

अथवा/OR

अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय के कार्यों का वर्णन कीजिए।  
Describe the functions of College Teacher Education.

- प्र. 4. विद्यार्थी अनुशासनहीनता की विवेचना कीजिए।  
Discuss the problem of student's unrest.

अथवा/OR

राष्ट्रीय सुरक्षा के समक्ष मौजूद खतरों पर लेख लिखिए।  
Write an essay on dangers to National Security.

- प्र. 5. प्राथमिक स्तर पर शिक्षा के उद्देश्य तथा पाठ्यक्रम का वर्णन कीजिए।  
Describe the objectives and curriculum of primary stage.

अथवा/OR

उच्च माध्यमिक स्तर पर शिक्षा के उद्देश्य तथा परीक्षा प्रणाली की व्याख्या कीजिए।  
Describe the objectives and examination system at senior secondary stage.



(ii)

17

Q. Paper Code : MAED101

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**  
**M.A. IN EDUCATION**  
**PREVIOUS YEAR**

**Paper - I : Principles of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. शिक्षा और समाज एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। स्पष्ट कीजिए।  
Education and Society are effecting each other. Explain it.

अथवा/OR

शिक्षा के सम्प्रत्यय एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।  
Explain the concept and functions of Education.

- प्र. 2. शिक्षा के ऐतिहासिक विकास पर टिप्पणी लिखिए।  
Write the note on historical perspective of educational development.

अथवा/OR

नयी शिक्षा नीति 1942 की समीक्षा कीजिए।  
Evaluate the New Education Policy 1992.

- प्र. 3. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् की संरचना एवं कार्यों का सविस्तार वर्णन कीजिए।  
Describe the structure and functions of National Council of Teacher Education (N.C.T.E.).

(i)

कृ.पु.उ./P.T.O.

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**  
**M.A. IN EDUCATION**  
**PREVIOUS YEAR**

**PAPER-II : Philosophical and Sociological Foundations of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं? दर्शन की शाखाओं की विवेचना कीजिए।

What do you mean by educational philosophy? Describe the branches of philosophy. **8+8= 16**

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on the following- **8+8= 16**

(अ) उपनिषद् शिक्षा दर्शन / Upnishad Educational Philosophy.

(ब) वेदान्त शिक्षा दर्शन / Vedanta Educational Philosophy.

प्र. 2. गीता शिक्षा दर्शन की व्याख्या कीजिए। वर्तमान शिक्षा में गीता शिक्षा दर्शन की उपयोगिता बताइये।

Describe the Geeta educational philosophy. Describe the utility of Geeta educational philosophy in current education. **8+8= 16**

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on the following- **8+8=16**

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(अ) रविन्द्रनाथ टैगोर का शिक्षा दर्शन

Ravindranath Tagore Educational Philosophy

(ब) आचार्य तुलसी शिक्षा दर्शन / Acharya Tulsi's Educational Philosophy

प्र. 3. आदर्शवाद एवं प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण विधियों और शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Discuss the aims of education, method of teaching and teacher student relationship as per mentioned in Idealism and Pragmatism. **16**

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short note on the following- **8+8=16**

(अ) यथार्थवाद शिक्षा दर्शन / Realism Educational Philosophy

(ब) प्रकृतिवाद शिक्षा दर्शन / Naturalism Educational Philosophy

प्र. 4. शिक्षा के समाजशास्त्र का अर्थ एवं प्रकृति बताइए। शैक्षिक समाजशास्त्र तथा शिक्षा के समाजशास्त्र में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What is the meaning and nature of sociology of education? Differentiate between education sociology and sociology of education. **8+8=16**

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short note on the following- **8+8=16**

(अ) शैक्षिक अवसरों की समानता

Equalization of Educational Opportunities

(ब) शिक्षा और सामाजिक उपव्यवस्था / Education and social sub system

(ii)

प्र. 5. सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक परिवर्तन सम्प्रत्यय को समझाइए तथा शिक्षा द्वारा इसे भारतीय समाज में कैसे लाया जा सकता है? विवेचना कीजिए।

What do you mean by social change? Define social change and discuss how social change can be brought in Indian society. **16**

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short note on the following-

**8+8=16**

(अ) समाजीकरण का सम्प्रत्यय

Concept of Socialization

(ब) सामाजिक स्तरीकरण का सम्प्रत्यय

Concept of Social Stratification

◆◆◆

(iii)

प्र. 3. व्यक्तित्व का सम्प्रत्य लिखिये। व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण विधियों को विस्तार से समझाइये। / Write the concept of personality. Describe the various projective methods of personality assessment.

