'A' GRADE BY NAAC & 'A' CATEGORY BY MHRD JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE

(DEEMED TO BE UNIVERSITY) LADNUN - 341 306 (RAJASTHAN), INDIA

Ph.D. COURSE WORK END EXAMINATION: 2017 - 2018

PA	APER -	I : RESEAR	CH M	IETHOI	DOLO	GY A	ND CO	OMPL	JTER A	APPLIC	CATION
Time: 3.00 Hrs MM							MM : 70				
ROL	L NO. :		(**	Di TO BE FILL		F EXA	L				
			1	TO DE TTE	LLDDII	TIE CAIN	וארובן				
							Signa	ture c	of Invig	gilator	with Date
		INS	TRUC	CTION	S FO	R THI	CAN	IDID	ATE		
1.	Examii	e answering nation in the खने से पूर्व परी	e spac	e mear	nt for i	t.					
2.		ndidate sho									
۷.	Paper.	iluluate siit	Julu II	Ot Will	e ilis/	1161 116	airie o	i sigili	ature	on the	Question
	परीक्षार्थी अपना नाम तथा हस्ताक्षर प्रश्न पत्र में किसी भी स्थान पर नहीं लिखें।										
3.	No pag	page should be detached from this Question Paper.									
	कोई भी	कागज प्रश्न-प	त्र से अ	ालग नहीं	किया	जाये ।					
4.		udents have उत्तर दिये गये					orovid	ed for	it.		
5.	Questi	on Paper sh	ould l	oe retu	rned t	to the	Invigil	ator.			
	प्रश्न-पत्र	परिवेक्षक को	परीक्षा	होने के ब							
	FOR	Section 'A'				KS OB	TAINE	D	C 4:	on 'C'	TOTAL
	MINER ONLY	Section A			Secti	on 'B'			Secti	on C	IOIAL
L	, , d la l										

Signature of Examiner

खण्ड – अ /SECTION - A

Notes:1. सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्न हल करने हैं। / Attempt all objective type questions.

	2. प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। / Each question carries 1 mark. 3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंक नहीं है।								
	No negative marks for wrong choice in objective type q	uestions.							
Q. 1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS								
(i)	शून्य परिकल्पना के जनक कौन थे?/ Who was the exponent of N (A) रोनाल्ड फिशर / Rolald Fisher (B) गुडे / Goode (C) हैट / Hatt (D) एफ.एन. कलिंगर / F. N. Kerlinger	ull hypothesis?	,)						
(ii)	तात्कालिक उपयोग में आने वाली अनुसंधान धारा है— The research stream of immediate application is- (A) संकल्पनात्मक / Conceptual Research (B) क्रियात्मक / Action Research (C) मौलिक / Fundamental Research (D) आनुभाविक / Empirical Research	()						
(iii)	निम्नलिखित में से कौन एक अप्रायिकता प्रतिचयन प्रविधि नहीं है? Which of the following is not a Non-probability Sampling Terms (A) हिमकन्दुक प्रतिचयन / Snow-ball Sampling (B) स्तरीकृत यादृच्छिक प्रतिचयन / Stratified random Sampling (C) सांयोगिक प्रतिचयन / Incidental Sampling (D) संप्रयोजन प्रतिचयन / Purposive Sampling	·)						
(iv)	निम्नलिखित में से कौन स्थानाश्रित औसत है? "Which of the following is a positional average? (A) माध्य / Mean (B) माध्यिका / Median (C) बहुलक / Mode (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above	()						
(v)	किसी शोध पत्रिका की गुणवत्ता का निम्नलिखित में से कौन सूचक है? Which one of the following is an indication of the quality of a (A) प्रभाव गुणक / Impact factor (B) एच – ईंडेक्स / H - index	research journ	al?						
	(C) जी — ईंडेक्स / G - index (D) i10 — ईंडेक्स / i10 - index	()						

1

RESEARCH METHODOLOGY (C.W. 2017 - 2018)

(vi)	शोध की निम्नलिखित अवस्थाओं को सही क्रम में व्यवस्थित करें :									
	Arrange the following steps of research in correct sequence :									
	(1)	शोध समस्या का निर्धारण / Identification of research problem								
	(2)	शोध उद्देश्य को सूचीबद्ध करना / Listing of research objectives								
	(3)	दत्त संकलन / Collection of data								
	(4)	कार्य प्रणाली/ Methodology								
	(5)	दत्त विश्लेषण / Data analysis								
	(6)	Result and discussion								
	(A)	1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6								
	(B)	1 - 2 - 4 - 3 - 5 - 6								
	(C)	2 - 1 - 3 - 4 - 5 - 6								
	(D)	2 - 1 - 4 - 3 - 5 - 6	()						
(vii)	अन्तर	–आलोचना किस अनुसंधान का अपेक्षित सोपान है–								
	Inter	nal criticism is required steps in -								
	(A)	प्रयोगात्मक अनुसंधान / Experimental Research								
	(B)	ऐतिहासिक अनुसंधान / Historical Research								
	(C)	वर्णनात्मक अनुसंधान / Descriptive Research								
	(D)	दार्शनिक अनुसंधान / Philosophical Research	()						
(viii)	डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू. से तात्पर्य है। / WWW stands for -									
	(A)	वर्क विद वैब / Work With Web								
	(B)	वर्ड वाईड वैब / Word Wide Web								
	(C)	वर्ल्ड वाईड वैब / World Wide Web								
	(D)	वर्थ व्हाईल वैब / Worth While Web	()						
(ix)	एम.ए	प्त. वर्ड ऑफिस 2007 का फाईल एक्सटेंशन होता है—								
	The file extension of MS-word document in office 2007 is -									
	(A)	.pdf								
	(B)	.doc								
	(C)	.docx								
	(D)	.txt	()						
(x)	'जी–मेल' का जनक कौन है?									
	Who	is the founder of 'Gmail'?								
	(A)	पर्ल बूचेईट / Paul Buchheit								
	(B)	चार्ल्स अरपानेंट / Charles Arpanet								
	(C)	बेकन / Bacon								
	(D)	चार्ल्स बेबेज्ज / Charles Babbage	()						

SECTION - B / खण्ड — ब लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Notes: किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 'पांच' अंकों का है।
Attampt any Six Questions. Each Question carries 'Five' marks.

Q. 2	संदर्भ कथन एवं ग्रंथ सूची में अन्तर कीजिए।
	Differentiate between reference and bibiliography.

•	
•	
•	
•	
•	
•	

•	

Q. 5.	सम्बन्धित साहित्य के प्रमुख उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। Discuss the major objectives of review of related literature.

Q. 6.	इन्टरनेट कार्य में व्यवहृत विभिन्न वेब ब्राउजर का विवेचन कीजिए। Elaborate different Web Browser used for internet work.

Q. 7.	शोध समस्या के चयन के लिए किन मापदण्डों का अनुसरण करना पड़ता है। लिखिए। Write the criterias which are followed by the researcher before selection of a research problem.

खण्ड – स / SECTION - C निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

निर्देश : इस खण्ड में आन्तरिक विकल्प सहित दो प्रश्न हैं। दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Notes: This section contains two questions with internal choice. All are compulsory. Each question carries 15 marks.

Q. 9. शोध की विभिन्न न्यादर्श प्रतिचयन विधि का वर्णन कीजिए।

Explain different types of sampling techniques in research.

अथवा/ OR

प्रयोगात्मक अनुसंधान को परिभाषित करें एवं इसके प्रमुख चरणों की विवेचना कीजिए। Define experimental research and discuss its major steps.

Q. 10. शोध क्या है? विभिन्न प्रकार के शोधों का वर्णन कीजिए। What is research? Explain different types of research.

अथवा / OR

माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस के गुरूत्व एवं प्रयोग को लिखें।
Write the use and importance of Microsoft office.

