणा पत्र की प्रस्तावना में /

Preamble of Human Rights Declaration

(द) परमाणु परीक्षण प्रतिबन्ध समिक्षा की प्रस्तावना में /

Preamble of Nuclear Test Ban Treaty

()

34. 'सदस्य राष्ट्र अपने अन्तर्राष्ट्रीय विवादों को शान्तिपूर्ण ढंग से सुलझाने का इस प्रकार प्रयत्न करेंगे जिससे अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति एवं सुरक्षा तथा न्याय को किसी प्रकार का खतरा न हो। इसे कहां अभिव्यक्त किया गया है?

All members shall settle their international disputes by peaceful means in such a manner that international peace and security and justice are not endangered' is expressed in-

(अ) यू.एन.ओ. का अनुच्छेद 2 / Article 2 of UNO

(ब) भारतीय संविधान अनुच्छेद 51 / Indian Constitution Article 51

(स) राष्ट्रमण्डल की प्रस्तावना / Preamble of League of Nations

(द) मानव अधिकार घोषणा / Declaration of Human Rights

()

41. निम्न में कौन जो शाकाहारी एवं जैनवाद से बहुत प्रेम रखता था? / Who among following was a vegetarian and had exhibited great love for Jainism?

 - (अ) जी. बी. शाह / G.B. Shah
 - (ब) अब्राहम लिंकन / Abrahgam Lincon
 - (स) मार्टिन लूथर / Martin Luther
 - (द) जी. ई. नगडे / G. E. Ngide

()

42. 'द हिन्दु व्यू ऑफ लाइफ' पुस्तक का लेखक कौन था? / Who is writer of book entitled 'The Hindu View of Life'?

 - (अ) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi
 - (ब) बालगंगाधर तिलक / Bal Gangadhar Tilak
 - (स) एस. राधाकृष्णन / S. Radha Krisanan
 - (द) स्वामी विवेकानन्द / Swami Vivekanand

()

43. 'कम से कम आवश्यकताओं पर हम भगवान के ज्यादा समान हो जाते हैं'। किसने कहा? 'The fewer are wants, the more we resemble Gods'. Who said it?

 - (अ) सोक्रीटस / Socrates
 - (ब) प्लेटो / Plato
 - (स) अरस्तु / Aristotle
 - (द) सिसरो / Cicero

()

44. निम्न में से किसका 'सर्वभूतहिते रता:' से सम्बन्ध है? / Who among following concern with 'Sarvabhuthite rata'?

 - (अ) वेद / Veda
 - (ब) गीता / Gita
 - (स) महाभारत / Mahabharat
 - (द) रामायण / Ramayana

()

45. निम्न में से कौनसा जैन सिद्धान्त आध्यात्मिक सत्य की व्याख्या करता है? / Which of the following Jain doctrine explain about meta physical truths?

 - (अ) एकान्तवाद / Ekantvada
 - (ब) संवाद / Samvad
 - (स) अनेकान्तवाद / Anekantavada
 - (द) सांख्य दर्शन / Samkhya Philosophy

()

46. 'व्यक्ति की गरिमा का निश्चयता' भारतीय संविधान में कहां अभिव्यक्त की गयी है? The concept of 'assuring dignity of individual' is incorporated in Indian constitution under-

 - (अ) प्रस्तावना / Preamble
 - (ब) संसद / Parliament
 - (स) न्यायपालिका / Judiciary
 - (द) स्थानीय शासन / Local Government

()

47. किसने कहा कि 'गांधीजी की मृत्यु उनके जीवन का शास्त्रीय समापन था'?
Who said that Gandhi's death was a classical ending to his life?
(अ) जवाहर लाल नेहरू / Jawahar Lal Nehru
(ब) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद / Dr. Rajendra Prasad
(स) एस. राधाकृष्णन / S. Radha Krishnan
(द) सरदार वल्लभ भाई पटेल / Sadar Vallabh Bhai Patel

()

48. निम्न में से किसने कहा कि 'नम्रता अहिंसा के समान है'?
Who among following mentioned 'gentleness is equally well be called Non-violence?
(अ) बी. जी. रॉय / B.G. Roy
(ब) कृष्णा कृपालनि / Krishna Kripalani
(स) बर्टण्ड रसेल / Bertrand Russel
(द) ए. जे. टॉयनबी / A.J. Toynbee

()

49. निम्न में से किस प्रसिद्ध वैज्ञानिक ने महात्मा गांधी की प्रशंसा की थी?
Which of the following eminent scientist admired Mahatma Gandhi?
(अ) जे. सी. बोस / J.C. Bose
(ब) आइन्स्टाइन / Einstein
(स) अब्दुल कलाम आजाद / Abdul Kalam Azad
(द) बिल अन्ड्रेज / Bill Andrews

()

50. मानव अधिकार घोषणा पत्र में कितने अनुच्छेद हैं? / How many articles are incorporated in Universal Declaration of Human Rights?
(अ) 27
(ब) 28
(स) 29
(द) 30

()

•••