अथवा / OR

निम्न को स्पष्ट कीजिए- / Explain the following -

(i) व्यक्तित्व के सिद्धान्त / Theories of personality

(ii) आचार्य महाप्रज्ञ का व्यक्तित्व वर्गीकरण

Classification of personality according to Acharya Mahaprajna.

प्र. 4. ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को समझाइये तथा इसकी पियाजे के सिद्धान्त से तुलना कीजिये। / Explain the cognitive development theory of Bruner and compare it with theory of Piaget.

अथवा / OR

बुद्धि मापन से क्या अभिप्राय है? बुद्धि मापन परीक्षाओं की विशेषताएं, उपयोगिता तथा दोष लिखिये।

What is measurement of intelligence? Write the characteristics, utility and disadvantages of intelligence tests.

प्र. 5. समायोजन से आप क्या समझते हैं? समायोजन हेतु अपनायी जाने वाली विभिन्न रक्षात्मक युक्तियों को उदाहरण देकर समझाइये।

What do you mean by Adjustment? Explain various defence mechanisms for adjustment with examples.

अथवा / OR

मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान से क्या आशय है? अनुप्रेक्षा के द्वारा सहनशीलता, विनम्रता तथा आत्मानुशासन का विकास कैसे होता है? समझाइये।

What is mental health science? How can tolerance, politeness and self-discipline be developed through Anupreksha? Explain.



(ii)

19

Q. Paper Code : MAED103

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**

**M.A. IN EDUCATION**

**PREVIOUS YEAR**

**PAPER - III : Psychological Foundations of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. चिन्तन कौशल से क्या अभिप्राय है? चिन्तन की दशाओं तथा बालकों में चिन्तन को केन्द्रित करने के उपायों का वर्णन कीजिये।

What is thinking skill? Describe the conditions of thinking and various measures of fostering thinking skills in the children.

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान की निम्न विधियों को समझाइये-

Explain the following methods of educational psychology-

(i) निरीक्षण विधि / Observation method

(ii) प्रयोगात्मक विधि / Experimental method.

(iii) उपचारात्मक विधि / Clinical method

प्र. 2. सृजनात्मकता का अर्थ तथा विशेषताएँ लिखिये। बालकों में सृजनात्मकता का विकास कैसे किया जा सकता है? समझाइये।

Write the meaning and characteristics of creativity. How can creativity be fostered among the children?

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on the followings-

(i) हल का अधिगम सिद्धान्त / Learning theory of Hull

(ii) अधिगम स्थानान्तरण / Transfer of Learning

(i)

कृ.पू.उ./P.T.O.

प्र. 3. शोध समस्या क्या है? शोध समस्याओं को निर्धारित करने के स्रोतों का वर्णन कीजिए।

What is research problem? Describe the sources of locating research problems.

अथवा / OR

एक उत्तम शोध परिकल्पना की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Throw light on the major characteristics of a good research hypothesis.

प्र. 4. मात्रात्मक दत्तों का विश्लेषण किस प्रकार किया जाता है? वर्णन कीजिए।

How do you do analysis of quantitative data? Discuss.

अथवा / OR

मध्यमान की विशेषताओं व शैक्षिक उपादेयता पर प्रकाश डालिये।

Throw light on characteristics and educational utilizations of mean.

प्र. 5. सहसम्बन्ध क्या है? उनके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What is correlation? Describe its types.

अथवा / OR

टी की गणना कीजिए। / Calculate the 't'

	n	m	$\sigma$
विज्ञान संकाय	100	74.5	8.2
कला संकाय	120	65.7	9.8

.05 का मान 1.96 है।

दो मध्यमानों के अन्तर की सार्थकता ज्ञात कीजिए।



(ii)

20

Q. Paper Code : MAED104

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**

**M.A. IN EDUCATION**

**PREVIOUS YEAR**

**PAPER - IV : Methodology of Educational Research and Statistics**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं? वैज्ञानिक विधि की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

What do you mean by scientific methods? Throw light upon the characteristics of scientific method.

