

प्र. 3. शिक्षक शिक्षा महाविद्यालयों (सी.टी.ई.) से क्या अभिप्राय है? इसके कार्य स्पष्ट कीजिए।

What is meant by college of Teacher Education (CIE). Explain its functions.

अथवा / OR

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डाइट) के प्रभागों का कार्य संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

Explain briefly the function of each section of District Institute of Education and Training (DIET).

प्र. 4. क्या भारतीयकरण सांस्कृतिकरण है। यदि नहीं तो इसका सही अर्थ क्या है? आधुनिकीकरण से इसका अन्तर कीजिए।

"Whether Indianization is culturization?" If not, what is its right meaning? Differentiate it from Modernization.

अथवा / OR

त्रि-भाषा सूत्र क्या है? भाषा विवाद को हल करने में इसकी भूमिका पर टिप्पणी लिखिए।

What is three-language formula? Write a brief note on its role in solving the language controversy.

प्र. 5. माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail about fundamental principles of formulation of curriculum at Secondary Level.

अथवा / OR

प्राथमिक स्तर शिक्षा के सामान्य उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

Explain general objectives of Teaching in Primary Education.



**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2010**

**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**Paper - I : Principles of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षा के उद्देश्यों के निर्माण के आधारों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

Discuss briefly the basis of the formulation of Aims of Education.

अथवा / OR

शिक्षा को मनुष्य और समाज का निर्माण करना चाहिए। संक्षेप में समझाइए।

"Education should be man making and society making". How? Explain in brief.

प्र. 2. भारतीय संविधान में दिए गए शिक्षा सम्बन्धी प्रमुख प्रावधान लिखिए।

Write main provisions written related to Education in Indian Constitution.

अथवा / OR

सन् 1986 की नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति क्या है? किन्हीं दस अभिशांसाओं का उल्लेख कीजिए।

What is the New National Education Policy of 1986? Write any ten recommendations?

Compare the concept of education, aims of education, curriculum, discipline and teacher-student relationship according to pragmatism and Naturalism.

अथवा / OR

शैक्षिक समाजशास्त्र से आप क्या समझते हैं? समाज-शास्त्र और शैक्षिक समाज शास्त्र में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What do you Understand by Educational Sociology? Differentiate between sociology and Educational Sociology.

प्र. 4. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? शिक्षा सामाजिक परिवर्तन को कैसे प्रभावित करती है? / What do you understand by social change? How does Education Influence social change.

अथवा / OR

सामाजिक उपव्यवस्था के रूप में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of Education as a sub-system of social system.

प्र. 5. सामाजिक स्तरीकरण की व्याख्या कीजिए? सामाजिक स्तरीकरण में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए। / Explain social stratification? What is the role of Education in Social Stratification.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए-

Write short notes on any two of the following :

(1) आदर्शवादी शिक्षा दर्शन/Ideal Educational Philosophy.

(2) आचार्य महाप्रज्ञ का शिक्षा दर्शन/

Educational philosophy of Acharya Mahaprajna

(3) धर्म निरपेक्षता और शिक्षा/Secularism and Education.

(4) मानवतावादी शिक्षा दर्शन/Humanistic Educational Philosophy

(5) सामाजिक प्रक्रिया में शिक्षा की भूमिका/

Role of Education in Social Process. ◆◆◆

(iii)

D018

MAEDUD102

## M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2010

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - II : Philosophical and Sociological Foundation of Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. दर्शन शास्त्र की प्रमुख शाखाओं का वर्णन करिए। ये शिक्षा को किस प्रकार प्रभावित करती हैं? उदाहरण द्वारा स्पष्ट करिए।

Describe the main branches of philosophy. How do they affect education? Illustrate with the help of examples.

अथवा / OR

भगवद् गीता शिक्षा दर्शन की अवधारणा, आधारभूत सिद्धान्त और उनके शैक्षिक निहितार्थ की विवेचना कीजिए।

Discuss the concept, basic Principles and Educational Implications of Bhagwad Geeta.

प्र. 2. गाँधी और रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक योगदान की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Describe in detail the contribution of Rabindra Nath Tagore and Gandhi in Education.

अथवा / OR

जैन दर्शन के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए तथा शैक्षिक निहितार्थ बताइये।

Describe the main principles and Educational implication of Jain Philosophy.

प्र. 3. प्रयोजनवाद और प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य, पाठ्यक्रम, अनुशासन, शिक्षक-छात्र सम्बन्धों की तुलना कीजिए।

(iv)

P.T.O./कृ.पु.उ.