'A' GRADE BY NAAC & 'A' CATEGORY BY MHRD JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE

(DEEMED TO BE UNIVERSITY)
LADNUN - 341 306 (RAJASTHAN), INDIA

Ph.D. COURSE WORK END EXAMINATION: 2017 - 2018

			PAF	PER-II : E	DUC	ATIO	N			
Time	e : 3.00	Hrs								MM : 70
ROL	L NO. :		(T	DATE C						
						Signa	ture c	of Invig	gilator	with Date
		INST	ruc	TIONS FO	R THE	CAN	IDID	ATE		
1.	Examiı	: answering nation in the खने से पूर्व परीध	space	e meant for i	it.					
2.	The ca Paper.	ndidate sho अपना नाम तथ	uld no	ot write his/	her na	ame o	r signa	ature (on the	
3.		ge should be कागज प्रश्न-प				estion	Paper	•		
4.		udents have उत्तर दिये गये			•	orovid	ed for	it.		
5.	Questi	on Paper sh	ould b	e returned	to the	Invigil	ator.			
	प्रश्न-पत्र	। परिवेक्षक को	परीक्षा ह							
1 -	OR	Section 'A'	<u> </u>		KS OB	IAINE	<u>. </u>	Socti	on 'C'	TOTAL
	MINER ONLY	Section A		Jecu				Secti		IOIAL

Signature of Examiner

खण्ड – अ /SECTION - A

Notes:1. सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्न हल करने हैं / Attempt all objective type questions.

	2. J	ात्येक प्रश्न एक अंक का है। / Each question carries 1 mark.							
	3. ā	पस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंक नहीं है	¥/						
	1	No negative marks for wrong choice in objective type questi	ons.						
Q. 1.	वस्तुर्व	नेष्ठ प्रश्न/ OBJECTIVE TYPE QUESTIONS							
(i)	MOC	OC stands for/MOOC का पूर्ण रूप है—							
	(A)	Massive Open Online Course							
	(B)	Media Online Open Course							
	(C)	Massachusetts Open Online Course							
	(D)	Myrind Open Online Course	()					
(ii)	भारत	में शिक्षकों की शिक्षा के लिए शीर्ष निकाय कौनसा है?							
		ch of the following is the apex body in area of teachers e	ducatio	n in					
	India								
	(A)	यू.जी.सी. / U.G.C.							
	(B)	•							
	(C)								
	(D)	एन.सी.ई.आर.टी. / N.C.E.R.T.	()					
(iii)		ो.टी.ई. के मानकों के अनुसार 50 विद्यार्थियों की इकाई के लिए एम.एड. कितना होना चाहिए?	स्तरीय ि	शेक्षण					
	-	er N.C.T.E. norms, what should be the pattern of teaching standards of M.Ed. level?	aff for a	unit					
	(A)	आठ / Eight							
	(B)	दस / Ten							
	(C)	नौ / Nine							
	(D)	सात / Seven	()					
(iv)	अध्यापक के लिए सर्वाधिक आवश्यक चुनौती है—								
	The i	most miportant challenge for a teacher-							
	(A)	कक्षा में अनुशासन बनाये रखना /To maintain discipline in the c	lassroon	n					
	(B)	विद्यार्थियों को 'घर का काम' करने में लगाना /To make students do the	ir home v	work					
	(C)	प्रश्न भण्डार तैयार करना /To prepare the question bank							
	(D)	अध्यापक प्रक्रिया को आनन्ददायक बनाना /To make teaching process enjoy	<i>r</i> able ()					

(v)	व्यक्ति	त्व का कौनसा अंग नहीं है—/ What is not the part of personality.		
	(A)	शारीरिक/ Physical		
	(B)	सांवेगिक/ Emotional		
	(C)	अभिप्रेरणा/ Motivation		
	(D)	मानसिक/ Mental	()
(vi)	सृजन	त्मकता की पहचान होती है—		
	Creat	tivity is identified by-		
	(A)	चित्रकला से/ Drawing		
	(B)	गाने से/ Song		
	(C)	पुराने व्यवहार से / Old behaviour		
	(D)	नवीन परिणाम से/ New result	()
(vii)	व्यक्ति	गत भिन्नता का कारण है—		
	Cause	e of Individual difference is-		
	(A)	लिंगभेद / Sex difference		
	(B)	चरित्र में विभिन्नता / Difference in character		
	(C)	विचारों में विभिन्नता / Difference in Thoughts		
	(D)	संवेगात्मक विभिन्नता / Emotional difference	()
(viii)	समावेः	शी शिक्षा का सिद्धान्त नहीं है–		
	Princ	iples is not of Inclusive Education-		
	(A)	व्यक्तिगत रूप से भिन्नता / Individual difference		
	(B)	भेदभाव रहित शिक्षा / Non discriminatory Education		
	(C)	विशिष्ट कार्यक्रमों द्वारा शिक्षा / Education through special progra	mme	
	(D)	सामान्य मानसिक विकास / Normal mental growth	()
(ix)	अच्छे	चरित्र में होती है—		
	Good	I character possesses-		
	(A)	झूँठ / Lie		
	(B)	छोला / Cheating		
	(C)	बेईमानी / Dishonestyh		
	(D)	सहयोग / Cooperation	()
(x)	•	शिक्षा में 'सतत् एवं समग्र मूल्यांकन' प्रकिया किस संस्था द्वारा लागू की ग		
		inous comprehensive evaluation is school education was start	ed by-	
	(A)	एन.सी.टी.ई. / N.C.T.E.		
	(B)	सी.बी.एस.ई. / C.B.S.E.		
	(C)	आर.बी.एस.ई. / R.B.S.E.	,	`
	(D)	यू.जी.सी. / U.G.C.	()

खण्ड — ब / SECTION - B लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Notes: किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 'पांच' अंकों का है।

Attampt any Six Questions. Each Question carries 'Five' marks.

Q. 2.	अध्यापक शिक्षा की क्या—क्या समस्याएँ हैं? समझाइये। What are the problems of teacher education? Explain it.

Q. 3.	व्यक्तिगत भिन्नता को ध्यान में रखकर शिक्षक शिक्षण व्यवस्था किस प्रकार करेगा?
	समझाइये। / How a teacher will organise the teaching keeping in view the individual differences? Explain it.
	·

•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

•	
•	
•	
•	
•	

Discuss the importance of Environment Education in present.

खण्ड – स / SECTION - C निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS /

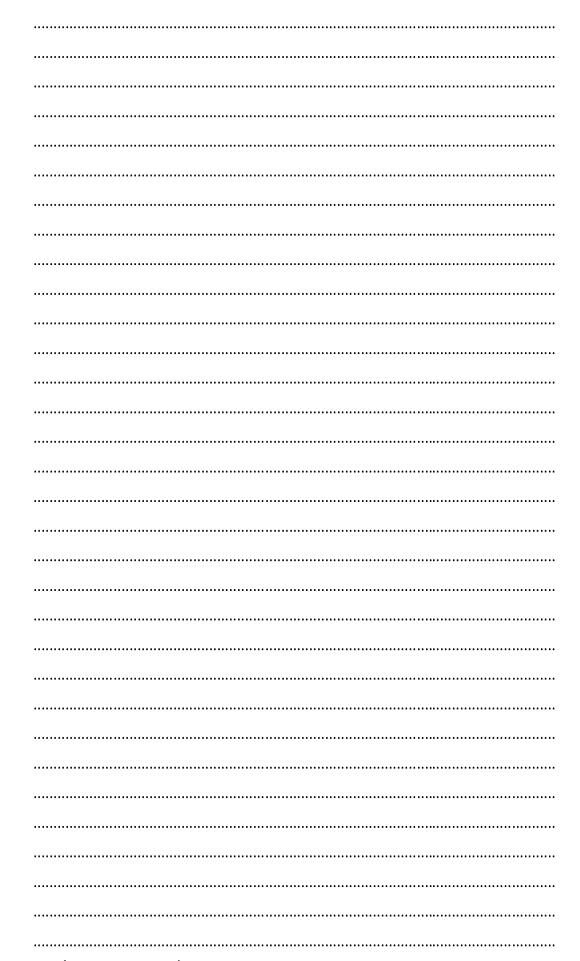
निर्देश : इस खण्ड में आन्तरिक विकल्प सहित दो प्रश्न हैं। दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Notes: This section contains two questions with internal choice. All are compulsory. Each question carries 15 marks.