अथवा / OR

शोध के प्रमुख प्रकारों का वर्णन करें।

Describe the main types of research.

प्र. 2. उदाहरण के साथ सर्वे विधि के गुण एवं परिसीमाओं का वर्णन करें।

Describe advantages and limitations of survey method with example.

अथवा / OR

प्रतिदर्शन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण के साथ प्रतिदर्शन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

What do you mean by sampling? Explain the different types of sampling with examples.

(i)

कृ.पू.उ./P.T.O.

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**  
**M.A. IN EDUCATION**  
**PREVIOUS YEAR**  
**PAPER - V : Jain Culture and Values of Life**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Note : Attempt all questions.**

**प्र. 1. लघूत्तरात्मक प्रश्न / Short answer type question. 10 x 1 = 10**

1. जिन किसे कहते हैं?  
What is Jin?
2. लॉर्ड ऋषभ कौन थे?  
Who was Lord Rishab?
3. जैन धर्म के दो मुख्य सम्प्रदाय लिखिए।  
Write two main sects of Jain religion.
4. तीन रत्नों के नाम लिखिए।  
Write the name of Three Jewels.
5. निर्जरा का क्या अर्थ है?  
What is the meaning of Nirjara?
6. स्याद्वाद से क्या तात्पर्य है?  
What is the meaning of Syadvad?
7. अणुव्रत आन्दोलन के प्रवर्तक कौन हैं?  
Who is the propounder of Anuvrat movement?

8. प्रेक्षा का अर्थ लिखिए।  
Write the meaning of Preksha.
9. अहिंसा से क्या तात्पर्य है?  
What do you mean by Non-violence?
10. प्रजातन्त्र का क्या अर्थ है?  
What is the meaning of Democracy?

प्र. 2. किन्हीं पांच पर टिप्पणी लिखिए—

Write Short note on Any Five of following-

5 x 5 = 25

1. कालचक्र  
Time-Cycle
2. जैन जीवन शैली  
Jain Life Style
3. जैन धर्म में मनोविज्ञान  
Psychology in Jainism
4. जीवन विज्ञान के सात तत्त्व  
Seven elements of Science of Living
5. समय प्रबन्धन  
Time Management
6. भगवान महावीर  
Lord Mahaveer

(ii)

प्र. 3. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। 3 x 15= 45  
Answer any three of the following questions in detail.

1. जैन संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।  
Throw light on salient features of Jain Culture.
2. जैन दर्शन के अनुसार छः द्रव्यों की व्याख्या कीजिए।  
Explain the six substances according to Jain Philosophy.
3. जैन धर्म में शाकाहार पर एक निबन्ध लिखिए।  
Write an essay on vegetarianism in Jainism.
4. अणुव्रत किसे कहते हैं? अणुव्रत आन्दोलन की आचार संहिता की व्याख्या कीजिए।  
What is Anuvrat? Explain the code of conduct of Anuvrat movement.
5. प्रेक्षाध्यान किसे कहते हैं? इसके उद्देश्य और स्वरूप पर प्रकाश डालिए।  
What is Prekshadhyan? Explain its nature and objectives.

◆◆◆

(iii)

- प्र. 3. 'जनसंख्या वृद्धि' क्या है? जनसंख्या नियंत्रण कार्यक्रम की चर्चा करें।  
What is the 'Population Growth'? Discuss the Population Control Programmes.

अथवा / OR

'शहरीकरण' से आप क्या समझते हैं? इसकी समस्याएँ एवं समाधानों की चर्चा करें।

What do you mean by 'Urbanizations'? Discuss its problems and solutions.

- प्र. 4. 'पर्यावरण प्रबन्ध' का अर्थ क्या है? इसकी आवश्यकता एवं उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन करें। / What is meaning of 'Environment Management'? Describe its aims and needs in brief.

अथवा / OR

'पर्यावरण प्रबन्धन' की विभिन्न चुनौतियों की व्याख्या करें।

Explain the different challenges of 'Environmental Management'?

- प्र. 5. भूमण्डल ताप वृद्धि से आप क्या समझते हैं? इसके कारणों, द्रष्टव्यता एवं इसे नियंत्रित करने के विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए। / What do you understand by 'Global Warming'? Describe its causes, effects and various measures to control.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये-

Write short notes on any two of the following-

- (i) ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत / Alternative sources of Energy
- (ii) जैव विविधता के खतरे / Threat to Biodiversity
- (iii) जलवायु परिवर्तन के प्रभाव / Effects of climate change.