प्र. 3. व्यक्तित्व वंशानुक्रम व पर्यावरण का गुणज है न कि इन दोनों का योग। लिखिये।

Personality is a mutiple product of heredity and environment but not a combination of the two. Comment.

अथवा / OR

व्यक्तित्व क्या है? बालक के व्यक्तित्व विकास में शिक्षक की क्या भूमिका हैं?

What is personality? Explain the role of teacher in the development of a child personality?

प्र. 4. बुद्धि की परिभाषा दीजिये। स्पीयर मेन के बुद्धि सिद्धान्त को संक्षेप में समझाइये।

Define intelligence. Explain briefly Spearman's theory of intelligence.

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान में पियाजे के योगदान का उल्लेख कीजिये।

Mention the contribution of Piaget in Educational Psychology.

प्र. 5. समायोजन से आप क्या समझते हैं? इस सम्बन्ध में 'भगनाशा', 'संघर्ष' एवं 'तनाव' को समझाइये।

What do you understand by a adjustment ? In this connection, explain the terms 'frustration', 'Conflict' and 'Tension'.

अथवा / OR

मानसिक विकास आनुवंशिकता और परिवेश से किस प्रकार प्रभावित होते हैं? समझाइए।

How Mental Development is affected by Heredity and Environment. Explain it. ◆◆◆

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2010**

**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - III : Psychological Foundation of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान के मूल्य की सराहना कीजिये।

Appreciate the value of Educational Psychology for a teacher.

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान के ज्ञान बिना कोई अच्छा अध्यापक नहीं बन सकता। इस कथन की विवेचना कीजिये।

"Without knowledge of Educational Psychology can not be a good teacher." Comment on the statement.

प्र. 2. अधिगम का अर्थ स्पष्ट कीजिये। अधिगम के विभिन्न नियमों को स्पष्ट कीजिये।

Explain meaning of learning. Explain the various laws of learning.

अथवा / OR

अभिप्रेरणा सीखने की प्रक्रिया का आधार है। विवेचना कीजिये।

"Motivation is the basis of learning process. Discuss.

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2010**  
(Correspondence Course)

**Subject : Education**

**PAPER - IV: Methodology of Educational Research and Statistics**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

*Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. अनुसंधान से आपका क्या आशय है? आपके एम.ए. पाठ्यक्रम में यह एक अनिवार्य प्रपत्र के रूप में चयनित क्यों किया गया है?

What do you mean by research? Why is it selected as a compulsory paper in your M.A. curriculum.

अथवा / OR

आधारभूत अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में क्या अन्तर हैं? कक्षा शिक्षण से सम्बन्धित किसी समस्या पर क्रियात्मक अनुसंधान योजना का संक्षिप्त प्रारूप प्रस्तुत कीजिये।

What is the difference between Fundamental Research and Action Research? Present a brief outline Plan of an Action Research related with the problem of classroom teaching.

प्र. 2. ऐतिहासिक अनुसंधान से आपका क्या आशय है? ऐतिहासिक अनुसंधान के प्रमुख सोपान कौन से हैं?

What do you mean by Historical Research? What are the main steps of Historical Research.

अथवा / OR

व्यक्तिगत अध्ययन (केस स्टडी) क्या है? अध्यापन अधिगम प्रक्रिया में इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

What is a case study? Throw light on its need and importance in Teaching Learning Process.

प्र. 3. एक अनुसंधान समस्या का चयन कीजिये एवं उसकी संक्षिप्त वैज्ञानिक संकलित दृश्य प्रस्तुत कीजिए।

Select a research problem and present a brief Scientific integrated view of it.

अथवा / OR

एक अनुसंधान परिकल्पना से आपका आशय क्या है? एक उत्तम अनुसंधान परिकल्पना की विशेषताएं कौन-कौन सी हैं?

What do you mean by a Research Hypothesis? What are the characteristics of a good Research Hypothesis?

प्र. 4. गुणात्मक एवं संख्यात्मक प्रदत्त में क्या अन्तर है? प्रदत्त के रेखाचित्रिय प्रदर्शन (ग्राफिकल रिप्रेजेंटेशन) के प्रयोग एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिये।

What is the difference between qualitative and quantitative data? Clarify the use and significance of graphical representation of data.

अथवा / OR

(ii)

केन्द्रीय प्रवृत्ति से आपका क्या आशय है? इसकी गणना कैसे की जाती है?