Q. 9. एन.सी.टी.ई. के अनुसार बी.एड. के नये नियमों का वर्णन कीजिए। Explain the recent rules for B.Ed. as per N.C.T.E.

OR/अथवा

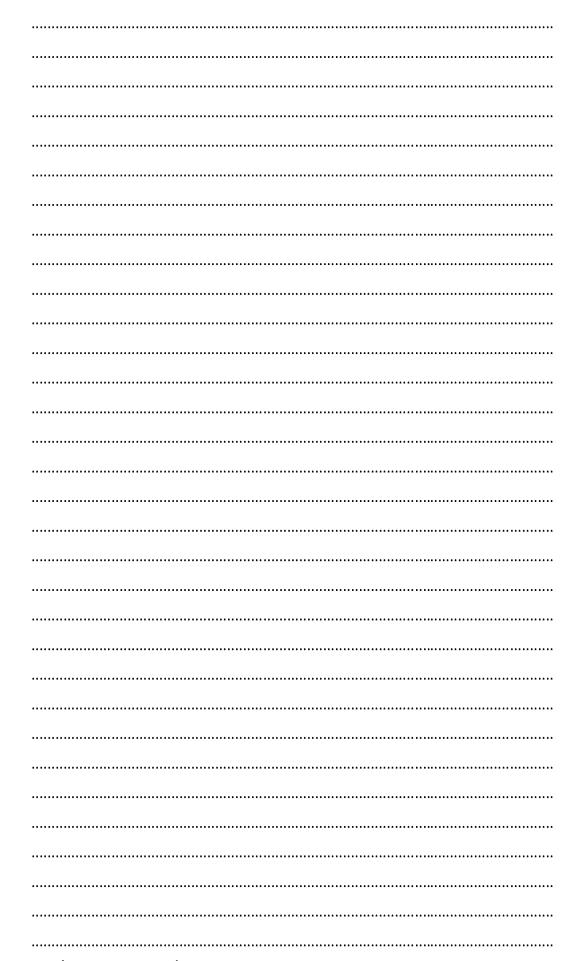
चॉइस बेस क्रेडिट सिस्टम की विवेचना कीजिए।
Discuss the Choice Based Credit System.

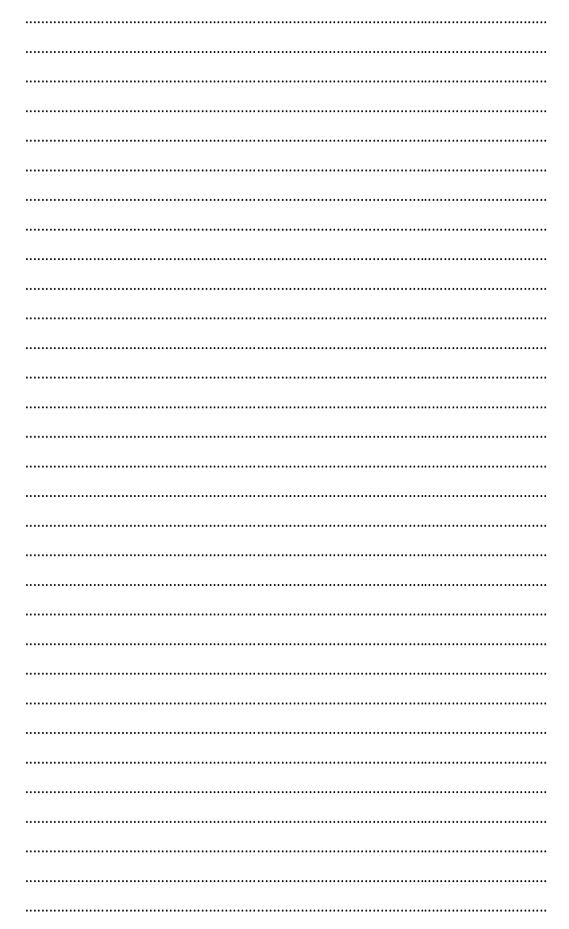


Q. 10. मूल्य शिक्षा क्या है? वतर्मान में इसकी उपयोगिता बताइये। What is value education? Discuss its uses in present.

OR/अथवा

सृजनशील चिन्तन बढ़ाने के लिए विद्यालयों में क्या व्यवस्था की जानी चाहिए? वर्णन कीजिए
What provision should be made in school for creative thinking development
Explain it.





'A' GRADE BY NAAC & 'A' CATEGORY BY MHRD JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE

(DEEMED TO BE UNIVERSITY)
LADNUN - 341 306 (RAJASTHAN), INDIA

Ph.D. COURSE WORK END EXAMINATION: 2017 - 2018

			P	APER - II	: ENG	GLISH	1			
Time	e : 3.00	Hrs								MM : 70
ROL	L NO. :		(7	DATE O						
						Signa	ture c	of Invig	gilator	with Date
		INST	RUC	TIONS FO	R THI	CAN	IDID	ATE		
1.	Exami	e answering nation in the खने से पर्व परीक्ष	space	e meant for	it.					
2.	The ca Paper.	त्तर लिखने से पूर्व परीक्षार्थी अपना रोल नम्बर तथा परीक्षा तिथि उचित स्थान पर लिखें। he candidate should not write his/her name or signature on the Question aper. रीक्षार्थी अपना नाम तथा हस्ताक्षर प्रश्न पत्र में किसी भी स्थान पर नहीं लिखें।								
3.	No page should be detached from this Question Paper. कोई भी कागज प्रश्न–पत्र से अलग नहीं किया जाये।									
4.		udents have ं उत्तर दिये गये			•	orovid	ed for	it.		
5.	Questi	on Paper sh	ould b	e returned	to the	Invigil	ator.			
	प्रश्न-पः	त्र परिवेक्षक को । •	परीक्षा ह							
1	FOR	Cartian IAI	MARKS OBTAINED A' Section 'B' Section 'C' TOTAL						TOTAL	
	MINER	Section 'A'		Secti	ion 'B'			Secti	on C	TOTAL
			<u> </u>	<u> </u>	<u>l</u>	<u> </u>	I			

Signature of Examiner

SECTION - A

Notes	:1. Attempt all objective type questions.2. Each question carries 1 mark.3. No negative marks for wrong choice in objective type quest	tions.	
Q. 1.	OBJECTIVE TYPE QUESTIONS		
(i)	What is "spontaneous overflow of powerful feelings?" (A) Novel		
	(B) Drama		
	(C) Poetry		
	(D) Essay	()
(ii)	Sigmund Freud is associated with: (A) Structuralism		
	(B) Psychoanalysis		
	(C) Gender Studies		
	(D) Feminism	()
(iii)	When was Kate Millet's 'Sexual Politics' published? (A) 1966 (B) 1967 (C) 1968 (D) 1969	()
(iv)	Liberal Feminism really began with: (A) First Wave Feminism		
	(B) Second Wave Feminism		
	(C) Third Wave Feminism		
	(D) The Great Depression	()
(v)	The notion of Diaspora is integrally associated with: (A) Fear of returning to one's homeland		
	(B) A desire to settle abroad		
	(C) A sense of exile and nostalgia for homeland		
	(D) A desire to have dual citizenship	()

(VI)	Post structuralism is a movement that came to prominence in: (A) 1950s						
	(B) 1960s						
	(C) 1970s						
	(D) 1980s	()				
(vii)	Why does post-colonial scholar Homi Bhaba argue that colonial discourse about the colonised?(A) Portrayal of the colonised errs towards either a passive and co subject or an irrational, untamed barbarian. This means that the subject becomes consistently stereotyped.	nquerable	alent				
	(B) Scholars did not travel to colonies and therefore could not esta accurate picture of colonised peoples.	ablish an					
	(C) Post-colonial scholars were too focused on the colonising power the colonised peoples.	er rather tl	nan				
	(D) The colonised did not raise any voice for freedom.	()				
(viii)	In 1960 'The Colssus' was the first book of poetry published by which poetess? (A) Elizabeth Bishop						
	(B) Marianne Moore						
	(C) Sylvia Plath						
	(D) Laura Jackson	()				
(ix)	Post structuralism particularly observes the following shortcoming in structuralism: (A) The structures it considered were not credible						
	(B) The structures it includes are not self-sufficient						
	(C) It overlooked a number of basic structures						
	(D) The theory of structures itself was not credible	()				
(x)	Structuralism originated and developed in which place? (a) Germany (b) France						
	(c) London (d) India	()				
	(w) IIIW	,	,				

SECTION - B SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Notes: Attempt any Six Questions. Each Question carries 'Five' marks.