(ii)

22

Q. Paper Code : MAED201

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**

**M.A. IN EDUCATION**

**FINAL YEAR**

**PAPER - VI : Environmental Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. 'पर्यावरण शिक्षा' से आप क्या समझते हैं? विभिन्न शिक्षण स्तरों पर पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रम की विवेचना कीजिए। / What do you mean by 'Environmental Education'? Discuss the Environmental Education programme at various Teaching Level.

अथवा / OR

जैव विविधता से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता, महत्त्व और संरक्षण पर संक्षेप में अपने विचार दें। / What do you mean by Bio-diversity? Give your opinion on its need, Importance and conservation in brief.

- प्र. 2. आपके अनुसार मानव तथा प्रकृति के मध्य सम्बन्ध में कौन सा दृष्टिकोण सही है एवं क्यों? / Which is right views between relation in Human and Nature according to you and why?

अथवा / OR

प्राकृतिक संसाधन की परिभाषा दीजिए। इसके संरक्षण के उपायों का वर्णन करें। Write the definition of 'Natural Resources'. Explain the different ways for presevation of Natural Resources.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.



- प्र. 3. शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यकता की विवेचना कीजिए। आपके मतानुसार भारत में शिक्षक-प्रशिक्षण की क्या समस्याएँ हैं? उनके समाधान के लिए आप क्या सुझाव देंगे? / Discuss the need of Teacher Training programme. In your opinion what are the problems of teacher education in India? What measures will you suggest to solve these.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क की व्याख्या कीजिए।

Discuss the Teacher Education Curriculum Frame Work.

- प्र. 4. आपके राज्य में माध्यमिक विद्यालयों के अध्यापकों के लिए सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सुधार हेतु उपायों को सुझाए।

Suggest the measures for improving the In-service teacher education programme for Secondary School teachers in your state.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा के गुणात्मक उन्नयन में एन.सी.ई.आर.टी. एवं एन.सी.टी.ई. की भूमिका एवं कार्यों की विवेचना कीजिए। / Discuss the role and function of N.C.E.R.T. and N.C.T.E. for qualitative improvement of teacher education.

- प्र. 5. अध्यापक शिक्षा संस्थाओं में शैक्षणिक नियंत्रण का वर्तमान स्वरूप क्या है? What is the nature of educational control in teacher education institutions in present?

अथवा / OR

मूल्यांकन की संकल्पना को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करते हुए अध्यापक शिक्षा में मूल्यांकन का महत्त्व लिखिए।

Define concept of evaluation. Describing various types of evaluation. Write the importance of evaluation in teacher education. ◆◆◆

(ii)

24

Q. Paper Code : MAED203

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**

**M.A. IN EDUCATION**

**FINAL YEAR**

**PAPER - VIII A : Principles of Educational Administration and Management**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. शैक्षिक प्रशासन व प्रबन्धन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। प्रशासन व प्रबन्धन के तन्त्र उपागम की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। / Differentiate between Educational administration and management. Explain the system approach of administration and management in brief.

अथवा / OR

वैज्ञानिक प्रबन्धन उपागम व सामाजिक विज्ञान उपागम में अन्तर स्पष्ट कीजिए। वैज्ञानिक प्रबन्धन उपागम की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। / What is the difference between scientific management approach and social science approach. Explain the scientific management approach in brief.

- प्र. 2. ग्रिफिथ्स के निर्णयवादी सिद्धान्त की अवधारणाएँ, सामान्य घटनाचक्र व निर्णय प्रक्रिया के चरणों एवं इसकी उपादेयता की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Explain the assumptions, probability, event chain, main steps and utility of Griffiths theory of decision making.

अथवा / OR

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

तनाव से आप क्या समझते हैं? आपके पसंदीदा संघर्ष अथवा तनाव सिद्धान्त की विस्तार से व्याख्या कीजिए।/What is conflict? Explain any one conflict theory in detail which is the best according to you.

- प्र. 3. शैक्षिक संगठन का अर्थ, प्रकृति व प्रयोजन के साथ शैक्षिक संगठन के आधारभूत सिद्धान्तों को लिखिए।/Write the meaning, nature and purpose of educational organization with basic principles of educational organization.