What do you mean by Central Tendency. How is it calculated?

प्र. 5. प्रतिशतांक क्या है? प्रतिशतांक क्रम से यह किस प्रकार भिन्न है?

What is percentile? How is it different from percentice rank.

अथवा / OR

प्रमाण विकल्प (एस.डी.) से आपका आशय क्या है? निम्नांकित सारिणी जिसमें 542 सदस्यों का आयु विभाजन किया है, उसके लिये माध्य (मीन) एवं प्रमाण विकल्प (एस.डी.) की गणना कीजिये।

What do you mean by Standard Deviation? Calculate Mean and SD from the following table giving age distribution of 542 members.

20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	89-100
3	61	132	153	140	51	2

◆◆◆

(iii)

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2010**

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - V: Jain Sanskriti evan Jeevan Mulya

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Nte : Attempt all questions.

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दें। (कोई दस)

10

Answer the following question in one sentence. (any ten)

1. भगवान महावीर के माता-पिता का नाम क्या था?

What was the name of Lord Mahavira's father and Mother?

2. आगम किसे कहते हैं?

What is 'Agam'?

3. जैन का तात्पर्य क्या है?

What is the meaning of 'Jain'?

4. जीव किसे कहते हैं?

What do you understand by 'Jiva'.

5. प्रेक्षाध्यान का अर्थ क्या है?

What is the meaning of Preksha Meditation ?

6. अहिंसा किस कहते हैं?

What is Non-violence ?

7. पांच महाव्रत के नाम लिखें?  
Write the name of Five-Mahavratas?
8. कषाय किसे कहते हैं?  
What is Passion ?
9. अध्यात्म का अर्थ क्या है?  
What do you understand by spirituality?
10. त्रिरत्न के नाम लिखें।  
Write the name of 'Tri-Ratna'?
11. स्वास्थ्य किसे कहते हैं?  
What is health?
12. नशामुक्ति का उपाय क्या है?  
Write down the remedies of being free from addiction?
13. जीवन विज्ञान के सात अंग कौनसे हैं।  
Which are the seven components of 'Jeevan-Vigyan'?
- प्र. 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 100 शब्दों में दें। (कोई चार) 28  
Answer the following question into hundred words. (Any Four)
1. जैन धर्म की प्राचीनता को स्पष्ट करें?  
Clarify the antiquity of Jain-religion ?
  2. समय प्रबन्धन के सूत्रों पर प्रकाश डालें।  
Throw light on the maxims of Time-Management.
  3. भगवान ऋषभ ने किन सामाजिक परम्पराओं का सूत्रपात किया।  
Explain the Social Traditions established by Lord Rishabha?

4. अणुव्रत के नियमों पर प्रकाश डालें?  
Throw light on the norms of Anuvrat?
5. जैन दर्शन में मांसाहार निषेध के क्या कारण हैं?  
What is the causes of prohibition of Non-vegetarian in Jain philosophy.
6. सिद्ध करें जीवन विज्ञान शिक्षा का नया आयाम है?  
Prove that Science of Living is a new dimension of Education.

- प्र. 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। (कोई तीन) 42  
Answer the following question in detail (any three)
1. जैन संस्कृति की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।  
Throw light on characteristics of Jain culture.
  2. जैन जीवन शैली की विवेचना करें?  
Explain the Jain-life style?
  3. जैन दर्शन के अर्थशास्त्र की अवधारणा को स्पष्ट करें?  
Clarify the concept of economics in jain philosophy ?
  4. जीवन व्यवहार में अनेकान्त की उपयोगिता को समझाएं।  
Describe the utility of Anekant in practice - life.
  5. लक्ष्य निर्माण के महत्त्व को बताते हुए उसकी प्राप्ति की प्रक्रिया पर प्रकाश डालें?  
Throw light on the process of achieving goal while defining the importance of goal formation.

What do you mean by Environmental Pollution? Discuss different causes of Environmental Pollution and its solution to solve this problem.

अथवा / OR

जनसंख्या विस्फोट क्या है इसके कारण एवं परिणामों की चर्चा करें।

What is population explosion? Explain its causes and effect.

- प्र. 4. पर्यावरण प्रबन्ध क्या है? इसके उद्देश्यों एवं पर्यावरण कानून लागू करने में आ रही प्रमुख बाधाओं का वर्णन करें।

What is Environmental Management? Explain the different Aims and barrier which Influence the laws of Environmental Education.