Q. 2.	Describe 'Humanism' with suitable textual quotes to support your answer.

Q. 3.	Write a short note on the significance of three unities in Drama.

•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

your answer.

t	text of your choice.
•	
•	
,	
,	
,	
•	
•	

Q. 7.	Discuss the mechanics of writing.

Q. 8.	What do you know by New Criticism? Discuss about its introduction and objectives.

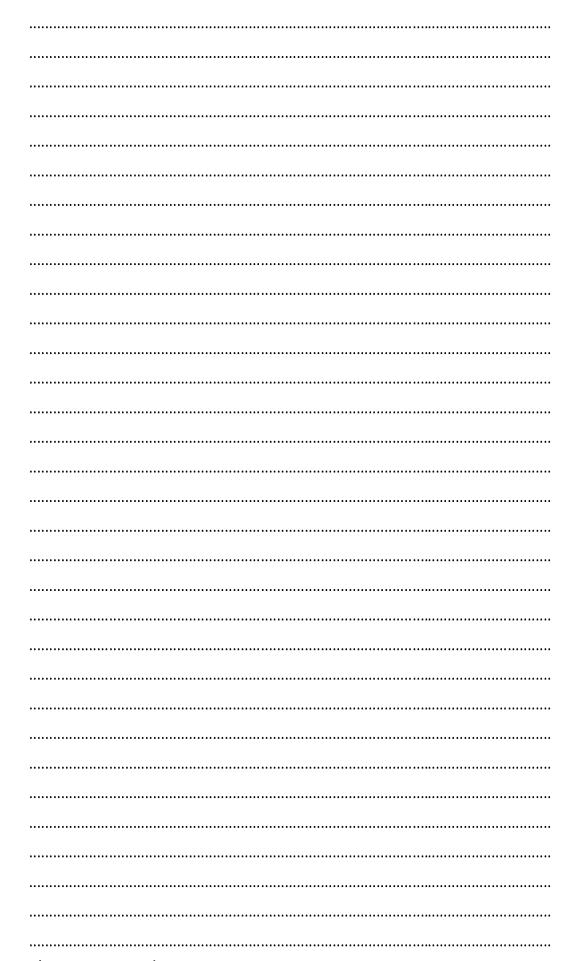
SECTION - C ESSAY TYPE QUESTIONS

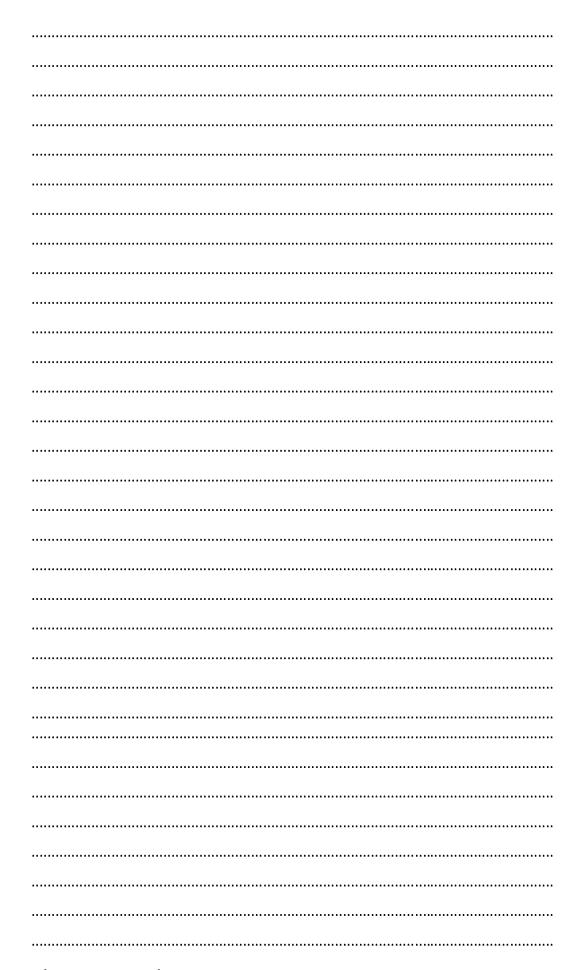
Notes: This section contains two questions with internal choice. All are compulsory. Each question carries 15 marks.

Q. 9. Discuss Elaine Showalter's theory on feminism with its various aspects.

OR

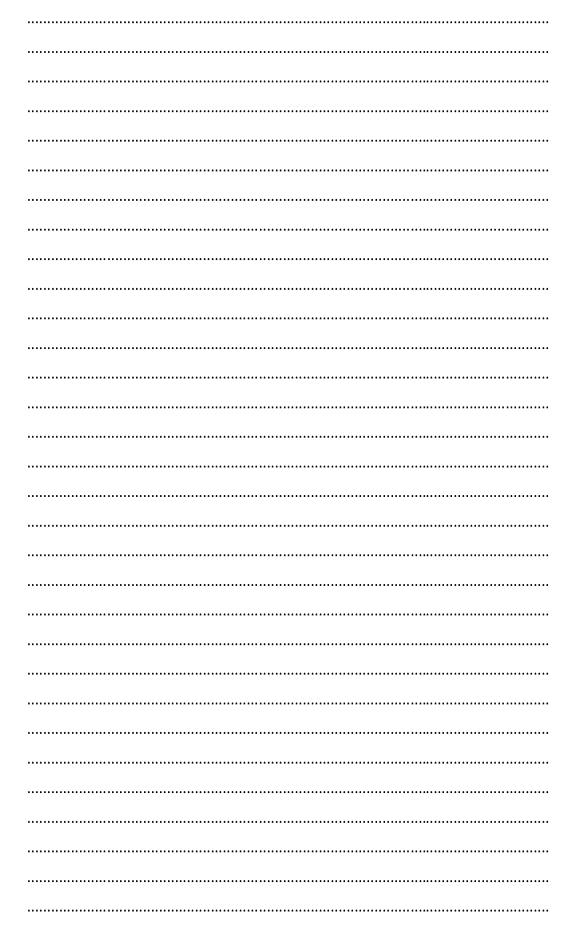
How has Dalit Literature helped the marginalized to come in the mainstream? Elaborate your view points.





Q. 10. Afro-American literature focuses on consciousness, colonial atrocities and nationalism. Justify the statement in the light of text you have studied. OR How does translation hamper the originality of a text? Discuss in details the merits and demerits of Translation theory.

.....



'A' GRADE BY NAAC & 'A' CATEGORY BY MHRD JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE

(DEEMED TO BE UNIVERSITY)
LADNUN - 341 306 (RAJASTHAN), INDIA

Ph.D. COURSE WORK END EXAMINATION: 2017 - 2018

	PER-II e:3.00	: JAINOLO	GY A	ND C	OMP	ARATI	VE RI	ELIGI	ON &	PHIL	OSOPHY MM : 70
ROLL NO. : DATE OF EXAM : (TO BE FILLED BY THE CANDIDATE)											
	Signature of Invigilator with Date INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATE										
				<u> </u>							
1.	Before answering, the Candidate should write the Roll No. and Date of Examination in the space meant for it. उत्तर लिखने से पूर्व परीक्षार्थी अपना रोल नम्बर तथा परीक्षा तिथि उचित स्थान पर लिखें।										
2.	The candidate should not write his/her name or signature on the Question Paper. परीक्षार्थी अपना नाम तथा हस्ताक्षर प्रश्न पत्र में किसी भी स्थान पर नहीं लिखें।										
3.		No page should be detached from this Question Paper. कोई भी कागज प्रश्न-पत्र से अलग नहीं किया जाये।									
4.	The students have to answer in the space provided for it. परीक्षार्थी उत्तर दिये गये उचित स्थान पर लिखें।										
5.		on Paper sh					_				
		त्र परिवेक्षक को	पराक्षा	हान क	•	रस लाट KS OB	-				
1	FOR MINER	Section 'A'				on 'B'	.,	_	Secti	on 'C'	TOTAL
ONLY											

Signature of Examiner

खण्ड - अ /SECTION - A

वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

Notes:1. सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्न हल करने हैं / Attempt all objective type questions	Notes:1.	सभी द	<i>रस्तुनिष्ठ</i> .	प्रश्न ह	ल व	करने	₹/	Attempt	all	objective	type	questions
---	----------	-------	---------------------	----------	-----	-----------------	----	---------	-----	-----------	------	-----------

- 2. प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। / Each question carries 1 mark.
- 3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंक नहीं हैं।

 No negative marks for wrong choice in objective type questions.