अथवा / OR

संगठनात्मक संतुलन क्या है? संगठनात्मक संतुलन की विचारधारा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।/ What is organizational equilibrium? Write a brief note on the theory of organizational equilibrium.

- प्र. 4. शैक्षिक नेतृत्व के विभिन्न प्रकारों की उपर्युक्त उदाहरण सहित विवेचना कीजिए। / Illustrate the various types of educational leadership with suitable example.

अथवा / OR

उपर्युक्त उदाहरणों सहित नेतृत्व शैलियों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। Explain the various style of leadership with suitable examples in brief.

- प्र. 5. उपर्युक्त उदाहरणों सहित शैक्षिक नियोजन के सम्प्रत्यय, प्रकृति एवं आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए।/ Illustrate the concept, need and nature of educational planning with suitable examples.

अथवा / OR

शैक्षिक नियोजन के विभिन्न प्रकारों की विस्तार से व्याख्या कीजिए। Explain the various types of educational planning in detail.



**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**  
**M.A. IN EDUCATION**  
**FINAL YEAR**

**PAPER - VIII B : Foundation and Organisation of Teacher Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. अध्यापक शिक्षा का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसके उद्देश्य एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालिए।/Discuss the meaning, aims and scope of Teacher Education.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा के विकास के विभिन्न स्तरों को समझाइए। Explain the various stages of development of Teacher Education.

- प्र. 2. अध्यापकों की व्यावसायिक क्षमता वृद्धि के लिए अध्यापकों के व्यावसायिक संगठनों की भूमिका एवं उत्तरदायित्वों की विवेचना कीजिए। / Discuss the role and responsibilities of Teachers professional organization in Professional growth of teachers.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा में व्यावसायिकता के नवीन आयामों को स्पष्ट कीजिए। Explain the modern aspects of professionalism in teacher education.

अथवा / OR

फ्लैण्डर के अंतःक्रिया विश्लेषण प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।

Enumerate the Flander's Interaction Analysis model.

- प्र. 4. अभिक्रमित अनुदेशन क्या है? अभिक्रमित अनुदेशन संबंधी सामग्री के विकास को समझाइए।

What is programmed Instruction? Enumerate the development of programmed Instruction materials.

अथवा / OR

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन एवं वर्तमान शैक्षिक परिदृश्य में इसकी महत्ता को समझाइए।

Explain the Computer Assisted Instruction (CAI) and its significance in present educational scenario.

- प्र. 5. शिक्षा में मुक्त अधिगम तंत्र के कार्य एवं महत्त्व बताइये।

Mention the functions and importance of Open Learning System in education.

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी के संतुलित विकास से संबंधित प्रमुख केन्द्रीय संगठनों की भूमिका को संक्षेप में बताइये।

Mention the role of central organizations related to balanced development of Educational Technology.



(ii)

23

Q. Paper Code : MAED202

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**

**M.A. IN EDUCATION**

**FINAL YEAR**

**PAPER - VII : Educational Technology**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. शैक्षिक तकनीकी के सम्प्रत्यय एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

Describe the concept and scope of Educational Technology.

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी एवं अनुदेशन तकनीकी में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between Educational Technology and Instructional Technology.

- प्र. 2. संप्रेषण की प्रक्रिया एवं प्रकारों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Elaborate the process and types of communication in brief.

अथवा / OR

निम्नलिखित बिन्दुओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on the following-

(अ) समूह शिक्षण / Team Teaching

(ब) कार्य विश्लेषण / Task Analysis

- प्र. 3. शिक्षण व्यूह रचना की प्रकृति एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the nature and types of teaching strategies.

(i)

कृ.पू.उ./P.T.O.

- प्र. 3. मूल्यांकन से आपका क्या आशय है? मूल्यांकन की प्रविधियाँ कौन-कौन सी हैं? वर्णन कीजिए।  
What do you mean by Evaluation? Describe various techniques of Evaluation.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short notes on the following-

- (i) पृष्ठ पोषण / Feed Back
- (ii) प्रदर्शन-कौशल / Demonstration
- (iii) इंटरनशिप / Internship

- प्र. 4. विद्यालय अभिलेख से आप क्या समझते हैं? विस्तार से समझाइये।  
What do you mean by School Records? Explain it in detail.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short note's on the following-

- (i) प्रैक्टिसिंग विद्यालय / Practising School
- (ii) दैनिक पाठ योजना / Daily Lesson Plan
- (iii) विषय निर्देशन / Subject Guidance

- प्र. 5. पैनल परिचर्चा से क्या अभिप्राय है? पैनल परिचर्चा के विभिन्न सोपान कौन-कौन से हैं? इसकी विशेषताओं तथा परिसीमाओं का विवेचन कीजिए।  
What is meant by Pannel Discussion? What are the various steps of Pannel Discussion? Discuss its merit and limitations.