अथवा / OR

वर्तमान परिस्थिति में पर्यावरण-प्रबन्धन एक चुनौति है? कैसे? इसके विभिन्न पहलुओं का वर्णन करें।

How Environmental Management is a challenge in present time? How? Explain its various aspects.

- प्र. 5. वैश्विक मुद्दे से आप क्या समझते हैं? भूमण्डल ताप वृद्धि के कारक एवं नियन्त्रित करने के उपायों की विवेचना करें।

What do you mean by Global issue? Explain various factors of Global Warming and how it can be controlled ?

अथवा / OR

जलवायु परिवर्तन क्या है? इसके मानव जीवन पर पड़ने वाले कुप्रभाव की व्याख्या करें।

What is climate change ? Explain the bad effect of it on human life



**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2010**

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - VI: Environmental Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. पर्यावरण क्या है? इसकी विशेषताएँ एवं पर्यावरण के आयामों का वर्णन करें।

What is Environment? Explain the characteristics and different dimensions of Environment.

अथवा / OR

जैव विविधता से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन करें।

What do you mean by bio-diversity? Explain its types.

- प्र. 2. पर्यावरण शिक्षा के प्रति जागरूकता लाने में शिक्षा के विभिन्न स्तर के लिए कार्यक्रमों का वर्णन करें।

Discuss various Educational Programme in different level of Education for promotion of awareness of Environment Education.

अथवा / OR

मानव तथा प्रकृति के मध्य सम्बन्धों की चर्चा करते हुए प्राकृतिक संसाधन के संरक्षण के उपायों का वर्णन करें।

Discuss the relationship between man and nature? Explain the different ways for presevation of Natural resources.

- प्र. 3. पर्यावरण प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण प्रदूषण के कारणों एवं इसके समाधान के उपायों की चर्चा करें।

प्र. 3. सूक्ष्म शिक्षण के अर्थ और आवश्यकता की विवेचना कीजिये। सूक्ष्म शिक्षण के सोपानों का वर्णन कीजिये।

Discuss meaning and need of micro-teaching? Describe the steps of micro teaching. 3+3+10

अथवा / OR

पृच्छा-प्रशिक्षण प्रतिमान एवं प्रत्यय निष्पत्ति प्रतिमान का विस्तृत में वर्णन करो। Describe in detail enquiry enquiry training model and concept attainment model. 8+8

प्र. 4. शाब्दिक सम्प्रेषण व अशाब्दिक सम्प्रेषण से क्या अभिप्राय है? स्पष्ट कीजिए। What do you mean by verbal communication and non-verbal communication. Explain. 16

अथवा / OR

सम्प्रेषण क्या होता है? सम्प्रेषण प्रतिमान का वर्णन कीजिये। सम्प्रेषण प्रक्रिया में आने वाली बाधाओं व उन्हें दूर करने की विधियों को बताइये। What is 'Communication'? Describe the Model of Communication, the hindrances and methods of overcoming them. 3+3+10

प्र. 5. कम्प्यूटर आधारित अधिगम क्या है? स्पष्ट कीजिए। What is Computer Assisted Instruction (CAI)? Explain. 16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए- Write short notes on the following : 8+8

- (क) इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय खुला विश्वविद्यालय  
Indira Gandhi National Open University
- (ख) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय  
National Open School



**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2010**  
**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - VII: Educational Technology**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं? एक अध्यापक के लिए इसकी क्या उपयोगिता है? विवेचना कीजिए।

What do you understand by Educational Technology? What is the utility of it for a teacher. 6+10

अथवा / OR

शिक्षा तकनीकी किसे कहते हैं? व्यवहार तकनीकी की विशेषताएं लिखिये। What is Education technology? Write characteristics of behaviour technology. 6+10

प्र. 2. उद्देश्य आधारित शिक्षण क्यों किया जाना चाहिए? संज्ञानात्मक क्षेत्र के लिए दो विशिष्टीकृत उद्देश्य लिखिये।

Why teaching should be objective based? Write two objectives with specification for cognitive domain. 6+10

अथवा / OR

अभिक्रमित अधिगम क्या है? इसके सोपानों का वर्णन कीजिये एवं इसकी सीमाओं भी बताइये।

What is programmed learning? Describe its steps and state also its delimitations. 3+3+10

**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2010****(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER-VIII-A :****Principles of Educational Administration and Management**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. वैज्ञानिक प्रबंध उपागम क्या है? टेलर के किन्हीं दो प्रयोगों एवं वैज्ञानिक प्रबंध के आधारभूत सिद्धान्तों का विवेचन कीजिए।

What is the "Scientific Management Approach"? Discuss any two experiments & basic principles of Taylor's Scientific Management.