Q. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(i)	भगवा	न ऋषभ के माता–पिता का नाम क्या था?										
	What	What was the name of Lord-Rishabh parents?										
	(A)	सिद्धार्थ—त्रिशला/ Nabhi-Trishala										
	(B)	नाभि—त्रिशला/ Nabhi-Trishala										
	(C)	सिद्धार्थ—वामा/ Sidharth-Vama										
	(D)	नाभि—मरूदेवा/ Nabhi=Marudeva	()								
(ii)	प्रथम	आगम वाचना हुई थी–										
	The f	irst agam vachana was at -										
	(A)	वल्लभी / Vallabhi										
	(B)	वैशाली / Vaishali										
	(C)	पाटलिपुत्र / Pataliputra										
	(D)	नालन्दा / Nalanda	()								
(iii)	पंचासि	तकाय ग्रंथ के लेखक कौन है?										
	Who	is the author of the text 'Pancastikaya?										
	(A)	उमास्वाति / Umaswati										
	(B)	समन्तभद्र / Samantbhadra										
	(C)	कुंदकुंद / Kundkund										
	(D)	हेमचन्द्र / Hemchandra	()								
(iv)	कौनस	ा ज्ञान अतीन्द्रिय नहीं ह <u>ै</u> ?										
	Whic	h knowledge is not extra sensory perception?										
	(A)	मतिज्ञान /Mati gyan										
	(B)	अवधिज्ञान /Avadhi gyan										
	(C)	मनः पर्यव ज्ञान /Manh Prayav gyan										
	(D)	केवलज्ञान /Keval gyan	()								
JAINC	LOGY	AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY (C.W. 2017 - 2	018)	1								

(v)	जैन दर्शन के अनुसार प्रमाण क्या है?/ What is Praman according to Jainism? (A) ज्ञान/ Gyan										
	(B)	दर्शन/ Darshan									
	(C)	चारित्र / Caritra									
	(D)	सभी तीनों/ All three	()							
(vi)	न्याय	दर्शन में कितने पदार्थ माने गये हैं?									
	How	many 'Padartha' consider in Nyaya philosophy?									
	(A)	बारह / Twelve									
	(B)	सोलह / Sixteen									
	(C)	अਰਾरह / Eighteen									
	(D)	पाँच / Five	()							
(vii)	सांख्य	कारिका के लेखक कौन हैं?									
	Who	is the author of Sankya karika?									
	(A)	ईश्वर कृष्ण / Ishvar Krishan									
	(B)	कपिलदेव / Kapildeva									
	(C)	महर्षि व्यास / Maharshi Vyas									
	(D)	कोई नहीं / Not anyone	()							
(viii)	'मैं सोचता हूँ इसलिए मैं हूँ'। किसका कथन है?										
	'I thi	nk therefore I am'. Whose statement is this?									
	(A)	प्लेटो / Plato									
	(B)	डेकार्ट / Dekart									
	(C)	आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahapragya									
	(D)	विवेकानन्द / Vivekanand	()							
(ix)	श्रवण	बेलगोला में किसकी मूर्ति है—									
	Who	se idol is in Sravanbelgola?									
	(A)	महावीर स्वामी / Mahaveer Swami									
	(B)	बाहुबलीजी / Bahubaliji									
	(C)	शांतिनाथजी / Shantinathji									
	(D)	धरणेन्द्र पदमावती / Dharnendr Padmavati	()							
(x)	चार्वाक का सिद्धान्त है–										
	The principle of Charwak is -										
	(A)	नित्यवाद / Nityavad									
	(B)	अद्वेतवाद / Advetvad									
	(C)	पंचभूतवाद / Pancbhutvad									
	(D)	प्रतीत्यसमुत्पाद / Pratityasamutpad	()							

JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY (C.W. 2017 - 2018) 2

खण्ड – ब / SECTION - B लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Notes: किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 'पांच' अंकों का है।

Attampt any Six Questions. Each Question carries 'Five' marks.

Q. 2.	भगवान महावीर के जीवन दर्शन पर प्रकाश डालें। Throw light on the life of Lord Mahaveer.

	श्वेताम्बर—दिगम्बर परम्परा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। Write a brief note on Swetambar and Digamber tradition.

अवधिज्ञान पर प्रकाश डालें। Throw light on Avadhigyan.

जैन दर्शन के अनुसार प्रमिति का विवेचन करें। Explain the concept of Pramiti according to Jain Philosophy.

प्लेटो के अनुसार आत्मा का विवेचन करें। Explain the concept of Soul according to Plato.

	What is the process of bondage and libration according to Vedant Phil
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

Q. 8.	तत्वार्थ सूत्र की विषय वस्तु पर प्रकाश डालें। Throw light on the subject metter of Tatvartha Sutra.

खण्ड – स / SECTION - C निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

निर्देश : इस खण्ड में आन्तरिक विकल्प सहित दो प्रश्न हैं। दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Notes: This section contains two questions with internal choice. All are compulsory. Each question carries 15 marks.

Q. 9. जैन दर्शन के अनुसार नव तत्त्वों का विवेचन करें। Explain nine Tatvas according to Jain Philosophy.

अथवा /OR

जैन आगम साहित्य का विवेचन करें। Explain the Jain Cannonical Litrature.

 • • •
•••
•••
•••
•••
•••
•••
•••
• • •
•••
•••
•••
•••

Q. 10. लाइबनीज के चिदणुवाद का विवेचन करें। Explain the Chidanuvad of Leibnitz.

अथवा / OR

काण्ट के नैतिक विचारों पर प्रकाश डालें। / Throw light on the ethical thoughts of Kant.

'A' GRADE BY NAAC & 'A' CATEGORY BY MHRD JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE

(DEEMED TO BE UNIVERSITY) LADNUN - 341 306 (RAJASTHAN), INDIA

Ph.D. COURSE WORK END EXAMINATION: 2017 - 2018

	PAPE	R - II : N	ON-V	IOLE	NCE	& PI	EACE		
Time : 3.00	Hrs								MM : 70
ROLL NO.	:	(TO BE FIL	ATE O						
					Signa	ture o	of Invig	gilator	with Date
	INST	TRUCTION	IS FO	RTHE	CAN	IDID	ATE		
	e answering nation in the	· -			l write	the	Roll N	lo. an	d Date of
उत्तर लि	ाखने से पूर्व परीध	क्षार्थी अपना रोव	ल नम्बर व	तथा पर्र	ोक्षा तिश्	थे उचित	त स्थान	पर लिर	<u> ब</u> ्रें ।
2. The ca Paper	andidate sho	ould not wri	te his/l	her na	ime oi	rsigna	ature (on the	Question
परीक्षार्थ	र्1 अपना नाम तथ	था हस्ताक्षर प्रश	न पत्र में	किसी १	नी स्थान	पर नह	हीं लिखें	I	
3. No pa	ge should be	detached f	rom thi	is Que	stion	Paper.			
कोई भी	कागज प्रश्न–प	त्र से अलग नर्ह	ों किया र	जाये ।					
	udents have र्वे उत्तर दिये गये			pace	orovid	ed for	it.		
5. Quest	ion Paper sh	ould be retu	ırned t	o the	Invigil	ator.			
प्रश्न-प	त्र परिवेक्षक को	परीक्षा होने के	बाद वापि	स लौट	ा दिया र	जाये ।			
FOR		1	MAR	KS OB	TAINE)			
EXAMINER	Section 'A'		Section	on 'B'			Secti	on 'C'	TOTAL
ONLY									

Signature of Examiner

खण्ड - अ /SECTION - A

Notes:1. सभी वस्तुनिष्ठ प्रश्न हल करने हैं / Attempt all objective type questions.

- 2. प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। / Each question carries 1 mark.
- 3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंक नहीं है।

 No negative marks for wrong choice in objective type questions.

Q. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(i)	अहिंस	ग का दार्शनिक आधार है–					
	Philo	osophical base of Non-violence-					
	(A)	सद्गुण/ Virtue					
	(B)	विवाद/ Dispute					
	(C)	हिंसा/ Violence					
	(D)	शस्त्रीकरण/ Armament	()			
(ii)	अहिंस	ना प्रशिक्षण का उद्देश्य है—					
	Purp	ose of Non-violence Training-					
	(A)	आत्मा की स्वतन्त्रता / Freedom of sprit					
	(B)	आत्मा की समानता / Equlity of sprit					
	(C)	आत्मा का अस्तित्त्व / Estiblish of sprit					
	(D)	ये सभी / All these	()			
(iii)	सिम्मे	ल के अनुसार संघर्ष के प्रकार हैं—					
	Туре	s of conflict according to Simmel-					
	(A)	2 / Two					
	(B)	3 / Three					
	(C)	4 / Four					
	(D)	5 / Five	()			
(iv)	संघर्ष	निवारण की विधि है—					
	Method of conflict resolution-						
	(A)	समझौता /Compromise					
	(B)	धमकी /Threat					
	(C)	ईर्ष्या /Heart burning					
	(D)	विवाद /Dispute	()			