अथवा / OR

अन्तःक्रिया विश्लेषण क्या है? फ्लैण्डर के दस वर्ग प्रणाली का वर्णन कीजिए। इसकी परिसीमाओं का उल्लेख कीजिए।

What is instruction analysis? Describe Flanders ten Category System. Discuss its limitation.



IX B (ii)

(ii)

25

Q. Paper Code : MAED204

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**

**M.A. IN EDUCATION**

**MFINAL YEAR**

**PAPER - IX A : Educational Administrative Practices**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. भारत में जिलास्तरीय शैक्षिक प्रशासनीक संरचना का वर्णन कीजिए।

Explain the district level Educational administrative structures in India. **16**

अथवा / OR

शैक्षिक नियंत्रण क्या है? शैक्षिक प्रशासन में 'नियंत्रण एवं 'दबाव' में अन्तर स्पष्ट कीजिए।/ What is Educational Control? Differentiate between Educational 'Control' and 'Pressure' in Educational Administration. **8+8=16**

- प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण क्या है? इसकी आवश्यकता एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

What is Educational Supervision? Explain its need and scope. **6+10=16**

अथवा / OR

शैक्षिक समन्वय के प्रकार एवं प्रमुख गुणों का विवेचन कीजिए।/ Discuss the types and main features of Educational Co-ordination. **8+8=16**

- प्र. 3. सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं? सम्प्रेषण में अवरोध करने वाली विभिन्न बाधाओं का वर्णन करें।/ What do you mean by Communication? Explain different Barriers of Communication.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

सम्प्रेषण के प्रकारों एवं प्रक्रिया का विवेचन कीजिए।

Discuss the types and process of Communication. **8+8=16**

- प्र. 4. शैक्षिक वित्त क्या है? इसकी प्रबन्धन में क्या आवश्यकता है? स्पष्ट करें।  
What is Educational finance? Educidate its need in management? **8+8=16**

अथवा / OR

बजट का सम्प्रत्यय, आवश्यकता एवं प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Explain the Concept, Need and process of Budget? **6+5+5=16**

- प्र. 5. 'समय प्रबन्धन क्या है? इसका शैक्षिक प्रबन्धन में क्या लाभ है वर्णन कीजिए?  
What is Time Management? Describe its merits in Educational Management. **8+8=16**

अथवा / OR

'टी.क्यू.एम.' का अर्थ बताइये। टी.क्यू.एम. का शैक्षिक प्रबन्धन में क्या लाभ है? वर्णन करें।

Explain the meaning of 'TQM'. Discuss its merits in Educational Management. **8+8=16**



IX A (ii)

(ii)

25

Q. Paper Code : MAED206

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**

**M.A. IN EDUCATION  
FINAL YEAR**

**PAPER- IX B : Student Teaching and Innovative Practices in Teacher Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. अध्यापक शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। वर्तमान में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of teacher education. Why do we need teacher education programme in present? Explain.

अथवा / OR

शिक्षकों को तैयार करने वाली संस्थाओं की समस्याओं पर चर्चा कीजिए। इन समस्याओं के समाधान भी दीजिए।

Discuss the problems of Institutions preparing teachers. Give solutions for these problems.

- प्र. 2. शिक्षण के सूत्र से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक प्रभावशाली शिक्षण के लिए इनका उपयोग कैसे करेगा?

What do you understand by maxims of Teaching? How a teacher can use these for effective teaching?

अथवा / OR

सूक्ष्म-शिक्षण एवं अनुरूपित शिक्षण किस प्रकार सम्बन्धित हैं? शिक्षण के विभिन्न पक्षों को सुधारने हेतु सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

How are micro-teaching and stimulated teaching related? Discuss the procedure of micro-teaching in improving aspect of teaching.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.