4+12

अथवा / OR

निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on any two of the following :

8+8

(अ) शैक्षिक प्रशासन का क्षेत्र

Scope of Educational Administration

(ब) शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबंधन में अन्तर

Difference between Educational Administration and Management

(स) तन्त्र उपागम

System Approach

प्र. 2. ग्रिफिथ्स के निर्णयवादी सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए निर्णय प्रक्रिया के चरणों एवं इस सिद्धान्त की उपादेयता पर प्रकाश डालिए।

Explaining Griffith's theory of Decision making throw light on steps of decision making process & significance of this theory.

7+6+3

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on the following :

8+8

(अ) गेटजेल का दायित्व संघर्ष सिद्धान्त

Role conflict theory of Getzel

(ब) संगठनात्मक संतुलन सिद्धान्त

Organisation equilibrium theory

प्र. 3. शैक्षिक संगठन से आप क्या समझते हैं? साइमन के शैक्षिक संगठन सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Educational organisation? Explain theories of Educational Organisation of Simon.

4+12

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on the following :

8+8

(अ) नव क्लासिकी सिद्धान्त

Neo-classical theory

(ब) संगठन के आधुनिक सिद्धान्त

Modern theories of Organisation

प्र. 4. शैक्षिक 'नेतृत्व' क्या है। नेतृत्व की विभिन्न शैलियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What is Educational Leadership? Describe the various styles of Leadership.

4+12

अथवा / OR

नेतृत्व का आधुनिक संप्रत्यय क्या है? नेतृत्व के प्रबंधात्मक जाल मॉडल की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

What is the modern concept of Leadership ? Describe in detail in "Management grid Model"?

6+10

प्र. 5. शैक्षिक नियोजन को समझाइए। शैक्षिक नियोजन के प्रमुख प्रकार एवं आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए।

Explain the Educational Planning. Focus on the types and needs of Educational Planning.

4+6+6

अथवा / OR

निर्णय के विविध प्रकारों को संक्षेप में समझाइये। निर्णय प्रक्रिया के प्रतिमानों का विस्तार से विवेचन कीजिए।

Explain the various types of decisions shortly. Describe the models of Decision making process.

6+10



प्र. 3. सम्प्रेषण के सम्प्रत्यय, आवश्यकता एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept, need and scope of communication. 5+5+6

अथवा / OR

शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन में सम्प्रेषण के अवरोधक तत्वों का विवेचन करते हुए इनकी उपचारात्मक रूप से सुझावों की विवेचना कीजिए।

Discuss the barriers of communication and suggest their remedies. 8+8

प्र. 4. शैक्षिक वित्त के विभिन्न प्रकारों का विवेचन कीजिए।

Discuss different types of educational finance. 16

अथवा / OR

बजट के सम्प्रत्यय आवश्यकता एवं प्रक्रिया का विवेचन कीजिए।

Discuss the concept, need and process of Budget.

प्र. 5. 'सोट' विश्लेषण क्या है? इसका शैक्षिक प्रशासन के सन्दर्भ में विवेचन कीजिए।

What is 'SWOT' analysis. Discuss its in the context of educational administration. 8+8

अथवा / OR

'संगठनात्मक वातावरण' से आप क्या समझते हैं? एक संगठन के वातावरण को अच्छा बनाने हेतु कौनसे कारक जिम्मेदार होते हैं? उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

What do you mean by 'organizational climate'. Which factors are responsible for building the organisational climate of an organisation? Discuss with example.



**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2010**

**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - IX-A: Educational Administrative Practices**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. भारत में केन्द्रीय स्तर पर शैक्षिक प्रशासनिक संरचना का वर्णन करें।

Discuss the Educational Administrative structure at Central Level in India? 16

अथवा / OR

विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक प्रशासन के नियंत्रण दबाव का विवेचन कीजिए।

Discuss control pressure at various levels of educational administration. 16

प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके अन्तर्गत समीक्षा अनुगमन को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the meaning of educational supervision and explain the review and followup of it. 4+6+6

अथवा / OR

शैक्षिक समन्वय के मूलभूत सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए तथा इसकी तकनीक एवं प्रक्रिया को समझाइये।

Clarify the Basic Principles of Co-ordination and Discuss its Technique and Process.