(v)	गांधीव (A) (B) (C) (D)	ाद का आश्य है—/ Meaning of Gandhism- गांधीजी के विचार/ Ideas of Gandhiji अहिंसा की अवधारणा/ Concept of Non-violence सत्य की अवधारणा / Concept of Truth इनमें से कोई नहीं / None of the above	()
(vi)		ी प्रकृति बचाना चाहते थे, के लिए— lhiji was wants to save Nature for- स्वयं के लिए / For self		
	(B)	भारतीयों के लिए / For Indians		
	(C)	एशियाई देशों के लिए / For Asian Countries		
	(D)	सम्पूर्ण संसार के लिए / For All World	()
(vii)	विश्व	शांति का आधार है—		
	Base	of world peace-		
	(A)	शक्ति संतुलन / Balance of power		
	(B)	अन्तर्राष्ट्रीय कानून / International law		
	(C)	सामुहिक सुरक्षा / Collective security		
	(D)	ये सभी / All these	()
(viii)	पग्वाश	ा शांति आन्दोलन का प्रसिद्ध विचारक है–		
	Famu	us Thinker of Pugwash peace movement-		
	(A)	ब्रट्रेण्ड रसेल / Braturend Racel		
	(B)	ईस्टन / Eston		
	(C)	मार्क्स / Marx		
	(D)	माओत्से / Miotce	()
(ix)	आचार	र्ग तुलसी की शांति निर्माण हेतु की गई पहल है—		
	Acch	arya Tulsi's initiative for peace making-		
	(A)	अणुव्रत आन्दोलन / Anuvart movement		
	(B)	बस आन्दोलन / Bus movement		
	(C)	पग्वाश आन्दोलन / Pugwash movement		
	(D)	भूदान आन्दोलन / Bhudan movement	()
(x)		रण प्रदुषण के कारण है—		
		es of Environment polution-		
	(A)	जल प्रदुषण / Water polution		
	(B)	वायु प्रदुषण / Air polution		
	(C)	ध्वनि प्रदुषण / Sound polution	,	`
	(D)	उपरोक्त सभी / All these	()

NON-VIOLENCE AND PEACE (C.W. 2017 - 2018)

2

खण्ड – ब / SECTION - B लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Notes: किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 'पांच' अंकों का है।

Attampt any Six Questions. Each Question carries 'Five' marks.

Q. 2.	अहिंसा के दार्शनिक आधारों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए। Discuss shortly on philosophical basis of Non-violence.

Discuss on impacts of conflict.

	How can doing conflict resolution by Gandhiyan Approach? Explain it
•	

	'मानव जीवन हेतु प्रकृति संरक्षण जरूरी हे।'' स्पष्ट कीजिए। 'Nature protection is nessesary for Human Life." Explain it.
•	
•	
,	
•	
٠	
•	
,	
•	
•	
,	
•	
•	
•	
•	
٠	
•	

	Explain impacts of Environmental polution.
٠	

-	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
		•••••					
	•••••						
•••••		 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	 •••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	
•••••		 					
•••••		 	•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

खण्ड – स / SECTION - C निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS /

निर्देश : इस खण्ड में आन्तरिक विकल्प सहित दो प्रश्न हैं। दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Notes: This section contains two questions with internal choice. All are compulsory. Each question carries 15 marks.

Q. 9. अहिंसा प्रशिक्षण के विभिन्न आयामों की विवेचना कीजिए।
Discuss on various dimensions of training in Non-violence.

OR/अथवा

संघर्ष के कारणों तथा संघर्ष निवारण के तरीकों का वर्णन कीजिए। Explain causes of conflict and types of conflict solution.

Q. 10. पर्यावरण प्रदुषण को परिभाषित कीजिए। पर्यावरण प्रदूषण के कारणों की विवेचना कीजिए।

Define Environment pollution. Explain causes of Environment pollution.
.

OR/अथवा विश्व शांति हेतु अपने सुझाव दीजिए। / Give your suggestions for world peace.

'A' GRADE BY NAAC & 'A' CATEGORY BY MHRD JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE

(DEEMED TO BE UNIVERSITY)
LADNUN - 341 306 (RAJASTHAN), INDIA

Ph.D. COURSE WORK END EXAMINATION: 2017-2018

			PA	PER - II	: SAN	ISKR	IT			
Time	e: 3.00	Hrs								MM : 70
ROLL NO. :				DATE (L				
						Signa	iture c	of Invig	gilator	with Date
		INST	ruc	TIONS FO	R THI	E CAN	IDID	ATE		
1.	Examiı	e answering nation in the खने से पूर्व परीक्ष	space	e meant for	it.					
2.	The ca Paper.	ndidate sho अपना नाम तथ	uld n	ot write his	/her na	ame o	r signa	ature (on the	
3.	No page should be detached from this Question Paper. कोई भी कागज प्रश्न-पत्र से अलग नहीं किया जाये।									
4.	. The students have to answer in the space provided for it. परीक्षार्थी उत्तर दिये गये उचित स्थान पर लिखें।									
5.	Questi	on Paper sh	ould k	e returned	to the	Invigil	ator.			
	प्रश्न-पत्र	त्र परिवेक्षक को । •	परीक्षा ह							
1	FOR	Coation IAI			RKS OB	IAINE	D	Coat:	on 'C'	TOTAL
	MINER	Section 'A'		Sect	ion 'B'			Secti	on C	TOTAL

Signature of Examiner

खण्ड – अ /SECTION - A

Notes	:1. ₹	भी वस्तुनिष्ठ प्रश्न हल करने हैं। Attempt all objective type que	stions.	
	2. A	त्येक प्रश्न एक अंक का है। / Each question carries 1 mark.		
	3. 4	स्तुनिष्ठ प्रश्नों के लिए गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंक नहीं है।		
	Ν	lo negative marks for wrong choice in objective type question	<i>s.</i>	
Q. 1.	वस्तुनि	नेष्ठ प्रश्न/ OBJECTIVE TYPE QUESTIONS		
(i)	लोकम	ान्य तिलक के मत में वेदों का रचनाकाल है—		
	(A)	1200 — 1000 ई.पू.		
		1200 — 1000 इ.पू. 600 — 200 ई.पू.		
		4000 — 25 00 ई.पू.		
	(C) (D)		()
	(0)	2000 — 1400 3 .9.	()
(ii)	कालक्र	म से प्राचीन गद्य काव्य कृति है–		
	(A)	कादम्बरी		
	(A) (B)	वासवदत्ता		
		दशकुमारचरित		
	(C) (D)	गद्य चिन्तामणि	()
	(0)	TO TOTAL	()
(iii)	पूर्व व	उत्तर – इन दो भागों में विभक्त गीतिकाव्य है–		
	(A)	सौन्दरानन्द		
	(B)	हर्षचरित		
	(C)	वेणीसंहार		
	(D)	मेघदूत	()
(iv)	विविध	प्राकृत भाषा – उपभाषाओं के प्रयोग वाला नाटक है–		
	(A)	मृच्छकटिका		
	(B)	शाकुन्तल नाटक		
	(C)	मुद्राराक्षस		
	(D)	उत्तर रामचरित	()

(v)	मम्मट	का काव्य—लक्षण है—				
	(A)	वाक्यं रसात्मकं काव्यम्				
	(B)	रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम्				
	(C)	तददोषौ शब्दार्थौ सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि				
	(D)	वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्			()
(vi)	'उपकृ	तं बहु तत्र किचुच्यते' में विपरीतार्थबोधक शब्द शक्ति है–	_			
	(A)	अभिधा				
	(B)	व्यञ्जना				
	(C)	जहत्स्वार्था लक्षणा				
	(D)	रूढि लक्षणा			()
(vii)	'नमस्व्	हुर्मो नृसिंहाय' में चतुर्थी विभक्ति का विधायक सूत्र है—				
	(A)	क्रियार्थोपदस्य कर्मणि स्थानिनः।				
	(B)	नमःस्वस्तिस्वाहास्वधालंवषड्योगाच्च ।				
	(C)	मन्यकर्मण्यनादरे विभाषाऽप्राणिषु ।				
	(D)	चतुर्थी सम्प्रदाने			()
(viii)	कण्ठेव	गलः — इसमें समास है <i>—</i>				
	(A)	बहुव्रीहि				
	(B)	- तत्पुरूष				
	(C)	अव्ययीभाव				
	(D)	कर्मधारय			()
(ix)	भाषा व	वैज्ञानिक वर्गीकरण में 'संस्कृत' भाषा है—				
	(A)	अयोगात्मक भाषा				
	(B)	अश्लिष्टयोगात्मक भाषा				
	(C)	श्लिष्टयोगात्मक भाषा				
	(D)	आंशिक प्रश्लिष्ट भाषा			()
(x)	ध्वनिनि	नेयम—सम्बन्धी सूत्रों के अन्वेषक विद्वान है—				
	(A)	मैक्समूलर				
	(B)	योकोबी				
	(C)	रिचर्ड पिशेल				
	(D)	याकोब ग्रिम	()		

2

SANSKRIT (C.W. 2017- 2018)

खण्ड – ब / SECTION - B लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Notes: किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 'पांच' अंकों का है।

Attampt any Six Questions. Each Question carries 'Five' marks.

प्र. 2.	आदिकाव्य के रूप में वाल्मीकि रामायण की महत्ता को रेखांकित करें।

у . 3.	गीतिकाव्य—परम्परा में महाकवि कालिदास के योगदान पर टिप्पणी लिखें।

प्र. 4. बाणभट्ट के हर्षचरित के ऐतिहासिक महत्त्व को प्रतिपादित करें।							

प्र. 5.	भारवेरर्थगौरवम् – इस उक्ति की समीक्षा करें।

я. 6.	शाब्दी व आर्थी व्यञ्जना को सोदाहरण स्पष्ट करें।

ਸ਼. 7.	प्रयत्न के आधार पर होने वाले व्यञ्जनों के स्पर्शी, संघर्षी, स्पर्श—संघर्षी भेदों पर प्रकाश डालें।

у. 8.	भारोपीय भाषा—परिवार के केंद्रुम व शतम् समूह के अन्तर का आधार क्या है? संस्कृत भाषा किस समूह में परिगणित है? लिखें।								

खण्ड – स / SECTION - C निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS /

निर्देश : इस खण्ड में आन्तरिक विकल्प सिहत दो प्रश्न हैं। दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Notes: This section contains two questions with internal choice. All are compulsory. Each question carries 15 marks.

प्र. ९. व्यञ्जना शब्द शक्ति के स्वरूप को सोदाहरण समझाएं।

अथवा /OR

उपनिषदों के वर्ण्य विषयों व महनीय सन्देशों को रेखांकित करें।

प्र. 10. ग्रासमान नियम को सोदाहरण समझाएं।

अथवा / OR भवभूति करूण रस के सिद्धहस्त कवि हैं – इस उक्ति पर आपका अपना अभिमत विस्तार से लिखें।

'A' GRADE BY NAAC & 'A' CATEGORY BY MHRD JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE

(DEEMED TO BE UNIVERSITY)
LADNUN - 341 306 (RAJASTHAN), INDIA

Ph.D. COURSE WORK END EXAMINATION: 2017 - 2018

			PAPE	ER - II : S	OCIA	L W	DRK			
Time	e : 3.00	Hrs								MM : 70
ROLL NO. : DATE OF EXAM : (TO BE FILLED BY THE CANDIDATE)										
						Signa	ture c	of Invig	gilator	with Date
		INST	RUC	TIONS FO	R THE	CAN	IDID	ATE		
1.	Before answering, the Candidate should write the Roll No. and Date of Examination in the space meant for it. उत्तर लिखने से पूर्व परीक्षार्थी अपना रोल नम्बर तथा परीक्षा तिथि उचित स्थान पर लिखें।									
2.	The candidate should not write his/her name or signature on the Question Paper.									
परीक्षार्थी अपना नाम तथा हस्ताक्षर प्रश्न पत्र में किसी भी स्थान पर नहीं लिखें।						I				
3.	No page should be detached from this Question Paper. कोई भी कागज प्रश्न–पत्र से अलग नहीं किया जाये।									
4.		udents have ं उत्तर दिये गये				orovid	ed for	it.		
5.	Questi	on Paper sh	ould b	e returned	to the	Invigil	ator.			
	प्रश्न-पः	त्र परिवेक्षक को ।	परीक्षा ह							
6	FOR				KS OB	TAINE	D	_		
	MINER DNLY	Section 'A'		Secti	on 'B'			Secti	on 'C'	TOTAL
	/INLT									

Signature of Examiner

खण्ड - अ /SECTION - A

Notes:1.	सभी	वस्तुनिष्ठ	प्रश्न	हल	करने	₹/	Attempt	all	objective	type	questions.

- 2. प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। / Each question carries 1 mark.
- 3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंक नहीं है।

 No negative marks for wrong choice in objective type questions.

Q. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(i)	समाज	कल्याण का सिद्धान्त – कौनसा उत्तर सहीं नहीं है?		
	Conce	pt of social work - Which is not a right answer?		
	(A)	समाज कल्याण/ Social welfare		
	(B)	सामाजिक सेवा/ Social service		
	(C)	सामाजिक विकास/ Social development		
	(D)	इनमें से कुछ भी नहीं/ None of this	()
(ii)	कौनसा	कार्यक्रम महिला व बच्चों के लिये नहीं है—		
	Which	programme is not for women & children-		
	(A)	समेकित बाल विकास योजना / Integrated child development so	cheme	
	(B)	चाइल्ड लाईन / Child line		
	(C)	स्वयं सहायता समूह / Self Help Group		
	(D)	अटल पेंशन योजना / Atal Pension Yojana	()
(iii)	'समाज	कल्याण का परिचय' किताब के लेखक कौन हैं?		
	Who i	s the author of book 'Introduction of social welfare'?		
	(A)	पी.वी. यंग / P.V. Yo ung		
	(B)	गुडे एवं हैट / Goode & Hatt		
	(C)	सुरेन्द्र सिंह / Surendra Singh		
	(D)	फिडलैंडर, डब्ल्यू.ए. / Friedlander, W.A.	()
(iv)	भारतीय	। लेखक जिसने 'समाज कार्य' पुस्तक लिखी?		
	Indian	writer, who written the book 'Samaj Karya'?		
	(A)	शास्त्री राजाराम / Shastri Rajaram		
	(B)	संजय भट्टाचार्य / Sanjay Bhatacharya		
	(C)	सी.ए. मोजर / C. A. Mose r		
	(D)	पी.वी. यंग /P.V. Young	()

(v)	भारत	में समाज कार्य पर 'एनसाइक्लोपिडिया' तैयार की गई—		
	'Ency	clopedia of social work' in India prepared by-		
	(A)	शास्त्री राजाराम/ Shastri Rajaram		
	(B)	सी.वी. रमन / C.V. Raman		
	(C)	सुरेन्द्र सिंह/ Surendra Singh		
	(D)	कुलकरनी पी.डी./ Kulkarni P.D.	()
(vi)	समाज	कार्य क्षेत्र के भागरूप कौन—कौन से हैं?		
	Whic	h are the part of field of social work?		
	(A)	युवा कल्याण / Welfare of youth		
	(B)	विद्यालय समाज कार्य / School social work		
	(C)	वृद्ध कल्याण / Welfare of the aged		
	(D)	उपरोक्त सभी / All above	()
(vii)	पहली	बार समाज कार्य एक प्रोफेशन के रूप में भारत में शुरू किया गया— (सं	स्थान क	ा नाम)
		I work as a profession started in India (Name of Institution)		
	(A)	उदयपुर स्कूल ऑफ सोशल वर्क / Udaipur school of social wor	k	
	(B)	टाटा इन्सटीटयूट् /Tata Institute		
	(C)	जामिया मिलिया इस्लामियां / Jamia Milia Islamiya		
	(D)	समाज कार्य विद्यालय, दिल्ली / Delhi school of social work	()
(viii)		अन्तर्राष्ट्रीय स्वास्थ्य मुद्दों की निगरानी करता है।		
		monitors international health issues.		
(ix)	राष्ट्रीय	। एसोशियेशन ऑफ सोशल वर्क का निर्माण किया गया—		
	Year	of forms "National Association of social workers"-		
	(A)	जनवरी, 1 st 1997 / January I, 1997		
	(B)	फरवरी, 1998 / Febuary 1998		
	(C)	दिसम्बर, 2012 / December, 2012		
	(D)	जनवरी, 5 1999 / January 5, 1999	()
(x)	'विश्व	स्तरीय समाज कार्य' UN सम्बन्धित संस्थानों की सूचि—		
	List c	of UN agencies related to international at social work-		
	(A)	यूनीसेफ / UNICEF		
	(B)	सीडा / CIDA		
	(C)	विश्व स्वास्थ्य संगठन / World Health Organisation (WHO)		
	(D)	उपरोक्त सभी / All these	()

खण्ड – ब / SECTION - B लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Notes: किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 'पांच' अंकों का है।

Attampt any Six Questions. Each Question carries 'Five' marks.