Describe the recommendations in approach paper of NCIE for faculty improvement for teacher Education.

- प्र. 3. अध्यापक शिक्षा की मान्यतायें क्या हैं? प्राथमिक, माध्यमिक और कॉलेज स्तर पर उसके लक्ष्य और उद्देश्य बताइये।

What are the postulates of teacher Education? Describe its aims and objective of elementary, secondary and college level.

अथवा / OR

अध्यापकों की दूरवर्ती शिक्षा का परिचय दीजिए।

Give introduction of Distance Education of Teacher.

- प्र. 4. भारत में सेवारत शिक्षक शिक्षा का वर्णन कीजिए।

Describe in Service Teacher Education in India.

अथवा / OR

विश्वविद्यालय आयोग पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए?

Write detailed note on University Grants Commission.

- प्र. 5. भारत में अध्यापक शिक्षा की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन कीजिए?

Evaluate current status of teacher education in India.

अथवा / OR

शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों पर प्रशासनिक नियंत्रण पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on administrative control on Teacher Education.



**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2010**

(Correspondence Course)

Subject : Education

**PAPER - VIII-B: Foundation and Organisation of Teachers Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में अध्यापक-शिक्षा का वर्णन कीजिए।

Describe teacher education in India from Historical Perspective.

अथवा / OR

स्वतंत्र भारत में अध्यापक शिक्षा के विषय में राधाकृष्णन आयोग और मुदालियर आयोग ने क्या सिफारिशें की थी?

What recommendations had been made about Teacher Education in Post Independence India by Radhakrishnan Commission and Mudaliar Commission.

- प्र. 2. अध्यापकों के विभिन्न स्तरों के लिए व्यावसायिक संगठनों की भूमिका बताइये।

Describe the role of professional organisation for various levels of teachers.

अथवा / OR

एन.सी.टी.ई. के योजना प्रपत्र में अध्यापक शिक्षा में संकाय उन्नति की संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।

'Present System of evaluation in teacher education programme is not satisfactory'. critically analyse the given statement.

अथवा / OR

शिक्षक शिक्षा में मूल्यांकन प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये। प्रतिपुष्टि छात्र शिक्षकों के लिये कैसे सहायक हैं?

Explain the system of evaluation in teacher education. How feedback is helpful for student teachers.

प्र. 4. ईकाई योजना क्या है? ईकाई योजना के उद्देश्य, विशेषताएं एवं रचना प्रक्रिया को लिखिये। ईकाई योजना का एक प्रारूप बनाइये। साथ ही ईकाई योजना के गुण एवं दोष लिखिये।

What is Unit Plan? Write Aims, Characteristics, Formulation and process of Unit Plan. Make a proforma of Unit Plan. Also write merits and demerits of unit plan.

अथवा / OR

प्रभावशाली विषय निर्देशन पर एक विस्तृत आलेख लिखिये।

Write a detail note on Effective Subject Guidance.

प्र. 5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये-

Write short notes on any two of the following :

(क) शिक्षक शिक्षा में नवाचार / Innovation in teacher education

(ख) शिक्षक शिक्षा में अनुदेशात्मक विधियां /

Instructional Methods in teacher education.

(ग) यथार्थवत् शिक्षण / Simulated Teaching

(घ) शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में नवीनतम शोध /

Latest researches in the field of teacher education



**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2010**

**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - IX-B:**

**Students Teachers Innovative Practices in Teacher Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. छात्र-शिक्षण को परिभाषित कीजिये। छात्र शिक्षण के उद्देश्य एवं क्षेत्र को विस्तार से लिखिये।

Define student-teaching. Write objectives and scope of student-teaching in detail.

अथवा / OR

शिक्षकों का निर्माण करने वाली संस्थाओं की समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

Explain problems of institutions preparing teachers.

प्र. 2. सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए। सूक्ष्म शिक्षण चक्र की व्याख्या कीजिए। यह छात्राध्यापकों के लिये किस प्रकार लाभदायी है?

Define Microteaching. Explain Microteaching cycle. How it is beneficial for student teachers.

अथवा / OR

प्रश्न कौशल की व्याख्या कीजिये। प्रश्नों के घटक विस्तार से दीजिये।

Describe skill of question. Give components of questions in detail.

प्र. 3. "शिक्षक शिक्षा की वर्तमान मूल्यांकन प्रक्रिया संतोषप्रद नहीं है।" दिये गये कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।