Q. 2.	समाज कार्य व्यवसाय के आधारभूत सिद्धान्त व मूल्य।
	The basic principles of value of professional social work.

Q. 3.	रेडिकल समाज कार्य पर एक संक्षिप्त टिप्पणी करें। Write brief notes on Radical social work.

,	
•	

•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

Q. 7.	व्यावसायिक सामाजिक कार्यकर्ता के कार्यों के बारे में विवेचना करें।
	Discribe the functions of professional social workers.

खण्ड - स / SECTION - C

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

निर्देश : इस खण्ड में आन्तरिक विकल्प सहित दो प्रश्न हैं। दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Notes: This section contains two questions with internal choice. All are compulsory. Each question carries 15 marks.

Q. 9. सामाजिक कार्यकर्ता के मूल्यों व एथिक्स के बारे में चर्चा करें। Describe the Ethics & values of social worker.

OR/अथवा

मेडिकल तथा साइक्रेटिक सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका के बारे में विवेचना करें। Describe about the roles & responsibilities of Medical & Psychatric social worker.

Q. 10. मानव तस्करी के वर्तमान परिदृश्य के बारे में विवेचना करें Describe about the present scenario of Human trafficking

OR/अथवा
भारत में रेडिकल 'समाज कार्य अभ्यास' के बारे में विस्तृत टिप्पणी लिखें।
Write detailed note on Redical social work practice in India.

'A' GRADE BY NAAC & 'A' CATEGORY BY MHRD JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE

(DEEMED TO BE UNIVERSITY) LADNUN - 341 306 (RAJASTHAN), INDIA

Ph.D. COURSE WORK END EXAMINATION: 2017 - 2018

	PAPER -	II: YOG	A AND	SCI	ENC	E OF	LIVI	NG	
Time : 3.00	Hrs								MM : 70
ROLL NO.	:		ATE OF						
					Signa	ture o	of Invig	gilator	with Date
	INST	TRUCTION	IS FOR	THE	CAN	IDID	ATE		
	e answering nation in the	-			write	the	Roll N	lo. an	d Date of
उत्तर लि	खने से पूर्व परीध	<mark>भार्थी अपना रो</mark> ठ	न नम्बर तश	था पर्र	ोक्षा तिश्	थे उचित	त स्थान	पर लिर	व <u>्</u> रें।
2. The ca	andidate sho	ould not wri	te his/he	er na	me oi	signa	ature o	on the	Question
परीक्षार्थ	ि अपना नाम तथ	था हस्ताक्षर प्रश	न पत्र में वि	क्रेसी भ	गी स्थान	पर नः	हीं लिखें	I	
3. No pa	ge should be	detached f	rom this	Que	stion I	Paper.			
कोई भी	कागज प्रश्न–प	त्र से अलग नर्ह	ों किया जा	ाये ।					
	udents have िउत्तर दिये गये		-	ace p	provid	ed for	it.		
5. Quest	ion Paper sh	ould be retu	ırned to	the	Invigil	ator.			
प्रश्न-प	त्र परिवेक्षक को	परीक्षा होने के	बाद वापिस	ा लौटा	दिया र	जाये ।			
FOR		1	MARKS		TAINE)			
	Section 'A'		Section	า 'B'			Section	on 'C'	TOTAL
ONLY									

Signature of Examiner

खण्ड - अ /SECTION - A

Notes:1.	सभी	वस्तुनिष्ठ	प्रश्न	हल	करने	₹/	Attempt	t all	objective	type	questions.

- 2. प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। / Each question carries 1 mark.
- 3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंक नहीं है।

 No negative marks for wrong choice in objective type questions.

Q. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/ OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(i)	प्रेक्षाध्य	ान के प्रणेता कौन हैं?		
	Who	is the founder of Preksha Meditation?		
	(A)	आचार्य महाश्रमण/ Acharya Mahashramana		
	(B)	आचार्य तुलसी/ Acharya Tulsi		
	(C)	आचार्य महाप्रज्ञ/ Acharya Mahaprajna		
	(D)	स्वामी रामदेव/ Swami Ramdev	()
(ii)	प्रेक्षाध्य	ान के विशिष्ट अंग कितने हैं?		
	How	many Special components of Preksha Meditation are there?		
	(A)	दो / Two β		
	(B)	तीन / Three		
	(C)	चार / Four		
	(D)	पाँच / Five	()
(iii)	कायोत	सर्ग का मुख्य उद्देश्य क्या है?		
	What	t is the main objective of Kayotsarga?		
	(A)	शिथिलीकरण / Relaxation		
	(B)	रोग चिकित्सा / Treatment of diseases		
	(C)	आत्मा एवं शरीर की भिन्नता देखना		
		To perceive the difference between soul and body		
	(D)	शरीर के प्रत्येक भाग को देखना / To see each part of body	()
(iv)	श्वसन	की क्रिया में कौन सहायता करता है?		
	Whic	h part help in mechanism of breathing?		
	(A)	नाक /Nose		
	(B)	फेफड़ा /Lungs		
	(C)	तनुपट् /Diaphragm		
	(D)	हृदय /Heart	()

(v)	लेश्या कितनें प्रकार की होती हैं?/ How many types of Leshya are (A) तीन/ Three (B) छः/ Six (C) आठ / Eight (D) पाँच / Five	there?)
(vi)	अनुप्रेक्षा का मुख्य कार्य क्या है? What is the main role of Anupreksha? (A) शिथिलीकरण / Relaxation (B) आदतों का परिष्कार / Change in Habits (C) देखना / To See (D) शारीरिक स्वास्थ्य / Physical Health	()
(vii)	दर्शन केन्द्र का स्थान है— The site of Darshan Kendra is- (A) नाक / Nose (B) कान / Ears (C) दोनों भृकुटियों के मध्य / In between eye brows (D) ललाट का मध्य भाग / Center of Forehead	()
(viii)	ध्यान से मस्तिष्क में बढ़ती है— Meditation increase in brain- (A) अल्फा तरंगें / α waves (B) बीटा तरंगें / β waves (C) मुक्त आयन / Free ions (D) हॉरमोन / Hormone	()
(ix)	प्रेक्षाध्यान के अभ्यास से कौनसा तनाव कम होता है? Which type of stress relieved by Preksha Meditation? (A) यूस्ट्रेस / Eustress (B) डीस्ट्रेस / Distress (C) तंत्रिकातापी / Neurotic (D) मनस्तापी / Psychatic	()
(x)	प्रेक्षाध्यान के किस रोग पर प्रभाव की शोध नहीं हुई है? On which disease no research till conducted through Preksl (A) डाइबिटिज / Diabeties (B) अस्थमा / Asthama	ha Meditation?	
	(C) अलझाइमर / Alzhyimer (D) हृदय रोग / Heart Disease	()

खण्ड — ब / SECTION - B लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

Notes: किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 'पांच' अंकों का है।

Attempt any Six Questions. Each Question carries 'Five' marks.

Q. 2.	प्रेक्षाध्यान की उपसम्पदा क्या है? What is Upasampada of Preksha Meditation?

Write the technique of Internal Trip.

	What are the impacts of Perception of Breath on body?
•	

Q. 6.	लेश्या ध्यान का आध्यात्मिक दृष्टिकोण क्या है? Write the spiritual perespective of Psychic Colour Meditation.
	write the spiritual perespective of rsychic colour ivieditation.

वैज्ञानिक शोध का क्या महत्त्व है? What are the main importance of scientific research?

Q. 8.	प्रेक्षाध्यान का इतिहास लिखें। Write the history of Preksha Meditation?

खण्ड – स / SECTION - C निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

निर्देश : इस खण्ड में आन्तरिक विकल्प सहित दो प्रश्न हैं। दोनों अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Notes: This section contains two questions with internal choice. All are compulsory. Each question carries 15 marks.

Q. 9. प्रेक्षाध्यान पर हुई मनोवैज्ञानिक शोध पर निबन्ध लिखें। Write an essay on Psychological researches conducted on Preksha Meditation.

अथवा / OR

or in , on
प्रेक्षाध्यान पर हुई शरीर किया विज्ञान शोध पर निबन्ध लिखें।
Write an essay on Physiological researches on Preksha Meditation.

Q. 10. प्रेक्षाध्यान पर टिप्पणी करें।

Write a note on Preksha Meditation.

अथवा / OR

योग एवं प्रेक्षाध्यान में शोध के क्षेत्रों पर निबन्ध लिखें। Write an essay on thrust are of research in Yoga and Preksha Meditation.